

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Pembelajaran Membaca Al-Qur’an Menggunakan Metode Ummi di SD ‘Aisyiyah 1 Nganjuk” ini ditulis oleh Ulfa Nur Cholifah, NIM. 12201183326 Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Pembimbing Germino Wahyu Broto, M.Si

Kata Kunci: Metode Ummi, Pembelajaran Al-Qur’an

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh sebuah fenomena pendidikan Al-Qur’an yang dihadapkan pada zaman yang lebih berat dimana sekarang ini dengan mudah dijumpai anak-anak dan remaja muslim bahkan orang dewasa yang hanya sekedar membaca Al-Qur’an saja tanpa memperhatikan hukum bacaan dan tartil Al-Quran dengan baik dan benar. Di SD ‘Aisyiyah 1 Nganjuk merupakan sekolah yang di pimpin oleh bapak kepala sekolah Aan Hariyanto, S.PdI. Dengan menggunakan metode Ummi sebagai upaya dalam peningkatan kemampuan membaca Al-Qur’an.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah (1) bagaimana perencanaan pembelajaran membaca Al-Qur’an menggunakan metode Ummi di SD ‘Aisyiyah 1 Nganjuk? (2) bagaimana pelaksanaan pembelajaran membaca Al-Qur’an menggunakan metode Ummi di SD ‘Aisyiyah 1 Nganjuk ? (3) bagaimana evaluasi pembelajaran membaca Al-Qur’an menggunakan metode Ummi di SD ‘Aisyiyah 1 Nganjuk ?

Penelitian ini merupakan penelitian Deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subyek penelitian adalah kepala sekolah, waka kurikulum, koordinator Ummi dan guru. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis dengan reduksi data, penyajian, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diuji dengan teknik triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) perencanaan pembelajaran membaca Al-Qur’an di SD ‘Aisyiyah 1 Nganjuk yaitu penentuan jilid, membuat target pembelajaran membaca Al-Qur’an, membuat jadwal kegiatan belajar mengajar, menentukan model pembelajaran membaca Al-Qur’an, membuat kalender pendidikan, pembagian tim pengajar, membuat program tahunan dan program semester, (2) pelaksanaan pembelajaran membaca Al-Qur’an menggunakan metode Ummi yaitu pembukaan, apersepsi, penanaman konsep, pemahaman konsep, latihan, keterampilan, evaluasi dan penutup (3) Evaluasi pembelajaran membaca Al-Qur’an menggunakan metode Ummi yaitu evaluasi harian, ujian kenaikan jilid dan ujian akhir.

ABSTRAC

The thesis of Tarbiyah and Teacher Training, Departement of Islamic Education, with the title “Learning Strategy to Read Al-Qur’an Using the Ummi Method at SD ‘Aisyiyah 1 Nganjuk” was written by Ulfa Nur Cholifah, NIM 12201183326 Faculty Advisor Germino Wahyu Broto, M.Si.

Keywords: *Ummi* Method, Lesson of Al-Qur'an

The research in this thesis is motivated by a phenomenon of Al-Quran education that faced in the heavier times which now easily found children and adolescent Muslims and even adults who just read the Qur'an alone without regard to the law readings and tartiles of Al-Quran well and correctly. At SD ‘Aisyiyah 1 Nganjuk the school is led by the principal Aan Hariyanto, S.PdI. By using the Ummi method as an effort to improve the ability to read the Qur’an.

The focus of research in this thesis is (1) how to plan learning to raed the Qur’an using the Ummi method at SD ‘Aisyiyah 1 Nganjuk? (2) how to implement learning to read the Qur’an using the Ummi method at SD ‘Aisyiyah 1 Nganjuk? (3) how to evaluation learning to read the Qur’an using the Ummi method at SD ‘Aisyiyah 1 Nganjuk?

The research is a descriptive research with a qualitative approach. The subjects were the principal, waka curriculum, coordinator of Ummi and teachers. Data collection techiques used are interviews, observation and documentation. The data obtained were analyzed by data reduction, presentation, and drawing conclusions. The validity of the data was tasted by triangulation technique.

The results showed that (1) planning for learning to read the the Qur’an at SD ‘Aisyiyah 1 Nganjuk, namely determining the volume, making learning targets for reading the Qur’an, making a schedule for teaching and learning activities determining the learning model for reading the Qur’an, making an educational calendar, team division teachers, make annual programs and semester programs, (2) the implementation of learning to read the Qur’an using the Ummi method, namely opening, apperception, concept planting, concept understanding, practice, skiils, evaluation and closing.

المخلص

رسالة بعنوان (إستراتيجية تعلم قراءة القرآن على طريقة الأمي). في المدرسة الابتدائية عيشية واحدة نججوك كتبه ألقى نور خليفة رقم التسجيل 12201183326 كلية التربية وتدريب المعلمين قسم التربية الإسلامية، مرشد جرمينو وحي بروتو.

الكلمات الدالة: طريقة أمي ، تعلم القرآن

البحث في هذه الرسالة عن ظاهرة تعليم القرآن الذين يواجهون أوقاتاً عصيبة حيث أصبح من السهل الآن العثور على أطفال والمراهقون المسلمون وحتى الكبار الذين يقرؤون القرآن فقط دون الالتفات إلى قانون قراءة وترتيل القرآن بشكل صحيح وصحيح. في المدرسة الابتدائية عيشية واحدة نججوك هي مدرسة يقودها المدير هي مدرسة يقودها المدير أن هاريانتو درجة التربية الإسلامية. باستخدام طريقة أمي كمحاولة لتحسين القدرة على قراءة القرآن.

محور البحث في هذه الأطروحة (1) كيف تخطط لتعلم قراءة القرآن باستخدام طريقة أمي في المدرسة الابتدائية عيشية واحدة نججوك؟ (2) كيفية تنفيذ تعلم قراءة القرآن باستخدام طريقة أمي في المدرسة الابتدائية عيشية واحدة نججوك؟ (3) كيفية تقويم تعلم قراءة القرآن باستخدام طريقة أمي في المدرسة الابتدائية عيشية واحدة نججوك؟

هذا البحث هو بحث وصفي ذو منهج نوعي. كانت موضوعات البحث مديري المدارس، نائب رئيس المناهج، منسق أمي ومعلم تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي المقابلات والملاحظة والتوثيق. تم تحليل البيانات التي تم الحصول عليها عن طريق تقليل البيانات والعرض واستخلاص النتائج. تم اختبار صحة البيانات بتقنية التثليث.

أظهرت النتائج أن: (1) التخطيط لتعلم قراءة القرآن في المدرسة الابتدائية عيشية واحدة نججوك وهي تحديد الحجم، وضع أهداف تعليمية لقراءة القرآن ، ووضع جدول زمني لأنشطة التدريس والتعلم ، وتحديد نموذج التعلم لقراءة القرآن ، وعمل تقويم تعليمي ، تقسيم فريق التدريس ، وعمل البرامج السنوية والبرامج الفصلية، (2) تنفيذ تعلم قراءة القرآن بطريقة الأمي ، أي الفتح ، الإدراك ، زرع المفهوم ، فهم المفهوم ، الممارسة ، المهارات ، التقويم والإغلاق (3) تقويم تعلم قراءة القرآن بطريقة الأمي وهي التقويم اليومي