

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan pada bab-bab sebelumnya dalam skripsi ini yang berjudul “ Pelaksanaan Metode Tasmi’ dan Muraja’ah dalam Menghafal Al-Qur’an di SD Islam Al-Azhaar Kedungwaru Tulungagung” maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Metode Pembelajaran Menghafal Al-Qur’an di SD Islam Al-Azhaar Kedungwaru Tulungagung  
Metode yang diterapkan, yaitu :
  - a. *Sema’an* tersebut merupakan suatu majelis yang terdiri dari 2 orang atau lebih yang didalamnya diisi dengan membaca dan *menyima’* terhadap bacaannya.
  - b. *Muraja’ah* yaitu mengulang hafalan yang sudah diperdengarkan kepada guru atau kyai. Hafalan yang sudah diperdengarkan dihadapan guru atau kyai yang semula sudah dihafal dengan baik dan lancar, kadangkala masih terjadi kelupaan lagi bahkan kadang-kadang menjadi hilang sama sekali. Oleh karena itu perlu diadakan Muraja’ah atau mengulang kembali hafalan yang telah diperdengarkan dihadapan guru atau kyai.
2. Pelaksanaan Metode Tasmi’ dan Muraja’ah dalam Menghafal Al-Qur’an di SD Islam Al-Azhaar Kedungwaru Tulungagung, sudah

cukup baik. Pihak orang tua sangat mendukung program yang telah direncanakan sekolah ini. Selain itu, juga terdapat jumlah peningkatan dan perkembangan baik secara kualitas dan kuantitas siswa dan para guru tahfidz. Sehingga pembelajaran bisa berlangsung secara efektif dan hafalan siswa semakin meningkat dan berkualitas.

a. Metode Tasmi' (Semaan), dilakukan dengan cara

- 1) Menunjuk ayat yang dibaca
- 2) Berhadapan dengan temannya
- 3) Saling menyemak bacaan teman
- 4) Setoran

b. Metode Muraja'ah melalui 2 cara:

- 1) Muraja'ah dengan melihat mushaf (bin nazhar), dilakukan dengan cara membaca ayat baru secara berulang-ulang. Agar dapat diperoleh hafalan baru yang berkualitas dan tentunya tahan lama.
- 2) Muraja'ah dengan tanpa melihat mushaf (bil ghaib), dilakukan dengan cara mengulang dari ayat sebelumnya, melakukan sambung ayat dan hafalan dalam hati.

3. Faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan metode tasmi' dan muraja'ah dalam menghafal Al-Qur'an di SD Islam Al-Azhaar Kedungwaru Tulungagung yaitu:

- Faktor pendukung :
- a) Mempunyai target hafalan
  - b) Adanya motivasi dari orang tua dan guru

c) Berdoa agar sukses menghafalkan Al-Qur'an

d) Adanya buku prestasi.

Faktor penghambat : a) Ayat-ayat yang panjang

b) Kurang lancar dalam melafalkan ayat

c) Terdapat ayat mutasyabihat

4. Solusi dalam Mengatasi Hambatan-hambatan Pelaksanaan Metode Al-Qur'an di SD Islam Al-Azhaar Kedungwaru Tulungagung yaitu :

a) Adanya pembinaan guru

b) Menggunakan mushaf yang sama

c) Pembiasaan shalat Dhuha

d) Adanya pondok yang dipersiapkan sekolah

## **B. Saran**

1. Kepada Kepala Sekolah

Menertibkan pelaksanaan pembinaan guru yang dilaksanakan setiap hari Jumat. Dengan harapan dapat meningkatkan kompetensi guru tahfidz.

2. Kepada para Ustad dan Ustadzah

a) Sebagai seorang yang menjadi teladan bagi anak didiknya, hendaknya mampu memberikan contoh yang baik dalam semua hal, baik ketika mengajar maupun di luar lingkungan sekolah. Guru memperhatikan kebutuhan siswa dan mampu memahami perkembangan siswa. Dengan harapan pembelajaran tahfidz

semakin berkualitas, sehingga jumlah peminat semakin bertambah. Dan orang tua menjadi bangga dari hasil pembelajaran yang diberikan. Sebab dari hasil pembelajaran itu anak tidak hanya baik dalam segi akademisnya, tetapi akhlaknya juga baik.

b) Hendaknya Ustadz/Ustadzah dapat meningkatkan mutu pengajarannya kepada siswa dan dapat meningkatkan kedisiplinan dalam mengajar. Selain itu juga selalu memotivasi siswa agar dapat menjaga kelancaran hafalan Al-Qur'annya. Serta bisa menjaga keistiqomahan dalam menghafal Al-Qur'an. Sehingga menjadi seorang hafidz yang kaffah.

### 3. Kepada para anak *Tahfidz*

Hendaknya anak lebih aktif lagi dalam belajar menghafal Al-Qur'an dan mengkaji maknanya, pandai memanfaatkan waktu dan mampu mencari solusi dari permasalahannya dalam menghafalkan Al-Qur'an, agar kelak mampu menjadi *hafidhoh* yang bisa diharapkan oleh semua pihak sebagai penerus perjuangan Islam dan mampu mengamalkan dan mengajarkan apa yang telah diperolehnya dalam menghafal dan mengkaji Al-Qur'an.

### 4. Kepada para Orang Tua

Para orang tua hendaknya juga memberikan motivasi dan tanggapan yang positif kepada anaknya serta selalu memberi waktu pada anaknya untuk mengkaji dan mengamalkan apa yang sudah

diperoleh. Sehingga anak akan semakin semangat untuk menjaga hafalan Al-Qur'an dan mengamalkannya.

5. Bagi peneliti yang akan datang

Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan referensi untuk penelitian berikutnya yang berhubungan dengan penerapan pembelajaran menghafal Al-Qur'an dengan menggunakan metode Tasmi' (semaan) dan Muraja'ah (mengulang). Namun juga diharapkan mampu menemukan variasi lain dalam metode menghafalkan Al-Qur'an.

## DAFTAR RUJUKAN

- Al Barry Dahlan. 1994. Kamus Ilmiah Populer. Surabaya:Arkola
- Alawiyah Wahid Wiwi. 2012. *Cara Cepat Bisa Menghafala Al-Quran*.  
Jogyakarta: Diva Press
- Al-Qur'an dan Terjemahnya. 2006. Kudus: CV. Menara Kudus
- Aziz Abdur Ra'uf Abdul. 2009. *Anda Pun Bisa Menjadi Hafidz Al-Qur'an*,  
Jakarta Timur : Markaz Al-Qur'an
- Aziz Amanu Abdul. *Hafal Al-Qur'an Dalam Hitungan Hari*. Bogor : Hilal Media  
Group
- Dahlan Al Barry . 1994. Kamus Ilmiah Populer. Surabaya:Arkola
- Daim Al-Kahil Abdul.2010. *Easy Metode Mudah Menghafal Al-Qur'an*,  
Wongsorejo: Etoz
- Faizin Muhith Nur. 2013. *Semua Bisa Hafal Al-Qur'an*. Banyuanyar Surakarta :  
Al-Qudwah
- Ghautsani, Yahya. 2011. *Juz 28-29-30*. Solo: As-Salam
- Kartono Kartini. 2007. *Psikologi Anak*. Bandung : Mandar Maju
- Kusnanto Najib. Modul Hikmah Membina Kreatif dan Prestasi

- Qur'an Hadits.2008. Surabaya: Akik Pustaka
- Makhyaruddin. 2013. *Rahasia Nikmatnya Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta : IKAPI
- Muhaimin Zen. 1985. *Problematika Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta : Pustaka Alhusna
- Qasim Amjad. 2013. *Sebulan Hafal Al-Qur'an*. Solo : Abu Fawwaz
- Rahman bin Abdul Kholik Abdur. 2000. *Kaidah Emas Menghafal Al-Qur'an*. Bandung:Asy Syaamil Press & Grafika
- Salim Badwilan Ahmad. 2009. *Panduan Cepat Menghafal Al-Qur'an*. Jogyakarta : Diva Press
- Suherman Erman.2003. et. all., *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*, FMIPA: Bandung-Universitas Pendidikan Indonesia
- Taqiyul Islam Qori. 1998. *Cara Mudah Menghafal Al-Qur'an, Cara Mudah Menghafal AlQur'an*. Jakarta : Gema Insani
- Yatim Riyanto. 2008. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kualitatif dan Kuantitatif*. Surabaya : Unesa University Press
- Zawawie Mukhlisoh. *P-M3 Al-Qur'an Pedoman Membaca, Mendengar, dan Menghafal Al-Qur'an*
- Sugiono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*.Bandung : Alfabeta

J.Moleong, Lexy, *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Remaja Rosdakarya

Arikunto, Suharsimi . *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta

Qomar, Mujamil. 2013. *Pesantren Dari Transformasi Metodologi Menuju Demokratisasi Institusi*.

Gunawan, Imam. 2012. *Jaka Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktek*. Jakarta: Bumi Aksara

Arifin, Zainal. 2012. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Narbuko dan Abu Achmadi, Cholid. 2002. *Metode Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara

Danim, Sudarwan. 2002. *Menjadi Peneliti Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia

Nawawi, Hadari. 20012. *Metode Penelitian Sosial*, (Yogyakarta: Gadjah Mada University Press