

DAFTAR ISI

| | |
|-----------------------------------|------|
| HALAMAN SAMBUT..... | ii |
| LEMBAR PERSETUJUAN | iii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iv |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | v |
| MOTTO | vi |
| PERSEMBAHAN..... | vii |
| PRAKATA | ix |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR BAGAN..... | xii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| ABSTRAK | xv |
| ABSTRACT | xvi |
| المخلص..... | xvii |
| DAFTAR ISI..... | |

BAB I: PENDAHULUAN

| | |
|---------------------------------|----|
| A. Konteks Penelitian | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 8 |
| C. Tujuan Penelitian | 9 |
| D. Kegunaan Penelitian..... | 9 |
| E. Penegasan Istilah..... | 10 |
| F. Sistematika Pembahasan | 14 |

BAB II: KAJIAN PUSTAKA

| | |
|---|----|
| A. Pembahasan Tentang Sosial Emosional..... | 16 |
| 1. Pengertian Perkembangan Kemampuan Sosial Emosional..... | 16 |
| 2. Tahapan-Tahapan Perkembangan Sosial Emosional Anak | 18 |
| 3. Urgensi Perkembangan Emosi Dan Perkembangan Sosial..... | 24 |

| | |
|--|-----------|
| 4. Pendekatan Dalam Mengupayakan Perkembangan Sosial Emosional Melalui Kegiatan Rutin..... | 27 |
| B. Pembahasan Tentang Strategi Pembelajaran | 28 |
| 1. Pengertian Strategi Pembelajaran | 28 |
| 2. Tujuan Strategi Pembelajaran | 29 |
| C. Pembahasan Tentang Jumat Infaq | 30 |
| 1. Pengertian Infaq | 30 |
| 2. Hikmah Jumat Infaq | 31 |
| D. Penelitian Terdahulu | 33 |
| E. Paradigma Penelitian..... | 36 |

BAB III: METODE PENELITIAN

| | |
|--|-----------|
| A. Rancangan Penelitian | 39 |
| 1. Jenis Penelitian..... | 39 |
| 2. Pendekatan Penelitian | 41 |
| B. Kehadiran Peneliti | 42 |
| C. Lokasi Dan Subjek Penelitian | 43 |
| D. Sumber Data | 43 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 45 |
| 1. Observasi..... | 46 |
| 2. Wawancara..... | 47 |
| 3. Dokumentasi | 48 |
| F. Teknik Analisis Data..... | 49 |
| 1. Reduksi Data | 50 |
| 2. Penyajian Data | 51 |
| 3. Penarikan Kesimpulan | 52 |
| G. Pengecekan Keabsahan | 53 |
| 1. Perpanjangan Keikut Sertaan | 53 |
| 2. Ketekunan Pengamatan..... | 54 |
| 3. Triangulasi..... | 54 |
| 4. Pemeriksaan Sejawat..... | 55 |

| | |
|--|-----------|
| H. Tahap-Tahap Penelitian | 56 |
| 1. Tahap Pra Lapangan..... | 57 |
| 2. Tahap Pekerjaan Lapangan | 57 |
| 3. Tahap Analisi Data..... | 60 |

BAB IV: HASIL PENELITIAN

| | |
|---|-----------|
| A. Deskripsi Data | 61 |
| 1. Perencanaan Dan Pelaksanaan Optimalisasi Perkembangan Kemampuan Sosial Emosional Anak Melalui Program Pembiasaan Jumat Infaq Di Tk Plus Hasyim Asy'ari Pikatan..... | 61 |
| 2. Hasil Optimalisasi Perkembangan Kemampuan Sosial Emosional Anak Melalui Program Pembiasaan Jumat Infaq Di TK Plus Hasyim Asy'ari Pikatan..... | 70 |
| 3. Kendala Dan Cara Guru Mengatasi Kendala Yang Muncul Dalam Optimalisasi Perkembangan Kemampuan Sosial Emosional Anak Melalui Program Pembiasaan Jumat Infaq Di TK Plus Hasyim Asy'ari | 77 |
| B. Temuan Data | 82 |
| 1. Temuan Penelitian Terkait Dengan Fokus Penelitian Yang Pertama: Bagaimana Perencanaan Dan Pelaksanaan Optimalisasi Perkembangan Kemampuan Sosial Emosional Anak Melalui Program Pembiasaan Jumat Infaq Di Tk Plus Hasyim Asy'ari Pikatan | 82 |
| 2. Temuan Penelitian Terkait Dengan Fokus Penelitian Yang Ketiga: Bagaimana Hasil Optimalisasi Perkembangan Kemampuan Sosial Emosional Anak Melalui Program Pembiasaan Ajumat Infaq Di TK Plus Hasyim Asy'ari Pikatan .. | 83 |
| 3. Temuan Penelitian Terkait Dengan Fokus Penelitian Yang Kedua: Bagaimana Kendala Dan Cara Guru Mengatasi Kendala Yang Muncul Dalam Optimalisasi Perkembangan | |

| | |
|--|----|
| Kemampuan Sosial Emosional Anak Melalui Program Pembiasaan Jumat Infaq Di Tk Plus Hasyim Asy'ari Pikatan..... | 84 |
|--|----|

BAB V: PEMBAHASAN

| | |
|--|-----|
| A. Pembahasan Atas Temuan Terkait Dengan Fokus Penelitian Yang Pertama: Bagaimana Perencanaan Dan Pelaksanaan Optimalisasi Perkembangan Pengembangan Kemampuan Sosial Emosional Anak Melalui Program Pembiasaan Jumat Infaq Di Tk Plus Hasyim Asy'ari Pikatan | 85 |
| 1. Perencanaan..... | 85 |
| 2. Pelaksanaan | 90 |
| B. Pembahasan Atas Temuan Terkait Dengan Fokus Penelitian Yang Kedua: Bagaimana Hasil Optimalisasi Perkembangan Kemampuan Sosial Emosional Anak Melalui Program Pembiasaan Jumat Infaq Di TK Plus Hasyim Asy'ari Pikatan..... | 96 |
| C. Pembahasan Atas Temuan Terkait Dengan Fokus Penelitian Yang Ketiga: Bagaimana Kendala Dan Cara Guru Mengatasi Kendala Yang Muncul Dalam Optimalisasi Perkemban Kemampuan Sosial Emosional Anak Melalui Program Pembiasaan Jumat Infaq Di Tk Plus Hasyim Asy'ari Pikatan | 101 |
| 1. Kendala | 101 |
| 2. Cara Mengatasi Kendala Yang Ada..... | 103 |

BAB IV: PENUTUP

| | |
|---------------------|-----|
| A. Kesimpulan | 104 |
| B. Saran | 105 |

| | |
|-----------------------------|------------|
| DAFTAR RUJUKAN | 107 |
|-----------------------------|------------|

| | |
|--------------------------------|------------|
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 109 |
|--------------------------------|------------|