

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Judul	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Surat Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Surat Pernyataan Kesiapan Publikasi Karya Ilmiah.....	vi
Motto.....	vii
Persembahan	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Bagan	xiv
Daftar Gambar.....	xv
Daftar Lampiran.....	xvi
Abstrak.....	xvii
Abstract	xviii
المخلص	xix

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Kegunaan Penelitian	12
E. Penegasan Istilah.....	13
F. Sistematika Pembahasan	15

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Pengertian Analisis	17
B. Pemahaman Konsep Matematis	18

C. Materi Aljabar	23
D. <i>Graded Response Models</i> (GRM).....	25
E. Penelitian Terdahulu	28
F. Paradigma Penelitian	34
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	37
B. Kehadiran Peneliti.....	38
C. Lokasi Penelitian.....	39
D. Sumber Data.....	40
E. Teknik Pengumpulan Data.....	41
F. Analisa Data.....	43
G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	51
H. Tahap-Tahap Penelitian	54
 BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data.....	57
B. Analisis Data.....	60
C. Temuan Penelitian	90
 BAB V PEMBAHASAN	
A. Pemahaman Konsep Matematis Siswa dengan Kemampuan Tinggi Kemampuan Sedang, dan Kemampuan Rendah	95
B. Profil Pemahaman Konsep Matematis Siswa dengan Menggunakan <i>Graded Response Models</i> (GRM).....	102
 BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	104
B. Saran	105
DAFTAR RUJUKAN	107
LAMPIRAN.....	111