

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Pembelajaran Guru Dalam Meningkatkan Karakter Siswa di MTS Ma'arif NU Mambaul Khoirot Gempolpait Banjardowo Jombang” ini ditulis oleh Wiranto, NIM. 12201183060, dibimbing oleh Dr. H. Asrop Safi'i, M. Ag.

Kata Kunci: Meningkatkan Karakter.

Konteks penelitian ini adalah Meningkatkan Karakter Siswa di MTS Ma'arif NU Mambaul Khoirot Gempolpait Banjardowo Jombang. Tujuan adanya peningkatan karakter ini supaya seluruh peserta didik memahami makna dan dampak yang dirasakan setelah adanya Peningkatan Karakter ini. Berdasarkan pengamatan di MTS Ma'arif NU Mambaul Khoirot Gempolpait Banjardowo Jombang. dalam membentuk karakter sabar peserta didik, wujud rasa syukur kita terhadap Allah swt, bentuk kepedulian kita terhadap orang lain sebagai wujud ibadah yang semata-mata kerana Allah swt. Sehingga adanya peningkatan Karakter ini dapat menjadikan peserta didik menjadi pribadi yang lebih baik lagi.

Pertanyaan penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah 1) Bagaimana Desain pembelajaran guru aqidah ahlak dalam meningkatkan karakter siswa di MTS Ma'arif NU Mambaul Khoirot Gempolpait Banjardowo Jombang.2) Bagaimana proses pembelajaran guru aqidah ahlak dalam meningkatkan karakter siswa di MTS Ma'arif NU Mambaul Khoirot Gempolpait Banjardowo Jombang. 3) Bagaimana evaluasi pembelajaran guru aqidah ahlak dalam meningkatkan karakter siswa di MTS Ma'arif NU Mambaul Khoirot Gempolpait Banjardowo Jombang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Jika ditinjau dari sudut kemampuan atau kemungkinan penelitian dapat memberikan informasi atau penjelasan, maka penelitian ini disebut penelitian deskriptif. Penelitian deskriptif berupa deksripsi kata-kata atau tertulis mengarah pada tujuan penelitian seperti tentang fokus penelitian yang sudah ditetapkan.

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah 1) Observasi partisipasif. 2) Wawancara kepada guru dan peserta didik. 3) Dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan kondensasi data, display/ penyajian data, kesimpulan/ verifikasi dan pengecekan keabsahan data.

Hasil penelitian dari pembiasaan infaq untuk membentuk karakter peserta didik di MTS Ma'arif NU Mambaul Khoirot Gempolpait Banjardowo Jombang, bahwa, 1) perencanaan peningkatan karakter untuk membentuk peserta didik yaitu adanya arahan yang diberikan guru dalam bentuk nasehat dan teguran kepada siswa untuk melaksanakan peraturan, tata tertib, serta kebiasaan baik di sekolah. Dan kemudian memberi sanksi yang diberikan kepada siswa serta materi pembelajaran aqidah ahlak yang kemudian ditekankan oleh guru agar dibiasakan oleh siswa dalam kegiatan sehari-hari. 2) pelaksanaan peningkatan karakter diketahui bahwa perencanaan instruksional dan organisasi belajar dilaksanakan oleh guru Aqidah Ahlak dengan menekankan siswa mengambil hikmah dari

materi pelajaran dan membiasakannya dalam kehidupan sehari-hari. 3) evaluasi yang dilaksanakan oleh guru aqidah akhlak guna meningkatkan karakter siswa dengan mengadakan rapat dengan para guru lain terkait permasalahan yang dihadapi di dalam kelas atau lingkungan sekolah terkait dengan perkembangan penevaingkatan karakter siswa.

ABSTRACT

The thesis entitled “Teacher Learning Strategies in Improving Student Character at MTS Ma'arif NU Mambaul Khoirot Gempolpait Banjardowo Jombang” was written by Wiranto, NIM. 12201183060, supervised by Dr. H. Asrop Safi'i, M. Ag.

Keywords: Improve Character .

The context of this research is Improving the Character of Students at MTS Ma'arif NU Mambaul Khoirot Gempolpait Banjardowo Jombang. Purpose of existence This character improvement is so that all students understand the meaning and impact felt after this Character Enhancement. Based on observations at MTS Ma'arif NU Mambaul Khoirot Gempolpait Banjardowo Jombang. in shaping the patient character of students, a form of our gratitude to Allah swt, a form of our concern for others as a form of worship solely because of Allah swt. So that an increase in this character can make students a better person.

The research questions in writing this thesis are 1) How? The learning design of aqidah ahlak teachers in improving the character of students at MTS Ma'arif NU Mambaul Khoirot Gempolpait Banjardowo Jombang. 2) How is the learning process of teachers aqidah ahlak in improving students' character at MTS Ma'arif NU Mambaul Khoirot Gempolpait Banjardowo Jombang. 3) How is the evaluation of aqidah ahlak teacher learning in improving the character of students at MTS Ma'arif NU Mambaul Khoirot Gempolpait Banjardowo Jombang. This study uses a qualitative approach. If viewed from the point of view of the ability or possibility of research to provide information or explanation, then this research is called descriptive research. Descriptive research in the form of verbal or written descriptions leads to research objectives such as the research focus that has been determined.

Data collection techniques used are 1) participatory observation. 2) Interviews with teachers and students. 3) Documentation. The data analysis technique uses data condensation, data display/presentation, conclusion/verification and checking the validity of the data.

The results of the research from infaq habituation to shape the character of students at MTS Ma'arif NU Mambaul Khoirot Gempolpait Banjardowo Jombang, that, 1) planning for character development to shape students is the direction given by the teacher in the form of advice and warnings to students to implement the rules, discipline, and good habits at school. And then give the sanctions given to students as well as learning material aqidah ahlak which is then emphasized by the teacher so that students get used to it in daily activities. 2) the implementation of character development, it is known that instructional planning and learning organization are carried out by Aqidah Ahlak teachers by emphasizing students taking lessons from the subject matter and getting used to it in everyday life. 3) evaluation carried out by aqidah moral teachers in order to improve the character

of students by holding meetings with other teachers related to problems faced in the classroom or school environment related to the development of student character development

الملخص

أطروحة بعنوان "استراتيجيات تعلم المعلم في تحسين شخصية الطالب في MTS Ma'arif NU NIM. ،Wiranto "Mambaul Khoirot Gempolpait Banjardowo Jombang 12201183060 بإشراف د. M. Ag ،H. Asrop Safi'i .الكلمات الرئيسية: تحسين الشخصية .

سياق هذا البحث هو تحسين شخصية الطلاب في MTS Ma'arif NU Mambaul Khoirot Gempolpait Banjardowo Jombang. الغرض من الوجود يتم تحسين الشخصية بحيث يفهم جميع الطلاب المعنى والتأثير الذي شعروا به بعد تحسين الشخصية. بناءً على الملاحظات في MTS Ma'arif Mambaul Khoirot Gempolpait Banjardowo Jombang في تشكيل الشخصية الصبر للطلاب ، شكل من أشكال امتناننا لله سبحانه وتعالى ، شكل من أشكال اهتمامنا بالآخرين كشكل من أشكال العبادة فقط بسبب الله سبحانه وتعالى. بحيث يمكن لزيادة هذه الشخصية أن تجعل الطلاب شخصاً أفضل. أسئلة البحث في كتابة هذه الرسالة هي (1) كيف؟ تصميم التعلم لمعلمي عقدة أحلاك في تحسين

شخصية الطلاب في MTS Ma'arif NU Mambaul Khoirot Gempolpait Banjardowo Jombang. كيف تتم عملية التعلم للمعلمين عقدة أحلاك في تحسين شخصية الطلاب في MTS Ma'arif NU Mambaul Khoirot Gempolpait Banjardowo Jombang (ng. 3) كيف يتم تقييم تعلم مدرس aqidah ahlak في تحسين شخصية الطلاب في MTS Ma'arif NU Mambaul Khoirot Gempolpait Banjardowo Jombang. تستخدم هذه الدراسة نهجا نوعيا. إذا نظرنا إليها من وجهة نظر قدرة أو إمكانية البحث على تقديم معلومات أو شرح ، فإن هذا البحث يسمى البحث الوصفي. البحث الوصفي في شكل أوصاف شفوية أو مكتوبة يؤدي إلى أهداف البحث مثل تركيز البحث الذي تم تحديده. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي (1) الملاحظة التشاركية. (2) مقابلات مع المعلمين والطلاب. (3) التوثيق. تستخدم تقنية تحليل البيانات تكثيف البيانات وعرض / عرض البيانات والاستنتاج / التحقق والتحقق من صحة البيانات.

نتائج البحث من التعود على inaq لتشكل شخصية الطلاب في MTS Ma'arif NU Mambaul Khoirot Gempolpait Banjardowo Jombang ، أن ، (1) التخطيط لتطوير الشخصية لتشكل الطلاب هو الاتجاه الذي يقدمه المعلم في شكل نصيحة و تحذيرات للطلاب لتطبيق القواعد والانضباط والعبادات الحميدة في المدرسة. ومن ثم إعطاء الجزاءات الممنوحة للطلاب وكذلك المادة التعليمية aqidah ahlak والتي يتم بعد ذلك التأكيد عليها من قبل المعلم حتى يعتاد عليها الطلاب في الأنشطة اليومية. (2) تنفيذ تنمية الشخصية ، من المعروف أن التخطيط التعليمي وتنظيم التعلم يتم تنفيذهما بواسطة معلمي عقيدة أحلاك من خلال التأكيد على أخذ الطلاب دروساً من المادة الدراسية والتعود عليها في الحياة اليومية. (3) التقييم الذي يقوم به معلمي العقدة الأخلاقيين من أجل تحسين شخصية الطلاب من خلال عقد اجتماعات مع معلمين آخرين تتعلق بالمشاكل التي تواجههم في الفصل أو البيئة المدرسية المتعلقة بتنمية شخصية الطالب