

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Optimalisasi Perkembangan Kemampuan Sosial Emosional Anak Melalui Program Pembiasaan Jumat Infaq Di TK Plus Hasyim Asy’ari Pikatan” ini di tulis oleh Zarina Syaikhotin Ummah, NIM 12206183020, pembimbing Bapak Germino Wahyu Broto, M.Si.

**Kata kunci : optimalisasi, sosial emosional, infaq**

Penelitian dalam skripsi ini di latarbelakangi oleh strategi yang digunakan guru dalam mengoptimalkan perkembangan sosial emosional anak. Dimana guru menggunakan program pembiasaan jumat infaq yang hanya ada di TK Plus Hasyim Asy’ari Pikatan. adanya program tersebut, perkembangan sosial emosional anak terlihat berkembang secara baik. Sehingga peneliti tertarik untuk menggali dan mengetahui lebih dalam tentang strategi optimalisasi perkembangan kemampuan sosial emosional anak di TK Plus Hasyim Asy’ari Pikatan.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana perencanaan dan pelaksanaan optimalisasi perkembangan kemampuan sosial emosional anak melalui program pembiasaan jumat infaq Di Tk Plus Hasyim Asy’ari Pikatan?, (2) Bagaimana hasil optimalisasi perkembangan sosial emosional anak melalui program pembiasaan jumat infaq di TK Plus Hasyim Asy’ari Pikatan?, (3) Bagaimana kendala dan cara guru mengatasi kendala yang muncul dalam optimalisasi perkembangan kemampuan sosial emosional anak melalui program pembiasaan jumat infaq Di Tk Plus Hasyim Asy’ari Pikatan?

Pendekatan penelitian menggunakan penelitian kualitatif. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan penemuan menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, triangulasi, pemeriksaan sejawat.

Hasil penelitian yang diperoleh adalah (1) guru melakukan perencanaan dengan membuat RPPH sebelum melaksanakan pembelajaran. Kemudian guru melaksanakan program pembiasaan jumat infaq sesuai RPPH dan mengingatkan anak setiap kamis sebelum pulang melalui pesan-pesan. (2) program pembiasaan jumat infaq berhasil mengoptimalkan kemampuan sosial emosional anak, seperti peduli kepada sesama dan orang lain, anak mau berbagi dengan orang lain dengan melakukan jumat infaq, anak dapat bekerja sama dengan teman-temannya. (3) ada dua kendala yaitu anak lupa membawa jumat infaq dan lingkungan anak yang tidak tinggdal dengan orangtua, cara mengatasinya guru mengingatkan anak lagi dan mengirim pamphlet jumat infaq di grup *whatsapp* kelas.

## ABSTRACT

The thesis with the title "Optimizing the Development of Children's Emotional Social Skills Through the Friday Infaq Habituation Program in Kindergarten Plus Hasyim Asy'ari Pikatan" was written by Zarina Syaikhotin Ummah, NIM 12206183020, supervisor Mr. Germino Wahyu Broto, M.Sc.

**Keywords: optimization, social emotional, infaq**

The research in this thesis is motivated by the strategies used by teachers in optimizing children's social emotional development. Where the teacher uses the Friday infaq habituation program which is only available at TK Plus Hasyim Asy'ari Pikatan. With the program, children's social emotional development seems to be developing well. So that researchers are interested in exploring and knowing more about the social emotional development of children in TK Plus Hasyim Asy'ari Pikatan.

The focus of the research in writing this thesis is (1) How is the planning and implementation of optimizing the development of children's social emotional abilities through the Friday Infaq habituation program at Kindergarten Plus Hasyim Asy'ari Pikatan?, (2) How are the results of optimizing children's social emotional development through the infaq Friday habituation program? in TK Plus Hasyim Asy'ari Pikatan?, (3) How are the obstacles and how do teachers overcome the obstacles that arise in optimizing the development of children's social emotional abilities through the Friday infaq habituation program at Kindergarten Plus Hasyim Asy'ari Pikatan?

The research approach uses qualitative research. Methods of data collection using interviews, observation, and documentation. The data analysis technique uses data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Checking the validity of the findings using participation extension, observation persistence, triangulation, peer checking.

The research results obtained are (1) the teacher plans by making RPPH before carrying out learning. Then the teacher carries out the infaq Friday habituation program according to the RPPH and reminds the children every Thursday before going home through messages. (2) the infaq Friday habituation program has succeeded in optimizing children's social and emotional abilities, such as caring for others and others, children are willing to share with others by doing infaq Friday, children can work together with their friends. (3) there are two obstacles, namely the child forgets to bring infaq Friday and the child's environment does not live with parents, the way to overcome this is the teacher reminds the child again and sends the infaq Friday pamphlet in the class WhatsApp group.

## الملخص

الرسالة بعنوان "تحسين تنمية المهارات الاجتماعية العاطفية للأطفال من خلال برنامج التعافي العاطفي يوم الجمعة في روضة الأطفال بالإضافة إلى حسيب أسباري بيكاتان" كتبتها زارينا سيابختين أمة ، نيم ١٢٢٠٦١٨٣٠٢٠٠ ، المشرف السيد جيرمينو واهيو بروتو ، ماجستير

، الكلمات المفتاحية: التحسين ، الانفعالات الاجتماعية

## الانفاق

إن الدافع وراء البحث في هذه الأطروحة هو الاستراتيجيات التي يستخدمها المعلمون في تحسين النمو العاطفي الاجتماعي للأطفال. حيث يستخدم المعلم برنامج التعارف يوم الجمعة المتوفر فقط في روضة أطفال بلس هاشم عشري فيكتنم البرنامج ، يبدو أن التطور العاطفي الاجتماعي للطفل يتطور بشكل جيد. بحيث يهتم الباحثون باستكشاف ومعرفة المزيد عن التطور العاطفي الاجتماعي للأطفال في روضة أطفال بلس هاشم عشري فيكتن.

محور البحث في كتابة هذه الرسالة هو ( ١ ) كيف يتم التخطيط والتنفيذ لتحسين تنمية القدرات (،العاطفية الاجتماعية للأطفال من خلال برنامج تعويد روضة أطفال في روضة أطفال بلس هاشم عشري فيكتن؟ ( ٢ ) كيف يتم نتائج تحسين النمو العاطفي الاجتماعي للأطفال من خلال برنامج التعود يوم الجمعة؟ برنامج التعارف يوم الجمعة في انفاق الجمعة بلس هاشم عشري فيكتن). ( ٣ ) كيف هي المعوقات وكيف يتغلب المعلمون على العقبات التي تنشأ في تحسين تنمية القدرات الاجتماعية للأطفال من خلال برنامج التعارف يوم الجمعة في روضة حسيب أسباري بيكاتان بلس؟

يستخدم نهج البحث النوعي. طرق جمع البيانات باستخدام المقابلات والملاحظة والتوثيق. تستخدم تقنية تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. التحقق من صحة النتائج باستخدام تمديد المشاركة ، واستمرار الملاحظة ، والتثليث ، والتحقق من الأقران.

نتائج البحث التي تم الحصول عليها هي ( ١ ) يخطط المعلم عن طريق إجراء ر ف ف ه قبل تنفيذ التعلم. ثم يقوم المعلم بتنفيذ برنامج التعود على يوم الجمعة إنفاك وفقاً ل ر ف ف ه ويذكر الأطفال كل يوم خميس قبل العودة إلى المنزل من خلال الرسائل ( ٢ ) نجح برنامج التعود إنفاك الجمعة في تحسين قدرات الأطفال الاجتماعية والعاطفية ، مثل رعاية الآخرين وغيرهم ، والأطفال على استعداد للمشاركة مع الآخرين من خلال عمل إنفاك الجمعة ، ويمكن للأطفال العمل مع أصدقائهم ( ٣ ) هناك نوعان من العواقب وهما أن ينسى الطفل إحضار إنفاق يوم الجمعة وبيئة الطفل لا تعيش مع الوالدين ، والطريقة للتغلب على ذلك هي أن المعلم يذكر الطفل مرة أخرى ويرسل إنفاق الجمعة كتيب في فئة مجموعة الواتساب.