

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Video *Motion Graphic* Pada Mata Pelajaran IPS Tema Mengenal Negara asean Di MTs Al Huda Bandung” ini ditulis oleh Winanda Apriliani, NIM 12209183103, Dosen Pembimbing Hendra Pratama, M. Pd.

Kata Kunci: Pengembangan, Media Pembelajaran, Video *Motion Graphic*

Penelitian ini dilatar belakangi karena media pembelajaran yang digunakan oleh guru kurang kreatif dan inovatif sehingga pembelajaran belum efektif dan efisien. Media pembelajaran yang tepat dapat mempertinggi minat belajar siswa dalam pengajaran Salah satunya adalah media video pembelajaran berbasis motion graphic. Pada saat ini motion graphic banyak digunakan dalam bidang grafis yang menarik. Motion graphic pada umumnya lebih sering digunakan untuk iklan komersial, tetapi media video pembelajaran berbasis motion graphic dapat digunakan untuk proses kegiatan pembelajaran kepada peserta didik tentang keterampilan atau kompetensi yang bersifat spesifik yang ada, dan diharapkan dapat mempertinggi hasil belajar yang dicapai.

Rumusan masalah pada penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana pengembangan media pembelajaran video motion graphic pada mata pelajaran IPS Tema Mengenal Negara ASEAN Di Mts Al Huda Bandung?. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendapatkan media pembelajaran video motion graphic yang sesuai dengan materi dan karakteristik siswa Mts Al Huda Bandung.

Sebelum melakukan penelitian, peneliti memvalidasi media Video Motion Graphic untuk mengukur kevalidannya. Metode yang digunakan adalah metode penelitian dan pengembangan atau *Research and Development* (R&D) dengan pendekatan Brog and Gall. Metode yang digunakan untuk menghitung perolehan data dalam penelitian ini menggunakan metode kuantitatif karena data penelitian yang diperoleh berupa angka dan analisis menggunakan statistik.

Penelitian ini adalah pengembangan yang dipergunakan guna menghasilkan sebuah produk. Langkah –langkah daam penelitian dan pengembangan ini adalah yakni kegiatan yang pertama adalah observasi dan pencarian data, planning, pengembangan draf produk, uji validasi, perbaikan awal, uji coba skala kecil, perbaikan tahap II, uji lapangan skala besar, perbaikan akhir dan implementasi. Penelitian ini dilakukan pada MTs Al Huda Bandung dengan objek kelas VIII A. Data dari riset ini diperoleh dari observasi awal, instrument angket , lembar observasi peserta didik, serta angket dari pendidik dan peserta didik yang terdiri dari pertanyaan kelebihan dan kekurangan. Lalu data yang sudah ada akan di diolah secara kuantitatif guna mengevaluasi media.

Uji coba validasi media memperoleh data media pembelajaran telah mencapai nilai yang valid yakni 86,5%. Sedangkan validasi ahlimateri serta guru IPS di MTs Al Huda memperoleh nilai kriteria valid yakni 92,5%. Hasil uji coba skala kecil juga telah terpenuhi kriteria positif dengan rata-rata 87,4%. Sedangkan hasil uji coba skala besar telah memenuhi kriteria positif 83%. Maka dari itu, media pembelajaran yang dikembangkan oleh peneliti ini dapat dikatakan layak digunakan sebagai inovasi pembelajaran IPS Terpadu sub materi mengenal negara Asean di MTs Al Huda Bandung Tulungagung.

ABSTRACT

Thesis with the title "Development of Motion Graphic Video Learning Media in Social Studies Subjects with the Theme of Knowing ASEAN Countries at MTs Al Huda Bandung" was written by Winanda Apriliani, NIM 12209183103, Advisory Lecturer Hendra Pratama, M. Pd.

Keywords: Development, Learning Media, Video Motion Graphic

This research is motivated because the learning media used by teachers are less creative and innovative so that learning is not effective and efficient. The right learning media can heighten student interest in teaching. One of them is motion graphic-based learning video media. At this time motion graphics are widely used in the field of interesting graphics. Motion graphics are generally more often used for commercial advertisements, but motion graphics-based learning video media can be used to process learning activities to students about specific skills or competencies that exist, and are expected to enhance the learning outcomes achieved.

The formulation of the problem in writing this thesis is (1) How is the development of motion graphic video learning media in the Social Sciences subject with the theme of Knowing ASEAN Countries at Mts Al Huda Bandung?. The purpose of this research is to obtain media pembelajaran video motion graphic according to the material and characteristics of students Mts Al Huda Bandung. Learning motion graphic videos that are in accordance with the material and characteristics of students at Mts Al Huda Bandung.

Before conducting the research, the researcher validated the Video Motion Graphic media to measure its validity. The method used is the research and development (R&D) method with the Brog and Gall approach. The method used to calculate the data acquisition in this study uses quantitative methods because the research data obtained are in the form of numbers and analysis using statistics.

This research is a research and development used to produce a product. The research and development procedures used consisted of research and data collection, planning, product draft development, validation tests, initial revisions, small-scale trials, phase II revisions, large-scale field tests, final revisions and implementation. This research was conducted at MTs Al Huda Bandung with research subjects in class VIII A. The data of this study were obtained through preliminary analysis, validation questionnaires, student observation sheets, as well as teacher response questionnaires and student responses consisting of positive and negative questions. The data were then analyzed quantitatively and qualitatively for the purposes of media evaluation.

The results of the media expert validation test showed that the learning media met the valid criteria with an average percentage of 86.5%. The results of the validation of material experts as well as social studies teachers at MTs Al Huda showed that the media met the valid criteria with an average percentage of 92.5%. The results of small-scale trials have also met the positive criteria with an average of 87.4%. And the results of large-scale trials have met the positive criteria of 83%. Thus, this learning media can be declared worthy of being used as an integrated social studies learning innovation, sub-material about knowing Asean countries at MTs Al Huda Bandung Tulungagung

مختصرة نبذة

مع الاجتماعية الدراسات موضوعات في المتحركة الرسومية الفيديو تعليم وسائط تطوير" بعنوان أطروحة مع Winanda Apriliani ، NIM 12209183103 كتبها "MTs Al Huda Bandung في الآسيان دول معرفة موضوع Hendra Pratama، M.Pd. الاستشاري المحاضر ،

جرافيك موشن فيديو ، تعليمية وسائط ، تطوير :المفتاحية الكلمات

التعلم يكون لا بحيث وابتكارًا إبداعًا أقل المعلمون يستخدمها التي التعلم وسائط لأن البحث هذا تحفيز تم وسائط الوسائط هذه بين ومن ، بالتدريس الطلاب اهتمام زيادة الصحيحة التعلم لوسائل يمكن .وكفؤًا فعالاً واسع نطاق على المتحركة الرسومات تُستخدم ، الوقت هذا في .المتحركة الرسوم على تعتمد تعليمية فيديو للإعلانات الأحيان من كثير في عام بشكل المتحركة الرسومات تُستخدم .للاهتمام المثيرة الرسومات مجال في التعلم أنشطة لمعالجة المتحركة الرسوم على القائمة التعليمية الفيديو وسائط استخدام يمكن ولكن ، التجارية تحقيقها تم التي التعلم نتائج تعزز أن المتوقع ومن ، جودة محددة كفاءات أو مهارات حول للطلاب

المتحركة الرسومية الفيديو تعليم وسائط تطوير يتم كيف (1) هي الأطروحة هذه كتابة في المشكلة صياغة ؟. Mts Al Huda Bandung في الآسيان دول معرفة موضوع الاجتماعية الدراسات موضوعات في مع تتوافق التي المتحركة الرسوم فيديو مقاطع الإعلام تعلم وسائل على الحصول هو البحث هذا من الغرض Mts Al Huda Bandung في الطلاب وخصائص مواد

الطريقة .صحتها لقياس Video Motion Graphic وسائط صحة من الباحث تحقق البحث إجراء قبل لحساب المستخدمة الطريقة .Brog and Gall نهج مع (R&D) والتطوير البحث طريقة هي المستخدمة عليها الحصول تم التي البحث بيانات لأن الكمية الأساليب تستخدم الدراسة هذه في البيانات على الحصول الإحصاء باستخدام وتحليل أرقام شكل في تكون

البحث من المستخدمة والتطوير البحث إجراءات تتألف .منتج لإنتاج يستخدم وتطوير بحث هو البحث هذا ، الأولية والمراجعات ، الصحة من التحقق واختبارات ، المنتج مسودة وتطوير ، والتخطيط ، البيانات وجمع النهائية والمراجعات ، النطاق واسعة الميدانية والاختبارات ، الثانية المرحلة ومراجعات ، الصغيرة والتجارب تم .أ الثامن الفصل في بحثية موضوعات مع MTs Al Huda Bandung في البحث هذا إجراء تم .والتنفيذ وأوراق ، الصحة من التحقق واستبيانات ، الأولي التحليل خلال من الدراسة هذه بيانات على الحصول . .وسلبية إيجابية أسئلة من المكونة الطلاب واستجابات المعلم إجابات استبيانات وكذلك ، الطلاب ملاحظات .الإعلامي التقييم لأغراض ونوعاً كمأ البيانات تحليل تم ثم

بمتوسط الصحيحة المعايير استوفت التعلم وسائط أن الوسائط خبير صحة من التحقق اختبار نتائج أظهرت MTs في الاجتماعية الدراسات معلمي وكذلك المواد خبراء صحة من التحقق نتائج أظهرت .86.5% نسبة التجارب نتائج حققت .92.5% نسبة بمتوسط الصحيحة المعايير استوفت الإعلام وسائل أن Al Huda الإيجابية المعايير النطاق واسعة التجارب نتائج حققت وقد .87.4% بمتوسط الإيجابية المعايير أيضاً الصغيرة لتعلم ابتكاراً باعتبارها باستخدامها جديدة هذه التعلم وسائط أن عن الإعلان يمكن ، وبالتالي .83% بنسبة MTs Al Huda Bandung في الآسيان دول معرفة حول فرعية ومواد ، المتكاملة الاجتماعية الدراسات Tulungagung.