

ABSTRAK

Skripsi dengan judul "Pengaruh mengikuti Gerakan Pramuka dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII MTs. Al-Huda Bandung", ini ditulis oleh Wanda Setiyawan, NIM. 3214113170, Pembimbing Dr. Agus Zainul Fitri, M.Pd.

Kata kunci : Gerakan Pramuka, Disiplin Belajar, Prestasi belajar matematika

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena bahwa gerakan pramuka dan disiplin belajar dapat mempengaruhi tingkah laku dan proses belajar siswa. Khususnya pada pelajaran matematika, yang terdiri dari kumpulan konsep-konsep, mulai dari yang mendasar hingga ke konsep yang lebih tinggi. Dalam mempelajari matematika harus berurutan dan berkesinambungan, karena matematika merupakan satu kesatuan yang antara konsep yang satu dengan yang lainnya saling berkaitan. Maka dari itu untuk mempelajari matematika diperlukan sikap yang pantang menyerah dan disiplin belajar yang tinggi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui, (1) Bagaimana gerakan pramuka kelas VIII di MTs. Al-Huda Bandung, (2) pengaruh gerakan pramuka terhadap prestasi belajar matematika, (3) pengaruh disiplin belajar terhadap prestasi belajar matematika, (4) pengaruh gerakan pramuka dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar matematika. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTs. Al-Huda Bandung tahun ajaran 2014/2015 yang terdiri dari 7 kelas dengan jumlah 219 siswa. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 30 siswa dengan menggunakan teknik simple random sampling. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket dan dokumentasi. Angket digunakan untuk memperoleh data tentang mengikuti gerakan pramuka dan disiplin belajar. Sedangkan metode dokumentasi digunakan sebagai dokumen dan bukti bahwa telah melakukan penelitian di MTs. Al-Huda Bandung.

Teknik analisa data yang digunakan adalah regresi linier ganda, uji t, uji F, dan sumbangan efektif yang sebelumnya dilakukan uji normalitas, linieritas, dan asumsi klasik. Berdasarkan hasil analisis data menunjukkan bahwa secara individual dan secara bersama-sama gerakan pramuka dan disiplin belajar berpengaruh positif terhadap prestasi belajar matematika, hal ini dapat dilihat dari nilai koefisien regresi dari masing-masing bebas bernilai positif, seperti yang terlihat pada persamaan regresi linear ganda sebagai berikut: $Y = 44,53705 + 0,132088457X_1 + 0,281361646X_2$, artinya prestasi belajar matematika dipengaruhi oleh mengikuti gerakan pramuka dan disiplin belajar. Berdasar analisis dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa: (1) gerakan pramuka berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar matematika. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $4,029 > 2,048$ (2) disiplin belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar matematika. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $9,918 > 2,048$. (3) mengikuti gerakan pramuka dan disiplin belajar secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar matematika mata pelajaran matematika. Berdasarkan uji F diketahui bahwa H_0 ditolak, karena $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu

64,94547 > 3,35. (4) Variabel mengikuti gerakan pramuka dan disiplin belajar memberikan sumbangan efektif adalah sebesar 82%, sedangkan 18% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Thesis with the title "The Effect follow the Scout Movement and Discipline Against Learning Achievement Learning Math Student Class VIII MTs. Al-Huda Bandung ", was written by Wanda Setiyawan, NIM. 3214113170, Supervisor Dr. Agus Zainul Fitri, M.Pd.

Keywords: Scout, Discipline Studying, studying mathematics achievement

This research is motivated by the phenomenon that the scout movement and discipline to learn can influence the behavior and learning of students. Especially in math, which consists of a collection of concepts from the basic to the concept of a higher. In studying mathematics must be contiguous and continuous, because mathematics is a unity that the concept of inter-related with each other. Therefore to study mathematics requires unyielding attitude and a high learning discipline.

This research aims to determine, How scout movement class VIII in MTs. Al-Huda Bandung, the effect of the scout movement toward mathematics learning achievement, (3) the effect of the discipline of learning to mathematics achievement, (4) the effect of the scout movement and the discipline of learning to mathematics achievement, The population in this research were all students of class VIII MTs. Al-Huda Bandung 2014/2015 academic year consisting of 7 classes the number of 219 students. The sample in this research were 30 students by using simple random sampling technique. Data collection techniques used in this study was a questionnaire and documentation. The questionnaire used to collect data about the scout movement and the discipline of learning. While the methods of documentation used as documents and evidence that it has been doing research in MTs. Al-Huda Bandung.

Data analysis technique used is multiple linear regression, t test, F test, and the effective contribution of previously conducted tests of normality, linearity, and classical assumption. Based on the analysis of data showed that individually and collectively scout movement and discipline to learn positive effect on mathematics achievement, it can be seen from the regression coefficient value of each free is positive, as seen in multiple linear regression equation as following: $Y = 44.53705 + 0,1320884577X_1 + 0,281361646X_2$, it means learning achievement is affected by following the scout movement and the discipline of learning. Based on the analysis and discussion, it can be concluded that: (1) the scout movement and significant positive effect on mathematics achievement. Based on t test obtained $t > t_{table}$, namely $4.029 > 2.048$ (2) the discipline of learning positive and significant effect on mathematics achievement. Based on t test obtained $t > t_{table}$, namely $9.918 > 2.048$. (3) following the scout movement and disciplined learning collectively positive and significant impact on mathematics achievement

mathematics. Based on F test known that H0 is rejected, since $F_{count} > F_{table}$, namely $64.94547 > 3.35$. (4) Variable follow the scout movement and disciplined learning contribute effectively amounted to 82%, while 18% is influenced by other variables not examined.

الملخص

ستيوان، وانداء. رقم دفتر القيد 3214113170 . 2015. تأثير إتباع الحركة الكشفية و إنضباط التعلم على إنجاز تعلم الرياضيات لطلاب صف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج. البحث العلمي، قسم تعليم الرياضيات، كلية التربية و العلوم التعليمية الجامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية. المشرف: الدكتور أغوس زين الفطري الماجستير.

الكلمات الإشارية: الحركة الكشفية، إنضباط التعلم، إنجاز تعلم الرياضيات.

خلفية البحث: الظاهرة أن حركة الكشفية و إنضباط التعلم يمكن أن تؤثر مزاجه و عملية تعلم الطلاب. خاصة في تعليم الرياضيات، تحتوي على مجموعة من المفاهيم بدأت من أساسي حتي مفهوم الأعلى. في تعلم الرياضيات يجب أن تكون متسلسلة ومستمرة، لأن الرياضيات هي وحدة بين مفهوم واحد مع الآخر مترابطة. فذلك لتعليم الرياضيات مطلوب المزاجه الذي لا ينضب والانضباط التعلم العالي.

أغراض البحث: 1) لمعرفة حركة الكشفية في صف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج. 2) لمعرفة تأثير حركة الكشفية على إنجاز تعلم الرياضيات. 3) لمعرفة إنضباط التعلم على إنجاز تعلم الرياضيات. 4) لمعرفة تأثير حركة الكشفية و إنضباط التعلم على إنجاز تعلم الرياضيات.

السكان في هذا البحث هو الطلاب صف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج للعام الدراسي 2015/2014 الذي يتألف من 7 فصول مع عدد الطلاب 219. العينات هي 30 من الطلاب باستخدام تقنيات العينات الهادفة. تقنيات لجمع الحقائق هي الإستبانات و الوثائق. إستخدام الإستبانات لنيل الحقائق عن إتباع حركة الكشفية و إنضباط التعلم. أما طريقة الوثائق استخدامها كوثائق و الأدلة التي قد أبحاثا في المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج.

تقنيات تحليل الحقائق الانحدار الخطي المتعدد، إختبار t، إختبار F، المساهمة الفعالة قبلها هي إختبار الطبيعية، الخطي و الافتراض الكلاسيكية. تستند من نتائج البحث يشير أن بصورة فردية ومشاركة حركة الكشفية إنضباط التعلم تأثر إيجابي على إنجاز تعلم الرياضيات، هذا الحال يتبين من قيمة معامل الانحدار من كل مجانا قيمة الإيجابي، كما رأينا في العديد من معادلة الانحدار

الخطي كما يلي: $Y = 0,281361646X_2 + 0,132088457X_1 + 44,53705$
المعنى إنجاز تعلم الرياضيات متأثراً من إتباع حركة الكشافة و إنضباط التعلم. و نلخص أن (1)
حركة الكشافة تأثر إيجابي وهام على إنجاز تعلم الرياضيات. تستند إختبار t حصول على الحساب t
< الجدول t يعني $2,048 > 4,029$ (2) إنضباط التعلم يؤثر إيجابي وهام على إنجاز تعلم
الرياضيات يعني الحساب t < الجدول t هو $2,048 > 9,918$ (3) إتباع حركة الكشافة و إنضباط
التعلم معا تأثر إيجابي على إنجاز تعلم الرياضيات. تستند من إختبار F أن H_0 رفض، لأن الحساب
< F الجدول F هو $3,35 > 64,94547$ (4) إتباع المتغير الحركة الكشافة و الإنضباط التعلم
تعطي المساهمة بفعالية هي 82%، أما 18% تأثر من المتغير الأخر التي لم يبحث.