

## DAFTAR RUJUKAN

- A, Prastowo. *Panduan Kreatif Mengembangkan Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: DIVA Press, 2015.
- A, Raviolo. "Assessing Student's Conceptual Understanding of Solubility Equilibrium." *Journal of Chemical Education* Vol. 78, No. 5 (2001): 269–231.
- Afrina, Resa, dan Andromeda. "Pengembangan Modul Sifat Koligatif Larutan Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Eksperimen untuk Pembelajaran Kelas XII Tingkat SMA/MA." *Journal of RESIDU* Vol. 3, No. 13 (2019): 40–48.
- Aisyah, Ratna Sari Siti, Solfarina, dan Unita Yuliantika. "Pengembangan E-Modul Berbasis Pemecahan Masalah Pada Materi Larutan Elektrolit Dan Non-Elektrolit (ELNOEL)." *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia* Vol. 9, No. 1 (2021): 19–29.
- Andriani, Mery, Muhali Muhali, dan Citra Ayu Dewi. "Pengembangan Modul Kimia Berbasis Kontekstual Untuk Membangun Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Asam Basa." *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia* 7, No. 1 (2019): 25.
- Ardhana, Ivan Ashif. "Dampak Process-Oriented Guided-Inquiry Learning (POGIL) Terhadap Pengetahuan Metakognitif Siswa Pada Topik Asam-Basa." *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia* Vol. 8, No. 1 (2020): 1–10.
- Asmiyunda, Guspatni, dan Fajriah Azra. "Pengembangan E-Modul Kesetimbangan Kimia Berbasis Pendekatan Sainifik untuk Kelas XI SMA/ MA." *Jurnal Eksata Pendidikan (JEP)* Vol. 2, No. 2 (2018): 157.
- Aulia, Annisatul, dan Andromeda. "Pengembangan E-Modul Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Multirepresentasi dan Virtual Laboratory pada Materi Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit untuk Kelas X SMA/MA." *Jurnal EduKimia (EKJ)* Vol. 1, No. 1 (2019): 94–102.
- Auliyani, Aida, Latifah Hanum, dan Ibnu Khaldun. "Analisis Kesulitan Pemahaman Siswa pada Materi Sifat Koligatif Larutan dengan Menggunakan Three-Tier Multiple Choice Diagnostic test di Kelas XII IPA 2 SMA Negeri 5 Banda Aceh." *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kimia (JIMPK)* Vol. 2, No. 1 (2016): 55–56.
- A'yunin, Qurroti, Indrawati, dan Subiki. "Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) pada Pengembangan Fisika Materi Listrik Dinamis di SMK." *Jurnal Pembelajaran Fisika* Vol. 5, No. 2 (2016): 149–55.

- Budiaji, Weksi. "Skala Pengukuran dan Jumlah Respon Skala Likert." *Jurnal Ilmu Pertanian dan Perikanan*, Vol. 2, No. 2 (2013): 131.
- Budiarti, Santi, Murbangun Nuswowati, dan Edy Cahyono. "Guided Inquiry Berbantuan E-Modul Untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis." *Journal of Innovative Science Educations* Vol. 5, No. 2 (2016): 145.
- Cahyaningrum, Retno Dwi, Muktiningsih Nurjayadi, dan Arif Rahman. "Pengembangan E-Modul Kimia Berbasis Pogil (Process Oriented Guided Inquiry Learning) pada Materi Reaksi Reduksi-Oksidasi Sebagai Sumber Belajar Siswa." *Jurnal Riset Pendidikan Kimia (JRPK)* Vol. 7, No. 1 (2017): 59–65.
- Chang, Raymond. *Kimia Dasar Konsep-konsep Inti Jilid 2 Edisi Ketiga*. Jakarta: Erlangga, 2005.
- Cheva, Violanda Kenichi, dan Rahadian Zainul. "Pengembangan E-Modul Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Sifat Keperiodikan Unsur untuk SMA/MA Kelas X." *EduKimia* Vol. 1, No. 1 (2019): 28–36.
- Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas, dan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah. *Panduan Praktis Penyusunan E-Modul Pembelajaran*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
- Eskawati, Siti Yuli, dan I Gusti Made Sanjaya. "Pengembangan E-Book Interaktif pada Materi Sifat Koligatif Larutan Sebagai Sumber Belajar Siswa Kelas XII IPA." *Journal of Chemical Education* Vol. 1, No. 2 (2012): 46–53.
- F., Febriyandi, dan Andromeda. "Pengembangan E-Modul Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Laboratorium Virtual Pada Materi Sistem Koloid Kelas XI SMA/MA." *Jurnal EduKimia (EKJ)* Vol. 1, No. 2 (2019): 27.
- Hamdani. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia, 2011.
- Hasanah, Uswatun, dan Ahmadi. "Pengembangan Bahan Ajar Contextual Teaching And Learning (CTL) Berbantuan Media Komputasi Hyperchem Pada Materi Hidrokarbon." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Kimia "Hydrogen"* Vol. 3, No. 2 (2015): 309–12.
- Herawati, Nita Sunarya, dan Ali Muhtadi. "Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Interaktif pada Mata Pelajaran Kimia Kelas XI SMA." *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan* Vol. 5, No. 2 (2018): 183.
- Herawati, Rosita Fitri, Sri Mulyani, dan Tri Redjeki. "Pembelajaran Kimia Berbasis Multiple Representasi Ditinjau dari Kemampuan Awal Terhadap Prestasi Belajar Laju Reaksi Kimia Siswa SMA Negeri 1 Karanganyar Tahun

- Pelajaran 2011/2012.” *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* Vol. 2, No. 2 (2013): 38–43.
- Inayah, Laili, dan Andari Puji Astuti. “Analisis Tingkat Keberhasilan Pembelajaran Laboratorium dalam Pelajaran Kimia di SMA Negeri 9 Semarang.” *Jurnal Nasional Pendidikan, Sains, dan Teknologi Universitas Muhammadiyah Semarang* Vol. 5, No. 1 (2013): 200–207.
- J.S., Hutchinson. “Teaching Introductory Chemistry Using Concept Development Case Studies: Interactive and Inductive Learning.” *Univ. Chem. Educ* Vol. 4, No. 1 (2000): 3–9.
- Kuhlthau, dan Carol. *Guided Inquiry: A Framework for Learning Through School Libraries 21st School*. New Jersey: CISSL, 2007.
- Kuhlthau, dkk., Carol C. *Guided Inquiry: Learning in the 21st Century*. London: Libraries Unlimited, 2007.
- Kurniawan, Edwin, Wawan Kurniawan, dan Jufrida. “Respon Peserta Didik Terhadap Penggunaan Buku Elektronik IPA Berbasis Model PBL (Problem Based Learning).” *Edumaspul: Jurnal Pendidikan* Vol. 6, No. 1 (2022): 412–14.
- Maisessa, Raviqa A.F, Erviyenni, dan Susilawati. “Pengembangan E-Module Interaktif Sifat Koligatif Larutan Menggunakan Aplikasi Sigil.” *Jurnal EDUSAINS* Vol. 13, No. 2 (2021): 196–204.
- Nasihah, Mardiyatun. *Pengembangan Modul Kimia Berbasis Poe (Predict, Observe, Explain) pada Materi Laju Reaksi di Kelas XI Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Pati*. Semarang: Skripsi tidak diterjemahkan, 2019.
- Nurhidayah, Rizki, Dedi Irwandi, dan Nanda Saridewi. “Pengembangan Modul Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Larutan Elektrolit Dan Non-Elektrolit.” *EDUSAINS* Vol. 7, No. 1 (2015): 36–47.
- Padmanaba, I Ketut Gede, I Made Kirna, dan I.B. Nyoman Sudria. “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Kimia Koloid Berbantuan Komputer untuk Siswa SMA.” *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia* Vol. 2, No. 1 (2018): 28–51.
- Permatasari, Rosalina Eka, Leny Yuanita, dan Suyono. “Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing pada Materi Sifat Koligatif Larutan.” *Jurnal Pena Sains* Vol. 1, No. 2 (2014): 12–14.

- Pradnyamita, Made Intan, I Nyoman Tika, dan I Ketut Sudiana. "Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) dengan Model Discovery Learning pada Materi Sifat Koligatif Larutan." *Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha* Vol. 3, No. 2 (2019): 61–67.
- Prasetyo, Nugroho Aji, dan Pertiwi Perwiraningtyas. "Pengembangan Buku Ajar Berbasis Lingkungan Hidup pada Matakuliah Biologi Universitas Tribhuwana Tunggaladewi." *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia* Vol. 3, No. 1 (2017): 19–27.
- Pratiwi, Intan, Ratu Evina D, Ramlan Silaban, dan Retno Dwi Suyanti. "Pengembangan Modul Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Hukum Dasar Kimia di Sekolah Menengah Atas." *Jurnal TALENTA Conference Series: Science & Technology* Vol. 2, No. 1 (2019): 186–93.
- Rahmatsyah, Syahrul Wahyu, dan Kusumawati Dwiningsih. "Pengembangan E-Module Interaktif Sebagai Sumber Belajar pada Materi Sistem Periodik Unsur." *Journal Chemical Education* Vol. 10, No. 1 (2021): 76–83.
- Ratna, Cawang, dan Fitriani. "Pengaruh Pendekatan Inkuiri Terhadap Kemampuan Retensi Siswa Pada Materi Sifat Koligatif Larutan Kelas XII IPA SMA Muhammadiyah 2 Pontianak." *AR-RAZI Jurnal Ilmiah* Vol. 4, No. 2 (2016): 118–26.
- Riduwan. *Dasar-dasar Statiska*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Sambodo, Agung Dono, Sri Wardani, dan Wisnu Sunarto. "Keefetifan Metode Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media ChemGame untuk Meningkatkan Kemampuan Interpersonal." *Jurnal Chemistry in Education* Vol. 7, No. 2 (2018): 23–26.
- Sanjaya, Wina. "Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses," 2010.
- Sugiyono. *Metode Penelitian & Pengembangan (Research and Development/ R&D)*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- . *Metode Penelitian dan Pengembangan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Sujanem, Rai, I Nyoman Putu Suwindra, dan I Ketut Tika. "Pengembangan Modul Fisika Kontekstual Interaktif Berbasis Web untuk Siswa Kelas I SMA." *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran* Vol. 42, No. 2 (2009): 97–104.
- Sukmawati, Wati. "Analisis Level Makroskopis, Mikroskopis dan Simbolik Mahasiswa dalam Memahami Elektrokimia." *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA* Vol. 5, No. 2 (2019): 195–204.

- Suryanti, Retno Dwi. *Strategi Pembelajaran Kimia*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2010.
- Sutrisno, Eko. *Pengembangan E-Modul Matematika Interaktif Menggunakan Visual Studio*. Lampung: Skripsi tidak diterjemahkan, 2019.
- Trianto. *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Surabaya: Pustaka Ilmu, 2007.
- Utami, Nur Rohmah, Akhmad Jufriadi, dan Hena Dian Ayu. "Interactive E-Module Based on H-Guided Inquiry: Optimize the ICT Skills and Learning Achievements." *Jurnal Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika* Vol. 8, No. 3 (2020): 183–95.
- Wijayanto, dan Muhammad Saifuddin Zuhri. "Pengembangan E-Modul Berbasis Flip Book Maker dengan Model Project Based Learning untuk Mengembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika." *Jurnal Prosiding Mathematics and Sciences Forum*, 2014, 265–68.
- Zulvianda, Haris, Latifah Hanum, dan Muhamad Nazar. "Pengembangan E-Module Kimia SMA Pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit." *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kimia (JIMPK)* Vol. 1, No. 3 (t.t.): 9–16.