

DAFTAR RUJUKAN

- Agustina, Eka Nurmala Sari. 2016. "Konsep Aljabar Yang Terlupakan." *Jurnal Edukasi*. Vol. 2. No. 1.
- Alamsyah, Muh. 2017. *Analisis Kesulitan Pemahaman Konsep Matematika Dasar Pada Siswa Kelas VIII MTsN Balang-Balang*. (Makassar: Skripsi diterbitkan).
- Andriani, Parhaini. 2015. "Penalaran Aljabar Dalam Pembelajaran Matematika." *Beta: Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 8. No. 1.
- Andriani, Siska. 2015. "Evaluasi Cse-Ucla Pada Studi Proses Pembelajaran Matematika." *Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 6. No. 2.
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- . 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arnidha, Yunni. 2017. "Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa Sekolah Dasar Dalam Penyelesaian Bangun Datar." *Jpgmi*. Vol. 3. No. 1.
- Dewanti, Novita Ayu, dkk. 2018. "Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Faktorisasi Suku Aljabar Berdasarkan Kesulitan Belajar Faktor Intelektual Siswa Pada Kelas VIII B SMP N 8 Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017." *Phenomenon : Jurnal Pendidikan MIPA*. Vol. 8. No. 1.
- Dewi, Sukma Sacita, dkk. 2019. "Analisis Tingkat Kesukaran Dan Daya Pembeda Soal Olimpiade Matematika (OMI) Tingkat Smp Tahun 2018." *Transformasi : Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*. Vol. 3. No. 1.
- Fajar, Ayu Putri, dkk. 2018. "Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 17 Kendari." *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 9. No. 2.
- Farida. 2015. "Mengembangkan Kemampuan Pemahaman Konsep Peserta Didik Melalui Pembelajaran Berbasis VCD." *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 6. No. 1.
- Fauziah, Serli Restu, dkk. 2021. "Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Di Era New Normal." *Lattice Journal : Journal of*

Mathematics Education and Applied. Vol. 1. No. 1.

- Febriyanto, Budi, dkk. 2018. “Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Melalui Penggunaan Media Kantong Bergambar Pada Materi Perkalian Bilangan Di Kelas II Sekolah Dasar.” *Jurnal Cakrawala Pendas*. Vol. 4. No. 2.
- Kurniasi, Eka Rachma, dan Intan Juwita. 2019. “Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Mahasiswa Ditinjau Dari Kemampuan Tinggi, Sedang, Rendah.” *Edutainment: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Kependidikan*. No. 7. No. 1.
- Manfaat, B; Anasha, Z, Z. 2016. “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa Dengan Menggunakan Graded Response Models (GRM).” *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*.
- Mekarisce, Arnild Augina. 2020. “Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif Di Bidang Kesehatan Masyarakat.” *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*. Vol. 12. No. 3.
- Moleong, Lexy J. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nasional, Pusat Bahasa Departemen Pendidikan. 2008. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta.
- Nila, Rohmah Farida, dkk. 2021. "Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMA Kelas X Dalam Menyelesaikan Soal Tipe Pisa Konten Change and Relationship." *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 05. No. 03.
- Radiusman, R. 2020. “Studi Literasi: Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran Matematika.” *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*. Vol. 6. No. 1.
- Rahardjo, Mudjia. 2017. “Studi Kasus Dalam Penelitian Kualitatif: Konsep Dan Prosedurnya.” Malang.
- Rahayu, Yuyun, dan Heni Pujiastuti. 2018. “Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP Pada Materi Himpunan.” *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*. Vol. 3. No. 2.
- Rahmawati, Nurina Kurniasari. 2017. “Implementasi Teams Games Tournaments Dan Number Head Together Ditinjau Dari Kemampuan Penalaran Matematis.” *Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 8. No. 2.

- Rahmi, Dina Sintia. 2021. *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Selama Masa Covid-19 Dalam Pembelajaran Daring Kelas VII SMP N 1 Tanjung Emas*. (Batusangkar: Skripsi diterbitkan).
- Ridlo, Saiful. 2012. "Pengembangan Tes Pengetahuan Praktikum Biologi Berdasarkan Graded Response Dan Generalized Partial Credit." *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. Vol. 16.
- Saragih, Suraji, dkk. 2018. "Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)." *Suska Journal of Mathematics Education*. Vol. 4. No. 1.
- Sari, Renny Ninda. 2019. *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Dengan Menggunakan Graded Response Models (GRM)*. (Lampung: Skripsi diterbitkan).
- Sari, Tria Nur Indah. 2017. *Profil Kemampuan Berfikir Kritis Matematik Siswa Ditinjau Dari Kemampuan Spasial Dengan Menggunakan Graded Response Models (GRM)*. (Surabaya: Skripsi diterbitkan).
- Silvia, Ella Windi. 2018. *Analisis Kemampuan Berfikir Kritis Matematik Menggunakan Pendekatan Graded Response Models Pada Siswa SMP Swasta Harapan Tanjung Putus T.P. 2017/2018*. (Sumatera Utara:Skripsi diterbitkan).
- Sudjiono, Anas. 2012. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: IKAPI.
- Sukmadiata, Nana Syaodih. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sumarna, S. 2006. *Analisis, Validitas, Reabilitas Dan Interpretasi Hasil Tes Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Sumartini, T.S. 2016. "Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah." *Jurnal Mosharafa*. Vol. 5. No. 2.
- Tama, A. 2017. *Analisis Butir Soal Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Dengan Menggunakan Graded Response Models (GRM)*. (Lampung: Skripsi diterbitkan).
- Tama, Arfani Manda, dkk. 2018. "Pemahaman Konsep Peserta Didik Dengan

Menggunakan Graded Response Models (GRM).” *Desimal: Jurnal Matematika*. Vol. 1. No. 1.

Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional. 2003. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Indonesia.