

## ABSTRAK

Faradiba Lutfiana Faleska, 12206183022, 2022, Upaya Pendidik dalam Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini Pada Masa Pandemi di TK Plus Hasyim Asy'ari Pikatan Wonodadi Blitar. Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Errifa Susilo., M.Pd.

**Kata Kunci:** Motorik Halus, Masa Pandemi, Anak Usia Dini

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan banyaknya masalah perkembangan anak dalam proses belajar pada masa pandemi. Banyak peserta didik yang kemampuan perkembangannya sangat memprihatinkan apalagi pada kemampuan motorik halusnya. Pada masa pandemi peserta didik di tuntut untuk belajar dirumah bersama keluarga. Akan tetapi banyak orang tua yang mengadu kepada pendidik bahwa kesulitan dalam mendampingi anak belajar. Selain orang tua pendidik juga kesulitan dalam memantau perkembangan peserta didik secara virtual hal ini dikarenakan ada orang tua yang tidak tanggap ketika anak diberi tugas oleh pendidik sehingga tidak mengumpulkan tugas sampai waktu yang ditentukan. Hal ini menjadi kendala dalam proses pengembangan kemampuan yang ada pada diri peserta didik.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah : (1) Bagaimana pelaksanaan kegiatan pengembangan kemampuan motorik halus anak usia dini pada masa pandemi di TK Plus Hasyim Asy'ari Pikatan? (2) Apa saja kendala yang muncul dalam pengembangan kemampuan motorik halus anak usia dini pada masa pandemi di TK Plus Hasyim Asy'ari Pikatan? (3) Bagaimana cara mengatasi kendala yang muncul dalam pengembangan kemampuan motorik halus anak usia dini pada masa pandemi di TK Plus Hasyim Asy'ari Pikatan?

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Penelitian ini dilaksanakan di TK Plus Hasyim Asy'ari Desa Pikatan Kecamatan Wonodadi Kabupaten Blitar. Dengan menggunakan metode pengumpulan data observasi, wawancara mendalam dan dokumentasi. Dalam menganalisis data menggunakan reduksi data, sajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengabsahan data menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamat, triangulasi sumber, *review* informan, dan pemeriksaan teman sejawat melalui diskusi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : upaya pendidik dalam mengembangkan kemampuan motorikhalus anak pada masa pandemi yaitu dengan memberikan tugas-tugas kegiatan melalui aplikasi WAG seperti menulis, mewarna, meronce, menggambar guna untuk menstimulus motorik anak ketika belajar BDR. Dan dikumpulkan melalui WA atau satu bulan sekali ketika ada sosialisasi di sekolah.

## ABSTRACT

Faradiba Lutfiana Faleska, 12206183022, 2022, Efforts of Educators in Developing Fine Motor Skills for Early Childhood During a Pandemic in Kindergarten Plus Hasyim Asy'ari Pikatan Wonodadi Blitar. Thesis, Department of Early Childhood Islamic Education, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Supervisor Errifa Susilo., M.Pd.

**Keywords: Fine Motor, Pandemic Period, Early Childhood**

This research is motivated by the many problems of child development in the learning process during a pandemic. There are many students whose developmental abilities are very concerning, especially in their fine motor skills. During the pandemic, students are required to study at home with their families. However, many parents complain to educators that there are difficulties in accompanying children to learn. In addition to parents, educators also have difficulty in monitoring the development of students virtually, this is because there are parents who are not responsive when children are given assignments by educators so they do not collect assignments until a specified time. This is an obstacle in the process of developing the abilities that exist in students.

The focus of the research in this thesis is: (1) How is the implementation of activities in developing fine motor skills for early childhood activities during the pandemic at TK Plus Hasyim Asy'ari Pikatan? (2) What are the obstacles that arise in the development of fine motor skills in early childhood activities during the pandemic at TK Plus Hasyim Asy'ari Pikatan? (3) How to overcome the obstacles that arise in the development of fine motor skills in early childhood activities during the pandemic at Hasyim Asy'ari Pikatan Plus Kindergarten?

The type of research used is qualitative research and uses a descriptive qualitative approach. This research was conducted in TK Plus Hasyim Asy'ari, Pikatan Village, Wonodadi District, Blitar Regency. By using observation data collection methods, in-depth interviews and documentation. In analyzing the data using data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Validation of the data using extension of participation, persistence of observers, triangulation of sources, review of informants, and peer examination through discussion.

The results showed that: The efforts of educators in developing children's fine motor skills during the pandemic are by providing activity tasks through WAG applications such as writing, coloring, meronce, drawing in order to stimulate children's motor skills when learning BDR. And it is collected through WA or once a month when there is socialization at school.

## الملخص

فاراديا لوتفيانا فاليسكا ، 12206183022 ، 2022 ، جهود المعلمين في تطوير المهارات الحركية الدقيقة للطفولة المبكرة أثناء تفشي جائحة في روضة الأطفال بالإضافة إلى حسين أسيري بيكاتان ونودادي بليتار. أطروحة ، قسم التربية الإسلامية في الطفولة المبكرة ، جامعة الدولة الإسلامية سيد علي رحمة الله تولونغجونج ، المشرفة إريفة سوسيلو، الماجستير

### الكلمات الرئيسية: محرك جيد ، فترة الوباء ، الطفولة المبكرة

وأما خلفية البحث هي مدفوع بالعديد من مشاكل نمو الطفل في عملية التعلم أثناء الوباء. العديد من الطلاب الذين تكون قدراتهم التنموية مقلقة للغاية ، لا سيما في مهاراتهم الحركية الدقيقة. أثناء الوباء ، يُطلب من الطلاب الدراسة في المنزل مع أسرهم. ومع ذلك ، يشكو العديد من الآباء للمعلمين من صعوبة مرافقة أطفالهم للتعلم. بالإضافة إلى أولياء الأمور ، يواجه المعلمون أيضًا صعوبة في مراقبة تطور الطلاب افتراضيًا ، وذلك بسبب وجود أولياء الأمور الذين لا يستجيبون عندما يتم تكليف الأطفال بمهام من قبل المعلمين ، لذلك لا يقومون بجمع المهام حتى الوقت المحدد. يصبح هذا عقبة في عملية تطوير القدرات الموجودة لدى الطلاب.

مسائل البحث في هذه الدراسة هي: (1) كيف يتم تنفيذ الأنشطة في تنمية المهارات الحركية الدقيقة للطفولة المبكرة من خلال أنشطة الرسم والتلوين أثناء الجائحة في روضة اطفال هاشم اسيري سحر ونودادي بليتار ؟ (2) ما هي المعوقات التي تعترض تنمية المهارات الحركية الدقيقة في مرحلة الطفولة المبكرة من خلال أنشطة الرسم والتلوين أثناء الجائحة في روضة اطفال هاشم اسيري ؟ (3) كيف تتغلب على العقبات التي تظهر في تنمية المهارات الحركية الدقيقة في مرحلة الطفولة المبكرة من خلال أنشطة الرسم والتلوين أثناء تفشي الوباء في روضة أطفال هاشم أسيري بيكاتان بلس؟

وأما منهجية البحث هي إستخداما البحث التشميم الكيفي مع المدخل الوصفي عن الظواهر الموجودة عند التعلم. وأما طريقة جمع البيانات ثلاثة المقابلة والملاحظة والوثيقة. وطريقة تحليل الحقائق باستخدام ثلاث مراحل هي القليص وعرض البيانات وتحقيق البيانات. البيانات المخلفة ستفتيش صحتها بالملاحظة والتثليث والمناقشة بين الأصدقاء.

حصلت نتائج هذه الدراسة على نتائج : المهارات الحركية الدقيقة للأطفال أثناء الوباء من خلال توفير مهام النشاط من خلال تطبيقات WAG مثل الكتابة والتلوين والمرون والرسم من أجل تحفيز المهارات الحركية للأطفال عند تعلم BDR. ويتم جمعها من خلال WA أو مرة واحدة شهريًا عندما يكون هناك نشئة اجتماعية في المدرسة.