

## ABSTRAK

Ratna Zunita Agustin. NIM 12206183028. Penerapan Nilai Agama dan Moral Melalui Kekuatan Praktek Sholat Pada Anak Usia Dini di Kelompokk A3 TK Islam Terpadu Al-Asror Desa Ringinpitu Kecamatan Kedungwaru Kabupaten Tulungagung. Skripsi. Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Tarbiyah. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Dr.Nita Agustina Nurlaila Eka Erfiana, M.Pd.I.

**Kata Kunci:** Nilai Agama dan Moral, Praktek Sholat

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sebuah fenomena mengenai pentingnya salah satu aspek perkembangan nilai agama dan moral untuk anak usia dini untuk memberikan pondasi dasar dalam melaksanakan ajaran agama islam terutama ibadah sholat. Dalam hal ini, peneliti menghubungkannya dengan kegiatan praktek sholat yang disesuaikan dengan anak usia dini di kelompok A3 TKIT Al-Asror Ringinpitu Tulungagung.

Fokus pertanyaan penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Bagaimana perencanaan yang digunakan dalam menerapkan nilai agama dan moral melalui praktik sholat di Kelompok A3 TK Islam Terpadu Al-Asror Ringinpitu Tulungagung?, (2) Bagaimana pelaksanaan praktik sholat dalam menerapkan nilai agama dan moral anak usia dini di Kelompok A3 TK Islam Terpadu Al-Asror Ringinpitu Tulungagung?, (3) Bagaimana evaluasi dalam menerapkan nilai agama dan moral melalui praktek sholat di Kelompok A3 TK Islam Terpadu Al-Asror Ringinpitu Tulungagung?.

Penelitian ini dikategorikan dalam penelitian deskriptif kualitatif. Lokasi penelitian di TK Islam Terpadu Al-Asror Ringinpitu Tulungagung. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dengan reduksi data, penyajian data penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan perpanjangan pengamatan, ketekunan pengamatan, triangulasi teknik sumber dan waktu.

Hasil penelitian ini adalah (1) Perencanaan yang disusun dalam kegiatan praktek sholat dalam menerapkan nilai agama dan moral anak usia dini yaitu menyesuaikan beberapa langkah yang harus dipenuhi yaitu berupa Standar kompetensi, kompetensi dasar dan indikator pencapaian hasil belajar, tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, pendekatan dan Metode pembelajaran, langkah-langkah kegiatan pembelajaran, alat dan sumber belajar, serta evaluasi pembelajaran (2) Pelaksanaan kegiatan praktek sholat dalam menerapkan nilai agama dan moral anak usia dini dilakukan menggunakan 2 metode yakni metode demonstrasi dan metode pembiasaan. (3) Evaluasi dari kegiatan praktek sholat dalam menerapkan nilai agama dan moral anak usia dini dilakukan setiap satu semester sekali, dengan bentuk penilaian yang diberikan guru yakni dengan memberikan keterangan (BB) Belum Berkembang, (MB) Masih Berkembang, (BSH) Berkembang Sesuai Harapan, (BSB) Berkembang Sangat Baik.

## ABSTRACT

Ratna Zunita Agustin. NIM 12206183028. Application of Religious and Moral Values Through Strength of Prayer Practices in Early Childhood in A3 Group Al-Asror Integrated Islamic Kindergarten, Ringinpitu Village, Kedungwaru District, Tulungagung Regency. Thesis. Early childhood education programs. Faculty of Tarbiyah. Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University, Tulungagung. Supervisor: Dr. Nita Agustina Nurlaila Eka Erfiana, M.Pd.I.

**Keywords:** Religious and Moral Values, Prayer Practices

This research is motivated by a phenomenon concerning the importance of one aspect of the development of religious and moral values for early childhood to provide the basic foundation in carrying out Islamic religious teachings, especially prayer worship. In this case, the researcher relates it to prayer practice activities that are adapted to early childhood in the A3 group of TKIT Al-Asror Ringinpitu Tulungagung.

The focus of the research questions in this thesis are (1) How is the planning used in implementing religious and moral values through prayer practices in the A3 Group of Integrated Islamic Kindergarten Al-Asror Ringinpitu Tulungagung?, (2) How is the implementation of prayer practices in applying the religious and moral values of children Early childhood in Group A3 of Al-Asror Ringinpitu Integrated Islamic Kindergarten Tulungagung?, (3) How is the evaluation in applying religious and moral values through prayer practices in Group A3 of Integrated Islamic Kindergarten Al-Asror Ringinpitu Tulungagung?.

This research is categorized in descriptive qualitative research. The research location is at Al-Asror Ringinpitu Integrated Islamic Kindergarten, Tulungagung. Data collection techniques were carried out by observation, interviews, and documentation. Data analysis with data reduction, data presentation drawing conclusions. Checking the validity of the data is done by extending the observation, persistence of observation, triangulation of source and time techniques.

The results of this study are (1) Planning that is arranged in prayer practice activities in applying religious and moral values for early childhood, namely adjusting several steps that must be met, namely in the form of competency standards, basic competencies and indicators of achievement of learning outcomes, learning objectives, learning materials, approaches and learning methods, steps for learning activities, learning tools and resources, and evaluation of learning (2) The implementation of prayer practice activities in applying religious and moral values for early childhood is carried out using 2 methods, namely the demonstration method and the habituation method. (3) Evaluation of prayer practice activities in applying religious and moral values for early childhood is carried out once every semester, with the form of assessment given by the teacher, namely by providing information (BB) Not Developing, (MB) Still Developing, (BSH) Developing According to Hope, (BSB) Very Well Developed.

## ملخص

راتنا زونيتا أغوستين. رقم القيد. 12206183028. تطبيق قيمة الدينية والأخلاقية من خلال قوة ممارسات الصلاة في الطفولة المبكرة في روضة الأطفال الإسلامية المتكاملة الأسرار لمجموعة 3أ رينجين بيتو، كيدونج وارو، تولونج اغونج. قسم تعليم الطفولة المبكرة. كلية التربية. جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية، تولونج اغونج. المشرف: الدكتورة نيتا أغوستينا نور ليلي إكا أرفيانا الماجستير

### الكلمات المفتاحية: قيمة الدينية والأخلاقية، ممارسة الصلاة

إن الدافع وراء هذا البحث هو ظاهرة تتعلق بأهمية جانب واحد من جوانب تنمية قيمة الدينية والأخلاقية للطفولة المبكرة لتوفير الأساس الأساسي في تنفيذ التعاليم الإسلامية ، وخاصة الصلاة. في هذه الحالة، ربط الباحث ذلك بأنشطة ممارسة الصلاة التي تتكيف مع الطفولة المبكرة لمجموعة 3أ رينجين بيتو، كيدونج وارو، تولونج اغونج.

تركز أسئلة البحث في هذه الأطروحة على (1) كيف يتم استخدام التخطيط في تطبيق قيمة الدينية والأخلاقية من خلال قوة ممارسات الصلاة في الطفولة المبكرة في روضة الأطفال الإسلامية المتكاملة الأسرار لمجموعة 3أ رينجين بيتو، كيدونج وارو، تولونج اغونج؟، (2) كيف تنفيذ ممارسات الصلاة في تطبيق قيمة الدينية والأخلاقية من خلال قوة ممارسات الصلاة في الطفولة المبكرة في روضة الأطفال الإسلامية المتكاملة الأسرار لمجموعة 3أ رينجين بيتو، كيدونج وارو، تولونج اغونج؟، (3) كيف يتم التقييم في قيمة الدينية والأخلاقية من خلال قوة ممارسات الصلاة في الطفولة المبكرة في روضة الأطفال الإسلامية المتكاملة الأسرار لمجموعة 3أ رينجين بيتو، كيدونج وارو، تولونج اغونج؟.

يصنف هذا البحث في البحث الوصفي النوعي. موقع البحث في روضة الأسور رينجينبيتو الإسلامية المتكاملة ، تولونج اجونج. تم تنفيذ تقنيات جمع البيانات عن طريق المراقبة والمقابلات والتوثيق. تحليل البيانات مع تقليل البيانات ، عرض بيانات استخلاص النتائج. يتم التحقق من صحة البيانات من خلال توسيع نطاق المراقبة ، واستمرار المراقبة ، وتثليث المصدر وتقنيات الوقت.

نتائج هذه الدراسة هي (1) التخطيط المنظم لأنشطة ممارسة الصلاة قيمة الدينية والأخلاقية من خلال قوة ممارسات الصلاة في الطفولة المبكرة، أي تعديل عدة خطوات يجب استيفاؤها، وهي في شكل معايير الكفاءة والكفاءات الأساسية والمؤشرات. من تحقيق مخرجات التعلم، وأهداف التعلم، والمواد التعليمية، والمناهج وطرق التعلم، وخطوات أنشطة التعلم، وأدوات وموارد التعلم، وتقييم التعلم (2) تنفيذ أنشطة ممارسة الصلاة في تطبيق قيمة الدينية والأخلاقية في وقت مبكر تتم الطفولة باستخدام طريقتين، وهما طريقة العرض وطريقة التعود. (3) يتم تقييم أنشطة ممارسة الصلاة في تطبيق قيمة الدينية والأخلاقية للطفولة المبكرة مرة واحدة في كل فصل دراسي، مع نموذج التقييم الذي يقدمه المعلم، أي من خلال تقديم معلومات غير متطورة، لا يزال تطوير، النامية وفقا للأمل، متطورة جدا.