

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

Hasil penelitian ini merupakan data-data yang diperoleh saat melakukan penelitian. Data dalam penelitian ini diperoleh peneliti melalui beberapa metode, yaitu metode dokumentasi dan angket. Metode dokumentasi digunakan oleh peneliti untuk memperoleh data-data dari sekolah. Sedangkan metode angket digunakan peneliti untuk mengetahui hasil angket mengikuti gerakan pramuka dan disiplin belajar. Data dari sekolah disini meliputi sejarah berdirinya sekolah, keadaan guru dan karyawan, keadaan siswa, sarana dan prasarana, dan letak geografis sekolah (lihat lampiran 1).

Sebelum dilakukan analisis hasil penelitian, maka terlebih dahulu di sajikan data hasil penelitian. Adapun data yang diperoleh sebagai berikut:

TABEL 4.1 DATA SKOR MENGIKUTI GERAKAN PRAMUKA DAN DISIPLIN BELAJAR SERTA NILAI PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SEMESTER 2 TAHUN 2014/2015

No.	Inisial	Skor mengikuti gerakan pramuka (X_1)	Skor disiplin belajar (X_2)	Nilai prestasi belajar matematika (Y)
1.	ANH	56	112	81
2.	AAK	77	108	85
3.	EPN	74	111	84
4.	TH	66	68	73
5.	ZMA	70	64	79
6.	IBS	66	66	70

Lanjutan tabel...

No.	Inisial	Skor mengikuti gerakan pramuka (X_1)	Skor disiplin belajar (X_2)	Nilai prestasi belajar matematika (Y)
7.	FDA	78	113	85
8.	RK	75	106	84
9.	SH	66	103	85
10.	LSN	82	128	93
11.	SN	79	126	94
12.	AR	78	135	92
13.	SKN	77	138	95
14.	HDP	69	110	86
15.	MFH	75	124	87
16.	FR	49	114	90
17.	KAK	93	139	94
18.	AM	71	114	85
19.	TS	55	108	80
20.	FR	88	118	88
21.	FM	96	122	91
22.	PWL	95	121	94
23.	AN	58	99	75
24.	CAS	94	117	91
25.	DR	88	94	77
26.	MAF	93	140	97
27.	RA	97	124	96
28.	LRN	94	112	86
29.	NR	61	102	78
30.	KMS	66	94	80

B. Analisis Data

1. Deskripsi gerakan pramuka kelas VIII MTs. Al-Huda Bandung Kabupaten Tulungagung.

Gerakan Pramuka di MTs. Al-Huda Bandung merupakan salah satu kegiatan wajib bagi siswa kelas VII dan VIII mulai dari kelas VII-A sampai VII-G dan kelas VIII-A sampai kelas VIII-G.

Pelaksanaan Kepramukaan di MTs. Al-Huda Bandung menggunakan Prinsip Dasar Metodik Kepramukaan. Materi yang diberikan adalah materi tentang kepanduan dan hal yang sedang populer pada masa itu, misalnya

ketika peneliti melakukan penelitian kegiatan yang dilakukan oleh siswa adalah sedang merangkai tongkat pramuka menjadi sebuah bentuk tertentu (pionering).

Metode pengalaman kode kehormatan pramuka, metode belajar sambil melakukan, sistem berkelompok, metode alam terbuka, metode sistem among, metode sistem satuan terpisah dan metode sistem tanda kecakapan merupakan metode yang digunakan pembina dalam melatih para pramuka.

Dalam memberika materi tentang kepramukaan pembina tidak terfokus pada materi pramuka saja namun di sesuaikan dengan sifat karakter siswa pramuka penggalang yang sangat bangga bila mendapat pujian, cepat bosan, gemar berpetualang, bangga apabila di beri tanggung jawab, ingin menjadi yang terbaik dan menyukai hal-hal yang baru. Sehingga pembina pramuka terkadang mengkolaborasikan antara materi pramuka dan hal-hal yang sedang populer di kalangan siswa bahkan tidak jarang pembina ramuka mengkolaborasikan dengan mata pelajaran tertentu seperti pendidikan akhlak, pendidikan agama islam dan matematika.

Siswa mengikuti gerakan pramuka masuk dalam satu minggu dua kali, yaitu pada hari kamis dan hari minggu. Untuk hari kamis siswa memulai latihan pramuka sehabis pulang sekolah yaitu antara pukul 15.00 sampai 16.30. Lalu untuk hari minggu sisiwa memulai latihan antara pukul 08.00 sampai 10.00

Setelah semua data terkumpul, maka diperlukan adanya analisis data. Analisis data yang diperlukan dalam penelitian ini adalah analisis

regresi linier ganda. Selanjutnya data tersebut dianalisis menggunakan analisis statistik.

Sebelum analisis regresi dilaksanakan, terlebih dahulu dilakukan pengujian normalitas data, uji linieritas dan bebas dari asumsi klasik yang meliputi multikolinieritas, heteroskedastisitas, dan autokorelasi. Uji ini dilakukan dengan menggunakan program *SPSS 16.0 for windows*.

2. Uji Prasarat

a. Uji normalitas

Prasyarat yang pertama data pada setiap variabel yang akan dianalisis harus berdistribusi normal, maka terlebih dahulu dilakukan pengujian normalitas data. Teknik yang digunakan untuk menguji normalitas data yaitu dengan menggunakan *SPSS 16.0 for windows* dengan menggunakan *Kolmogorov-Smirnov*.

1) Uji normalitas mengikuti gerakan pramuka

Hipotesis untuk uji normalitas mengikuti gerakan pramuka adalah:

H_0 = Data yang di uji berdistribusi normal

H_1 = data yang di uji tidak berdistribusi normal

Pengambilan keputusan:

Jika nilai signifikansi variabel $\geq 0,05$, maka H_0 diterima, dan jika

nilai signifikansi variabel $\leq 0,05$, maka H_0 di tolak.

TABEL 4.2 HASIL UJI NORMALITAS DATA MENGIKUTI GERAKAN PRAMUKA

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		GERAKAN PRAMUKA
N		30
Normal Parameters ^a	Mean	76.20
	Std. Deviation	13.652
Most Extreme Differences	Absolute	.124
	Positive	.085
	Negative	-.124
Kolmogorov-Smirnov Z		.680
Asymp. Sig. (2-tailed)		.745

a. Test distribution is Normal.

Dari hasil data di atas dapat disimpulkan bahwa pengujian normalitas dengan menggunakan bantuan *SPSS 16.0 for windows* diperoleh nilai signifikansi pada baris Asymp. Sig. (2-tailed) dan kolom X_1 adalah 0,745. Karena signifikansi variabel lebih dari 0,05 maka H_0 di terima sehingga disimpulkan bahawa variabel X_1 berdistribusi normal.

2) Uji normalitas disiplin belajar

H_0 = Data yang di uji berdistribusi normal

H_1 = Data yang di uji tidak berdistribusi normal

Pengambilan keputusan:

Jika nilai signifikansi variabel $\geq 0,05$, maka H_0 diterima

Jika nilai signifikansi variabel $\leq 0,05$, maka H_0 di tolak

TABEL 4.3 HASIL UJI NORMALITAS DATA DISIPLIN BELAJAR

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		DISIPLIN BELAJAR
N		30
Normal Parameters ^a	Mean	111.00
	Std. Deviation	19.570
Most Extreme Differences	Absolute	.139
	Positive	.086
	Negative	-.139
Kolmogorov-Smirnov Z		.762
Asymp. Sig. (2-tailed)		.607

a. Test distribution is Normal.

Dari hasil data di atas dapat disimpulkan bahwa pengujian normalitas dengan menggunakan bantuan *SPSS 16.0 for windows* diperoleh nilai signifikasi pada baris Asymp. Sig. (2-tailed) dan kolom X_2 adalah 0,607. Karena signifikasi variabel lebih dari 0,05 maka H_0 di terima sehingga disimpulkan bahawa variabel X_2 berdistribusi normal.

3) Uji normalitas prestasi belajar

Hipotesis untuk uji normalitas adalah:

H_0 = Data yang di uji berdistribusi normal

H_1 = data yang di uji tidak berdistribusi normal

Pengambilan keputusan:

Jika nilai signifikasi variabel $\geq 0,05$, maka H_0 diterima

Jika nilai signifikasi variabel $\leq 0,05$, maka H_0 di tolak

Tabel 4.4 HASIL UJI NORMALITAS PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		PRESTASI BELAJR MATEMATIKA
N		30
Normal Parameters ^a	Mean	85.83
	Std. Deviation	7.188
Most Extreme Differences	Absolute	.099
	Positive	.060
	Negative	-.099
Kolmogorov-Smirnov Z		.544
Asymp. Sig. (2-tailed)		.929

a. Test distribution is Normal.

Dari hasil data di atas dapat disimpulkan bahwa pengujian normalitas dengan menggunakan bantuan *SPSS 16.0 for windows* diperoleh nilai signifikasi pada baris *Asymp. Sig. (2-tailed)* dan kolom X_2 adalah 0,929. Karena signifikasi variabel lebih dari 0,05 maka H_0 di terima sehingga disimpulkan bahawa variabel Y berdistribusi normal.

d. Uji linieritas

Uji linieritas adalah suatu prosedur yang digunakan untuk mengetahui status linier tidaknya suatu data penelitian. Hasil yang diperoleh melalui uji linieritas menentukan teknik analisis reg yang akan digunakan. Apabila dari hasil linieritas di dapatkan bahwa data

penelitian harus diselesaikan dengan teknik analisis regresi linier. Teknik yang digunakan untuk menguji linearitas data dengan menggunakan program *SPSS 16.0 for windows*.

1) Linearitas mengikuti gerakan pramuka dengan prestasi belajar

Hipotesis uji linearitas sebagai berikut:

H_0 : Terdapat hubungan yang linier

H_1 : Tidak terdapat hubungan yang linier

Pengambilan keputusan:

Jika nilai signifikansi > 0.05 maka H_0 diterima

Jika nilai signifikansi < 0.05 , maka H_1 diterima

Tabel 4.5 HASIL LINIERITAS MENGIKUTI GERAKAN PRAMUKA TERHADAP PRESTASI BELAJAR

			F	Sig.
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA *	Between Groups	(Combined)	1.839	.174
GERAKAN PRAMUKA		Linearity	16.806	.003
		Deviation from Linearity	1.052	.493
	Within Groups			
	Total			

Berdasarkan hasil *output* uji linearitas di atas dapat disimpulkan:

Nilai signifikan pada *anova table* padabaris ketiga yang tunjukkan oleh *deviation from linearity* adalah 0.493. Karena *sig.* tersebut lebih besar dari 0,05 maka H_0 diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang linier antara kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar.

2) Linieritas prestasi belajar dengan disiplin belajar

Hipotesis uji linieritas sebagai berikut:

H_0 : Terdapat hubungan yang linier

H_1 : Tidak terdapat hubungan yang linier

Pengambilan keputusan:

Jika nilai signifikansi > 0.05 maka H_0 diterima

Jika nilai signifikansi < 0.05 , maka H_1 diterima

Tabel 4.6 HASIL LINIERITAS DISIPLIN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR

			F	Sig.
PRESTASI BELAJR MATEMA TIKA * DISIPLIN BELAJAR	Between Groups	(Combined)	3.575	.080
		Linearity	70.684	.000
		Deviation from Linearity	.657	.778
	Within Groups			
	Total			

Nilai signifikan pada *anova table* pada baris ketiga yang menunjukkan oleh *deviation from linearity* adalah 0,778. Karena *sig.* tersebut lebih besar dari 0,05 maka H_0 diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang linier antara disiplin belajar terhadap prestasi belajar.

e. Uji asumsi klasik

Karena nantinya menggunakan anreg linier ganda maka harus memenuhi asumsi klasik yang meliputi uji multikolinieritas, autokorelasi, heterokedastitas.

1) Multikolinieritas

variabel terbebas dari asumsi klasik multikolinieritas jika nilai variance inflation faktor (VIF) lebih kecil dari 10. Adapun hasil uji multikolinieritas adalah sebagai berikut.

Multikolinieritas mengikuti gerakan pramuka, disiplin belajar dan prestasi belajar siswa

Tabel 4.7 HASIL UJI MULTIKOLINIERITAS
Coefficients^a

Model	Correlations			Collinearity Statistics	
	Zero-order	Partial	Part	Tolerance	VIF
1(Constant)					
GERAKAN PRAMUKA	.606	.472	.222	.785	1.273
DISIPLIN BELAJAR	.882	.853	.679	.785	1.273

a. Dependent Variable: PRESTASI BELAJR
MATEMATIKA

Berdasarkan tabel tersebut di ketahui bahwa data VIF mengikuti gerakan pramuka dan disiplin belajar adalah 1,273. Hasil ini berarti variabel terbebas dari asumsi klasik multikolinieritas karena hasilnya lebih kecil dari 10.

2) Autokolerasi

Untuk mendeteksi autokorelasi dengan menggunakan nilai durbin watson (d_l dan d_u), dengan kriteria:

Jika nilai $d_u < d < 4 - d_u$ maka tidak terjadi autokorelasi. Nilai durbin watson tabel lihat di tabel durbin watson (k,n) dimana k adalah jumlah independen.

Tabel 4.8 HASIL UJI AUTOKOLERASI

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.910 ^a	.828	.815	3.090	2.404

a. Predictors: (Constant), DISIPLIN BELAJAR, GERAKAN PRAMUKA

b. Dependent Variable: PRESTASI BELAJR MATEMATIKA

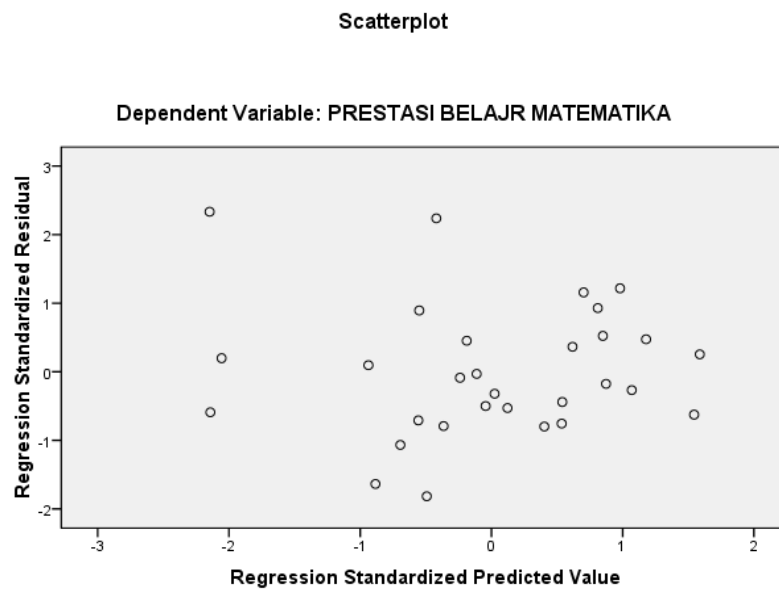
Berdasarkan tabel di atas model summary diperoleh nilai sebesar 2,404. Jadi karena $2,35 < 2,404 < 2,79$, maka tidak ada autokorelasi.

Setelah semua data terkumpul, maka diperlukan adanya analisis data. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis regresi linear sederhana dan berganda.

3) Heteroskedasitas

Data tidak heteroskedasitas jika (1) penyebaran titik-tik data sebaiknya data tidak berpola, (2) titik-titik data menyebar di atas dan di bawah menyebar atau disekitar angka 0, (3) titik titik data tidak mengumpul hanya di atas atau di bawah saja. Adapun hasil uji Heteroskedisitas adalah sebagai berikut:

Gambar 4.1 HETEROSKEDASITAS



Berdasarkan gambar di atas Skaterr plot dapat disimpulkan bahwa terbebas dari Heteros kedisitas.

3. Uji Hipotesis

a. Regresi linear sederhana

- 1) Analisis regresi sederhana untuk menghitung mengikuti gerakan pramuka terhadap prestasi belajar matematika

Analisis linear sederhana untuk menghitung pengaruh mengikuti gerakan pramuka terhadap prestasi belajar. Untuk memudahkan pembahasan, berikut akan disajikan tabel kerja analisis regresi linear sederhana.

Tabel 4.9 MENGIKUTI GERAKAN PRAMUKA DENGAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA

No.	Inisial	X_1	Y	X_1^2	Y^2	$X_1 \cdot Y$
1.	ANH	56	112	3136	6561	4536
2.	AAK	77	108	5929	7225	6545
3.	EPN	74	111	5376	7056	6216
4.	TH	66	68	4356	5329	4818
5.	ZMA	70	64	4900	6241	5530
6.	IBS	66	66	4356	4900	4620
7.	FDA	78	113	6084	7225	6630
8.	RK	75	106	5625	7056	6300
9.	SH	66	103	4356	7225	5610
10.	LSN	82	128	6724	8649	7626
11.	SN	79	126	6241	8836	7426
12.	AR	78	135	6084	8464	7176
13.	SKN	77	138	5929	9025	7315
14.	HDP	69	110	4761	7396	5934
15.	MFH	75	124	5625	7569	6525
16.	FR	49	114	2401	8100	4410
17.	KAK	93	139	8649	8836	8742
18.	AM	71	114	5041	7225	6035
19.	TS	55	108	3025	6400	4400
20.	FR	88	118	7744	7744	7744
21.	FM	96	122	9216	8281	8736
22.	PWL	95	121	9025	8836	8930
23.	AN	58	99	3364	5625	4350
24.	CAS	94	117	8836	8281	8554

Lanjutan tabel...

25.	DR	88	94	7744	5929	6776
26.	MAF	93	140	8649	9409	9021
27.	RA	97	124	9409	9216	9312
28.	LRN	94	112	8836	7396	8084
29.	NR	61	102	3721	6084	4758
30.	KMS	66	94	4356	6400	5280

Perumusan hipotesis

H_0 = Tidak ada pengaruh yang signifikan antara mengikuti gerakan pramuka terhadap prestasi belajar matematika

H_1 = Ada pengaruh yang signifikan antara mengikuti gerakan pramuka terhadap prestasi belajar matematika.

Terlebih dahulu dihitung korelasi antara variabel mengikuti gerakan pramuka dan prestasi belajar matematika dengan menggunakan rumus korelasi *product moment*.

$$\begin{aligned}r_{xy} &= \frac{N \cdot \sum XY - (\sum x)(\sum Y)}{\sqrt{(N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2)(N \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}} \\&= \frac{30 \cdot 197939 - 2286 \cdot 2575}{\sqrt{(30 \cdot 17959 - (2286)^2)(30 \cdot 222519 - (2575)^2)}} \\&= \frac{5938170 - 5886450}{\sqrt{162144.44945}} \\&= \frac{51720}{\sqrt{7287562080}} \\&= \frac{51720}{85367,219} = 0,6058\end{aligned}$$

Dari hasil perhitungan dengan menggunakan korelasi *product moment* besarnya hasil perhitungan tersebut diketahui jika terdapat hubungan antara mengikuti gerakan pramuka dengan prestasi belajar matematika. besarnya hubungan tersebut sebesar 0,6058.

Kemudian akan dibandingkan nilai t_{hitung} dengan t_{tabel} untuk menguji signifikansi koefisien korelasi.

$$\begin{aligned}t &= r \sqrt{\frac{n-2}{1-r^2}} \\&= 0,6058 \sqrt{\frac{30-2}{1-(0,6058)^2}} \\&= 0,6058 \sqrt{\frac{28}{1-0,3669}} \\&= 0,6058 \sqrt{\frac{28}{0,6331}} \\&= 0,6058 \cdot 6,65 \\&= 4,02 \\t_{hitung} &= 4,02 \\dk &= n - 2 \\&= 30 - 2 = 28 \\t_{tabel} &= 2,048\end{aligned}$$

Kaidah penghitungan:

Jika $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_0 ditolak artinya korelasi signifikan.

Jika $t_{hitung} < t_{tabel}$, maka H_0 diterima artinya korelasi tidak signifikan. Diperoleh nilai $t_{hitung} = 4,02$. Berdasarkan tabel dengan $dk = n - 2 = 30 - 2 = 28$ pada taraf signifikansi 0,05 diperoleh nilai $t_{tabel} = 2,048$. Dengan demikian koefisien korelasi sebesar 0,6058 adalah signifikan.

Selanjutnya dihitung besarnya kontribusi mengikuti gerakan pramuka terhadap prestasi belajar matematika.

$$\begin{aligned} \text{Besarnya kontribusi} &= r^2 \times 100\% \\ &= 0,6058^2 \times 100\% \\ &= 0,3669 \times 100\% \\ &= 0,367 \\ &= 36\% \end{aligned}$$

Artinya mengikuti gerakan pramuka memberikan kontribusi sebesar 36% untuk prestasi belajar matematika.

Dari hasil analisis data di atas dapat dikatakan ada pengaruh mengikuti gerakan pramuka terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIII MTs. Al-Huda Bandung tahun Ajaran 2014/2015.

Lalu akan dicari rumus persamaan regresi linier pengaruh mengikuti gerakan pramuka terhadap prestasi belajar matematika.

$$y = a + bx$$

$$\begin{aligned} a &= \frac{\sum Y \cdot \sum X^2 - \sum X \cdot \sum XY}{N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2} \\ &= \frac{2575.179598 - 2286.197939}{30.179598 - (2286)^2} \\ &= \frac{462464850 - 452488554}{5387940 - 5225796} \\ &= \frac{9976296}{162144} \\ &= 61,52738 \end{aligned}$$

Setelah itu di cari nilai b,

$$\begin{aligned} b &= \frac{\sum XY - \sum X \cdot \sum Y}{N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2} \\ &= \frac{30.197939 - 2286.2575}{30.179598 - (2286)^2} \\ &= \frac{5938170 - 5886450}{5387940 - 5225796} \\ &= \frac{51720}{162144} \\ &= 0,318976 \end{aligned}$$

Berdasarkan harga a dan b yang didapat maka persamaan regresi yang dapat dibuat adalah $Y = 61,52738 + 0,318976x$

2) Analisis regresi sederhana untuk menghitung disiplin belajar terhadap prestasi belajar matematika.

Untuk memudahkan pembahasan, berikut akan disajikan tabel kerja analisis regresi linier sederhana.

Tabel 4.10 DISIPLIN BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR

No.	Inisial	X_2	Y	X_2^2	Y^2	$X_2 \cdot Y$
1.	ANH	112	81	12544	6561	9072
2.	AAK	108	85	11664	7225	9180
3.	EPN	111	84	12321	7056	9324
4.	TH	68	73	4624	5329	4964
5.	ZMA	64	79	4096	6241	5056
6.	IBS	66	70	4356	4900	4620
7.	FDA	113	85	12769	7225	9605
8.	RK	106	84	11236	7056	8904
9.	SH	103	85	10609	7225	8755
10.	LSN	128	93	16384	8649	11904
11.	SN	126	94	15876	8836	11844
12.	AR	135	92	18225	8464	12420
13.	SKN	138	95	19044	9025	13110
14.	HDP	110	86	12100	7396	9460
15.	MFH	124	87	15376	7569	10788
16.	FR	114	90	12996	8100	10260
17.	KAK	139	94	19321	8836	13066
18.	AM	114	85	12996	7225	9690
19.	TS	108	80	11664	6400	8640
20.	FR	118	88	13924	7744	10384
21.	FM	122	91	14884	8281	11102
22.	PWL	121	94	14641	8836	11374
23.	AN	99	75	9801	5625	7425
24.	CAS	117	91	13689	8281	10647
25.	DR	94	77	8836	5929	7238
26.	MAF	140	97	19600	9409	13580
27.	RA	124	96	15376	9216	11940
28.	LRN	112	86	12544	7396	9632
29.	NR	102	78	10404	6084	7956
30.	KMS	94	80	8836	6400	7520

$$\begin{aligned}
r_{xy} &= \frac{N \cdot \sum XY - (\sum x)(\sum Y)}{\sqrt{(N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2)(N \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}} \\
&= \frac{30.289424 - 3330.2575}{\sqrt{(30.380736 - (3330)^2)(30.222519 - (2575)^2)}} \\
&= \frac{8682720 - 8574750}{\sqrt{(11422080 - 11088900)(6675570 - 6630625)}} \\
&= \frac{107970}{\sqrt{14974775100}} \\
&= \frac{26138}{122371,463} \\
&= 0,882313551
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
t &= r \sqrt{\frac{n-2}{1-r^2}} \\
&= 0,882 \sqrt{\frac{30-2}{1-(0,882)^2}} \\
&= 0,882 \sqrt{\frac{28}{1-0,778477}} \\
&= 0,882 \sqrt{\frac{28}{0,221523}} \\
&= 0,882.11,242 \\
&= 9,918969
\end{aligned}$$

$$t_{hitung} = 9,918969$$

$$dk = n - 2$$

$$= 30 - 2 = 28, t_{tabel} = 2,048$$

Kaidah penghitungan:

Jika $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_0 ditolak artinya korelasi signifikan.

Jika $t_{hitung} < t_{tabel}$, maka H_0 diterima artinya korelasi tidak signifikan.

Diperoleh nilai $t_{hitung} = 9,918$. Berdasarkan tabel dengan $dk = n - 2 = 30 - 2 = 28$ pada taraf signifikansi 0,05 diperoleh nilai $t_{tabel} = 2,048$. Dengan demikian koefisien korelasi sebesar 0,882 adalah signifikan.

Selanjutnya dihitung besarnya kontribusi disiplin belajar terhadap prestasi belajar matematika.

$$\begin{aligned} \text{besarnya kontribusi} &= r^2 \times 100\% \\ &= 0,882^2 \times 100\% \\ &= 0,778477 \times 100\% \\ &= 0,778 \\ &= 77\% \end{aligned}$$

Artinya disiplin belajar memberikan kontribusi sebesar 77% untuk prestasi belajar matematika

Dari hasil analisis data di atas dapat dikatakan ada pengaruh disiplin belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIII MTs. Al-Huda Bandung tahun Ajaran 2014/2015.

Lalu akan dicari rumus persamaan regresi linier pengaruh disiplin belajar terhadap prestasi belajar matematika.

$$Y = a + bx$$

$$a = \frac{\sum Y \cdot \sum X^2 - \sum X \cdot \sum XY}{N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$= \frac{2575.380736 - 3330.289424}{30.380736 - (3330)^2} = \frac{980395200 - 96378192}{16613280 - 11422080}$$

$$= \frac{166132289}{333180} = 49,86277688$$

$$b = \frac{N \cdot \sum XY - \sum X \cdot \sum Y}{N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$\frac{30.289423 - 3330.2575}{30.380736 - (3330)^2} = \frac{8682720 - 8574750}{11422080 - 11088900} = 0,324059067$$

Berdasarkan harga a dan b yang didapat maka persamaan regresi yang dapat dibuat adalah $Y = 49,86277688 + 0,324059067x$

b. Regresi linier berganda

Berikut ini adalah analisis dengan menggunakan regresi linier berganda

Tabel 4.11 MENGIKUTI GERAKAN PRAMUKA, DISIPLIN BELAJAR DAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA

No.	Inisial	X ₁	X ₂	Y	X ₁ ²	X ₂ ²	Y ²	X ₁ .X ₂	X ₁ .Y	X ₂ .Y
1.	ANH	56	112	81	3136	12544	6561	6272	4536	9072

Lanjutan tabel...

No.	Inisial	X ₁	X ₂	Y	X ₁ ²	X ₂ ²	Y ²	X ₁ .X ₂	X ₁ .Y	X ₂ .Y
2.	AAK	77	108	85	5929	11664	7225	8316	6545	9180
3.	EPN	74	111	84	5476	12321	7056	8214	6216	9324
4.	TH	66	68	73	4356	4624	5329	4488	4818	4964
5.	ZMA	70	64	79	4900	4096	6241	4480	5530	5056
6.	IBS	66	66	70	4356	4356	4900	4356	4620	4620
7.	FDA	78	113	85	6084	12769	7225	8814	6630	9605
8.	RK	75	106	84	5625	11236	7056	7950	6300	8904
9.	SH	66	103	85	4356	10609	7225	6798	5610	8755
10.	LSN	82	128	93	6724	16384	8649	10496	7626	11904
11.	SN	79	126	94	6241	15876	8836	9954	7426	11844
12.	AR	78	135	92	6084	18225	8464	10530	7176	12420
13.	SKN	77	138	95	5929	19044	9025	10626	7315	13110
14.	HDP	69	110	86	4761	12100	7396	7590	5934	9460
15.	MFH	75	124	87	5625	15376	7569	9300	6525	10788
16.	FR	49	114	90	2401	12996	8100	5586	4410	10260
17.	KAK	93	139	94	8649	19321	8836	12927	8742	13066
18.	AM	71	114	85	5041	12996	7225	8094	6035	9690
19.	TS	55	108	80	3025	11664	6400	5940	4400	8640
20.	FR	88	118	88	7744	13924	7744	10384	7744	10384
21.	FM	96	122	91	9216	14884	8281	11712	8736	11102
22.	PWL	95	121	94	9025	14641	8836	11495	8930	11374
23.	AN	58	99	75	3364	9801	5625	5742	4350	7425
24.	CAS	94	117	91	8836	13689	8281	10998	8554	10647
25.	DR	88	94	77	7744	8836	5929	8272	6776	7238
26.	MAF	93	140	97	8649	19600	9409	13020	9021	13580
27.	RA	97	124	96	9409	15376	9216	12028	9312	11904

Lanjutan tabel...

No.	Inisial	X ₁	X ₂	Y	X ₁ ²	X ₂ ²	Y ²	X ₁ .X ₂	X ₁ .Y	X ₂ .Y
28.	LRN	94	112	86	8836	12544	7396	10528	8084	9632
29.	NR	61	102	78	3721	10404	6084	6222	4758	7956
30.	KMS	66	94	80	4356	8836	6400	6204	5280	7520

1) Menentukan persamaan regresi linier berganda

a) Menentukan harga rata-rata pada X₁, X₂, Y

$$\bar{X}_1 = \frac{\sum X_1}{N} = \frac{2286}{30} = 76,2$$

$$\bar{X}_2 = \frac{\sum X_2}{N} = \frac{3330}{30} = 111$$

$$\bar{Y} = \frac{\sum Y}{N} = \frac{2575}{30} = 85,833333$$

b) Menentukan harga deviasi dengan,

$$\begin{aligned} \sum x_1^2 &= \sum X_1^2 - \frac{(\sum X_1)^2}{N} \\ &= 179598 - \frac{(2286)^2}{30} \\ &= 179598 - 174193,2 \\ &= 5404,8 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \sum x_2^2 &= \sum X_2^2 - \frac{(\sum X_2)^2}{N} \\ &= 380736 - \frac{(3330)^2}{30} \\ &= 380736 - 369630 = 11106 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
\sum y^2 &= \sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N} \\
&= 252957 - \frac{(2575)^2}{30} \\
&= 222519 - 221020,8 = 1498,167
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
\sum x_1y &= \sum X_1Y - \frac{(\sum X_1) \cdot (\sum Y)}{N} \\
&= 197939 - \frac{197939}{30} \\
&= 197939 - 196215 \\
&= 1724
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
\sum x_2y &= \sum X_2Y - \frac{(\sum X_2) \cdot (\sum Y)}{N} \\
&= 289424 - \frac{289242}{30} \\
&= 289424 - 285825 \\
&= 3599
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
\sum x_1x_2 &= \sum X_1X_2 - \frac{(\sum X_1) \cdot (\sum X_2)}{N} \\
&= 257336 - \frac{257336}{30} \\
&= 257336 - 253746 = 3590
\end{aligned}$$

2) Menghitung koefisien regresi b

$$\begin{aligned} b &= \frac{(\sum x_2^2)(\sum x_1y) - (\sum x_1x_2)(\sum x_2y)}{(\sum x_1^2)(\sum x_2^2) - (\sum x_1x_2)^2} \\ &= \frac{(11106 \cdot 1724) - (3590 \cdot 3599)}{(5404,8 \cdot 11106) - (3590)^2} \\ &= \frac{19146744 - 12920410}{60025708,8 - 12888100} \\ &= \frac{6226334}{47137608,8} \\ &= 0,132088457 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} c &= \frac{(\sum x_1^2)(\sum x_2y) - (\sum x_1x_2)(\sum x_1y)}{(\sum x_1^2)(\sum x_2^2) - (\sum x_1x_2)^2} \\ &= \frac{(5404,8 \cdot 3599) - (3590 \cdot 1724)}{(5404,8 \cdot 11106) - (3590)^2} \\ &= \frac{19451875,2 - 6189160}{60025708,8 - 12888100} \\ &= \frac{13262715,2}{47137608,8} = 0,281361646 \end{aligned}$$

3) Menghitung intersep a

$$\begin{aligned} a &= Y - (b \cdot X_1) - (c \cdot X_2) \\ &= 85,83333 - (0,132088457 \cdot 76,2) - (0,281361646 \cdot 111) \\ &= 85,9705882 - 10,06514 - 31,23114 \\ &= 44,53705 \end{aligned}$$

4) Menentukan persamaan regresi

$$Y = a + bX_1 + cX_2$$

$$Y = 44,53705 + 0,132088457X_1 + 0,281361646X_2$$

Persamaan regresi yang dapat dibuat adalah $Y = 44,53705 + 0,132088457X_1 + 0,281361646X_2$. Dari persamaan

tersebut dapat diartikan bahwa rata-rata skor hasil belajar (Y) akan mengalami perubahan sebesar (0,132088457) untuk setiap perubahan yang terjadi pada skor mengikuti gerakan pramuka (X_1) dan diperkirakan akan mengalami perubahan sebesar (0,28136164) untuk setiap perubahan yang terjadi pada disiplin belajar (X_2).

Setelah persamaan diperoleh, kita lanjutkan untuk menghitung signifikansi persamaan regresi dengan rumus analisis varian yang menghasilkan harga F. Berikut ini langkah-langkah untuk menguji signifikansi persamaan linear.

5) Perumusan hipotesis

H_0 = Tidak ada pengaruh yang signifikan antara mengikuti gerakan pramuka dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa

H_1 = Ada pengaruh yang signifikan antara mengikuti gerakan pramuka dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa

6) Kriteria pengambilan keputusan

Jika $F_{\text{empirik}} > F_{\text{teoritik}}$ maka H_1 diterima

Jika $F_{\text{empirik}} < F_{\text{teoritik}}$ maka H_0 ditolak

7) Menghitung Koefisien determinasi (R^2)

$$R^2 = \frac{(b \cdot \sum x_1 y) + (c \cdot \sum x_2 y)}{\sum y^2}$$

$$\begin{aligned}
&= \frac{(0,13208.1724) + (0,2813.3599)}{1498,167} \\
&= \frac{243,850 + 295,820}{1498,167} \\
&= 0,827905927
\end{aligned}$$

Koefisien determinasi R^2 adalah 0,827, nilai tersebut dapat diartikan bahwa 82% dari variasi yang terjadi pada variabel Y (prestasi belajar) disebabkan oleh pengaruh variabel prediktor X_1 (mengikuti gerakan pramuka) dan X_2 (disiplin belajar) secara bersama-sama, sedangkan 18% disebabkan oleh variabel-variabel lain yang tidak diteliti atau variabel-variabel yang berada di luar kawasan penelitian.

8) Menghitung residu atau kesalahan ramalan (Res)

$$\begin{aligned}
\text{Res} &= (1-R^2)(\sum y^2) \\
&= (1 - 0,827)(1498,167) \\
&= 257,8256034
\end{aligned}$$

9) Menghitung taraf korelasi (r)

$$r = \sqrt{R^2} = \sqrt{0.827} = 0,909$$

Koefisien korelasi sebesar 0.56 ini merupakan korelasi ganda antara variabel X_1 dan X_2 dengan variabel Y. Dengan koefisien korelasi sebesar 0,909 menandakan bahwa korelasi antara mengikuti gerakan pramuka dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa adalah signifikan, hal ini dapat dilihat pada perbandingan $r_{\text{hitung}} (0.827) > r_{\text{tabel}} (0.361)$

10) Menghitung harga F_{hitung}

$$F = \frac{R^2(N-m-1)}{m(1-R^2)} = \frac{0.827(30-2-1)}{2(1-0.827)} = \frac{22,35346}{2(0,172094)} = \frac{22,35346}{0,344188} = 64,94547$$

11) Menentukan F_{tabel}

$$F_{tabel} = F_{((5\%)(dk \text{ pembilang} = m), (dk \text{ penyebut} = n - m - 1))}$$

$$F_{tabel} = F_{((5\%)(dk \text{ pembilang} = 2), (dk \text{ penyebut} = 27))}$$

$$F_{tabel} = 3,35$$

12) Penarikan kesimpulan

Dengan membandingkan nilai F_{hitung} (64,94547) lebih besar dari nilai F_{tabel} (3,35) maka H_1 diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa, “Ada pengaruh yang signifikan mengikuti gerakan pramuka dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIII di MTs. Al-Huda Bandung”.

C. Pembahasan

1. Pengaruh mengikuti gerakan pramuka (X_1) terhadap prestasi belajar matematika (Y) siswa kelas VIII MTs. Al-Huda Bandung.

Berdasarkan analisis dari hipotesis persamaan $Y = 61,52738 + 0,318976x$ yang didapat dari skor mengikuti gerakan pramuka terhadap prestasi belajar matematika siswa didapatkan bahwa persamaan regresi tersebut signifikan. Hal ini bisa dilihat dari hasil uji regresi sederhana dimana nilai harga $t_{hitung} > t_{tabel}$ (4,02) > (2,048). Diperoleh nilai harga korelasi sebesar 0,6058. Hal ini jauh lebih besar dari pada harga r tabel yaitu $0,6058 < 0,361$ pada taraf 5% pada tabel nilai r product moment.

Dalam penelitian ini mengikuti gerakan pramuka memberikan sumbangan efektif yang sebesar (36%) terhadap prestasi belajar, hal ini membuktikan bahwa mengikuti gerakan pramuka merupakan faktor penting guna meningkatkan prestasi belajar. dari persamaan regresi yang signifikan maka di simpulkan bahwa "Ada pengaruh yang signifikan antara mengikuti gerakan pramuka terhadap prestasi belajar". Berdasarkan kesimpulan tersebut dapat di katakan bahwa semakin menghayati dan mengamalkan mengikuti gerakan pramuka akan semakin tinggi prestasi belajar matematika. sebaliknya semakin rendah disiplin belajar, maka semakin rendah prestasi belajar.

2. Pengaruh disiplin belajar (X_2) terhadap prestasi belajar matematika siswa (Y) kelas VIII MTs. Al-Huda Bandung.

Berdasarkan analisis dari hipotesis persamaan $Y = 49,86277688 + 0,324059067x$ yang didapat dari skor mengikuti gerakan pramuka terhadap prestasi belajar matematika siswa didapatkan bahwa persamaan regresi tersebut signifikan. Hal ini bisa dilihat dari hasil uji regresi sederhana dimana nilai harga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($9,918 > (2,048)$). Diperoleh nilai harga korelasi sebesar 0,882. Hal ini jauh lebih besar dari pada harga r tabel yaitu $0,882 < 0,361$ pada taraf 5% pada tabel nilai r product moment. Dalam penelitian ini disiplin belajar memberikan sumbangan efektif yang sebesar (77%) terhadap prestasi belajar, hal ini membuktikan bahwa disiplin belajar merupakan faktor penting guna meningkatkan prestasi belajar. dari persamaan regresi yang signifikan maka di simpulkan bahwa "Ada pengaruh yang signifikan antara disiplin

belajar terhadap prestasi belajar”. Berdasarkan kesimpulan tersebut dapat di katakan bahwa semakin tinggi disiplin belajar akan semakin tinggi prstasi belajar matematika. sebaliknya semakin rendah disiplin belajar, maka semakin rendah prestasi belajar.

3. Pengaruh mengikuti gerakan pramuka (X_1) dan disiplin belajar (X_2) terhadap prestasi belajar matematika (Y) siswa kelas VIII SMP MTs.

Al-Huda

Setelah dilakukan analisis data hasilnya menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan antara. Adanya Pengaruh mengikuti gerakan pramuka dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas MTs. Al-huda yang signifikan ditentukan oleh besarnya nilai korelasi product moment (r) dan nilai F yang diperoleh, dimana nilai harga $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($64,94547 > (3,35)$) maka H_1 diterima. Diperoleh nilai harga korelasi sebesar ($0.827 > (0.361)$) r_{tabel} pada taraf signifikansi 5% ini menunjukkan bahwa korelasi antar skor mengikuti gerakan pramuka dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar matematika. Dari persamaan regresi yang signifikan maka dapat disimpulkan bahwa ”Ada pengaruh yang signifikan antara mengikuti gerakan pramuka dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar siswa”. Besarnya pengaruh ditentukan oleh koefisien determinasi (R^2). Harga koefisien determinasi (R^2) diperoleh sebesar $0,827905927$. Dapat diartikan bahwa pengaruh mengikuti gerakan pramuka dan disiplin belajar secara bersama-sama terhadap hasil belajar matematika siswa sebesar 82%, sedangkan sisanya 18% disebabkan oleh variabel lain yang tidak diteliti. Jadi hasil penelitian tersebut dapat

diketahui bahwa mengikuti gerakan pramuka dan disiplin belajar tersebut juga mempengaruhi siswa dalam mempelajari matematika dan juga tentunya berpengaruh pada prestasi belajar matematika yang diperolehnya. Berdasarkan kesimpulan tersebut dapat dikatakan bahwa kecenderungan peningkatan kombinasi variabel mengikuti gerakan pramuka dan disiplin belajar akan diikuti peningkatan prestasi belajar matematika siswa, sebaliknya kecenderungan penurunan kombinasi variabel disiplin mengikuti gerakan pramuka dan disiplin belajar akan diikuti penurunan prestasi belajar matematika siswa.

Adapun pembahasan dalam bentuk table. Berikut ini hasil penelitian dalam bentuk tabel yang menggambarkan ada atau tidak pengaruh dari variabel bebas terhadap variabel terikat.

Tabel 4.12 REKAPITULASI HASIL PENELITIAN

No.	Hipotesis penelitian	Hasil penelitian	Kriteria interpretasi	Interpretasi	kesimpulan
1.	Adanya pengaruh mengikuti gerakan pramuka terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIII MTs. Al-Huda Bandung	$t_{hitung} = 4,02$	$t_{tabel} = 2,048$ (pada taraf signifikansi 0,05)	H_0 ditolak H_1 diterima	Ada pengaruh mengikuti gerakan pramuka terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIII MTs. Al-Huda Bandung
2.	Adanya pengaruh disiplin belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIII MTs. Al-Huda Bandung	$t_{hitung} = 9,918$	$t_{tabel} = 2,048$ (pada taraf signifikansi 0,05)	H_0 ditolak H_1 diterima	Ada pengaruh disiplin belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIII MTs. Al-Huda

Lanjutan tabel...

No.	Hipotesis penelitian	Hasil penelitian	Kriteria interpretasi	Interprestasi	kesimpulan
3.	Adanya pengaruh mengikuti gerakan pramuka dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIII MTs. Al-Huda Bandung	$F_{hitung} = 64,94547$	$F_{tabel} = 3,35$ (pada taraf signifikansi 0,05)	H_0 ditolak H_1 diterima	Ada pengaruh mengikuti gerakan pramuka dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIII MTs. Al-Huda Bandung

