

DAFTAR PUSTAKA

- Andi Thahir. 2014. *Psikologi Belajar Buku Pengantar Dalam memahami Psikologi Belajar* (2014): 291.
- Asmarani, Dewi & Ummu Sholihah. "Karakteristik Metakognisi Mahasiswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-langkah Polya dan De Corte", dalam *Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam* Vol.4, No.1 (2018): 66
- Dewi, Nurin Putriana. *Analisis Penalaran Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Kelas X-A Di MA Nurul Huda Wonodadi Blitar Tahun 2013/2014 Materi Jarak Alam Ruang Dimensi Tiga*. Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan, 2014.
- Emilia Damayanti, Sofnidar & Yelli Ramalisa. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa yang Memiliki Gaya Belajar Visual dalam Pemecahan Masalah Materi Segiempat Kelas VII A SMP Negeri 7 Muara Jambi", dalam *Artikel ilmiah pendidikan matematika FKIP UNJA (2018)*.
- Fitria, Feni. 2016. *Pengaruh Motivasi Belajar Pada Strategi Belajar Every One Is a Teacher Here Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Kelas VIII Di SMP 8 Kota Bumi Tahun Ajaran 2015/2016*. Bandar Lampung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Florayu, Bubin, and Muhammad Isnaini. "Pengaruh P Enggunaan M Edia P Embelajaran K Omik Terhadap P Eningkatan H Asil B Elajar M Atematika S Iswa K Elas Vii Di S Ekolah M Enengah P Ertama N Egeri 10 P Alembang T He E Ffect of the U Se C Omics As a L Earning M Edia for the I Mprovement Of' 6 (2017): 45–56.
- Hamalik, Oemar. 2011. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Komariyah, Siti, and Ahdinia Fatmala Nur Laili. "Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Matematika." *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika* 4, no. 2 (2018): 57.
- Kompri. 2015. *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru Dan Siswa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Larasati, Irenne. 2016. *Pengaruh Motivasi Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Persamaan Linear Satu Variabel Pada Siswa Kelas VII-C SMP BOPKRI 1 Yogyakarta Tahun Ajaran 2015/2016*, Yogyakarta: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Lestari, Sri wiji. 2016. *Analisis Proses Berpikir Kritis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Pada Pokok Bahasan Himpunan Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Ekstrovert Dan Introvert Siswa Kelas VII SMPN 2 Sumber Cirebon*, Semarang: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Lidinillah, Dindin Abdul Muiz. "Heuristik dalam Pemecahan Masalah Matematika dan Pembelajarannya di Sekolah Dasar", dalam *Jurnal Elektronik Universitas Pendidikan Indonesia*. (2011).
- Liliasari. "Peningkatan Mutu Guru Dalam Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Melalui Model Pembelajaran Kapita Selekt Kimia Sekolah Lanjutan", dalam *Jurnal pendidikan matematika dan sains* Edisi 3 (2003): 175.
- Men, Fulgensius Efre. "Proses Berpikir Kritis Siswa SMA dalam Pengajuan Soal Matematika Berdasarkan Tingkat Kemampuan Matematika", dalam *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif* p-ISSN 2086-2334; e-ISSN: 2442-4218 (2017): 56
- Muhammad Daud Siagian. "Kemampuan Koneksi Matematika Dalam Pembelajaran Matematika." *MES (Journal of Mathematics Education and Science)* 2 (2016): 12.
- Ngilawajan, Darma Andreas. "Proses Berpikir Siswa SMA dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi Turunan Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Independent dan Field Dependent", dalam *Jurnal PEDAGOGIA* Vol.2, No.1 (2013).
- Nindarti, Nova, Suherman Suherman, and Syaiful Anwar. "Meningkatkan Konsep Trigonometri Berbasis Nilai Keislaman Melalui Buku Saku." *Inovasi Pembangunan : Jurnal Kelitbangan* 6, no. 03 (2018): 291–300.
- PA Aryawati. "Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Biologi Ditinjau Dari Gaya." *Jurnal Matematika, Sains, dan Pembelajaran S4* 14, no. 1 (2020): 105–124.
- Purwanto, M. Ngalim. 2011. *Psikologi Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Puspitasari, Lilik. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Posing terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Himpunan pada Siswa Kelas VII SMPN 2 Kampak Trenggalek Semester Genap Tahun Pelajaran 2013/2014*, Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Rifqiana, Liliyan. 2015. *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Pembelajaran Model 4k Materi Geometri Kelas VIII Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa*, Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Rifqiyana, Lilyan. “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Pembelajaran Model 4K Materi Geometri Kelas Viii Ditinjau Dari Gaya” (2015): 1–377.
- Rosa, Novrita Mulya, and Anik Pujiati. “Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kemampuan Berpikir Kreatif.” *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 6, no. 3 (2017): 175–183.
- Suherman, Erman dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*, Bandung: JICA.
- Sunendar, Aep. “Pembelajaran Matematika Dengan Pemecahan Masalah.” *Theorems (the Original Research of Mathematic)* 2, no. 1 (2017): 87.
- Syah, Muhibbin. 2014. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.