

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR BAGAN.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
ABSTRAK	xx
ABSTRACT	xxi
ملخص.....	xxii
BAB I PENDAHULUAN	
1. Konteks Penelitian	1
2. Fokus Penelitian.....	6
3. Tujuan Penelitian	6
4. Kegunaan Penelitian	7

5. Penegasan Istilah	9
6. Sistematika Pembahasan.....	12

BAB II KAJIAN TEORI

A. Deskripsi Teori	14
1. Teori Tentang Analisis.....	14
2. Pembelajaran Tematik	15
a. Pengertian Pembelajaran Tematik	15
b. Karakteristik Pembelajaran Tematik	18
c. Kelebihan Pembelajaran Tematik.....	20
d. Kekurangan Pembelajaran Tematik.....	21
3. Perencanaan Pembelajaran Tematik	21
a. Pengertian Perencanaan Pembelajaran	21
b. Prinsip-prinsip Perencanaan Pembelajaran.....	28
4. Pelaksanaan Pembelajaran Tematik.....	29
a. Pengertian Pelaksanaan Pembelajaran.....	29
b. Berpikir Tingkat Tinggi dalam Pelaksanaan Pembelajaran.....	31
c. Prinsip-prinsip Pelaksanaan Pembelajaran	33
5. Evaluasi Pembelajaran Tematik.....	34
a. Pengertian Evaluasi Pembelajaran.....	34
b. Ruang Lingkup Evaluasi Pembelajaran.....	37
c. Prinsip-prinsip Evaluasi Pembelajaran	38
6. Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi	39
a. Pengertian Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi	39

b. Tujuan <i>Higher Order Thinking Skills</i>	42
c. <i>Higher Order Thinking Skills</i> dalam Taksonomi Bloom.....	43
B. Penelitian Terdahulu	47
C. Paradigma Penelitian	52
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitaian.....	55
B. Kehadiran Peneliti	56
C. Lokasi Penelitian	57
D. Sumber Data	57
E. Teknik Pengumpulan Data	59
F. Teknik Analisis Data	63
G. Pengecekan Keabsahan Data	65
H. Tahapan-tahapan Penelitian.....	69
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Analisis Data.....	72
B. Deskripsi Data	75
1. Analisis Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Pada Perencanaan Pembelajaran	75
2. Analisis Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi pada Pelaksanaan Pembelajaran	83
3. Analisis Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi pada Evaluasi Pembelajaran	92
C. Temuan Data.....	100

BAB V PEMBAHASAN

A. Analisis Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Pada Perencanaan Pembelajaran.....	104
B. Analisis Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi pada Pelaksanaan Pembelajaran.....	108
C. Analisis Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi pada Evaluasi Pembelajaran.....	112

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan.....	116
B. Saran	117

DAFTAR PUSTAKA119

LAMPIRAN.....123

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Piramida Taksonomi Bloom C1 – C6.....	44
Gambar 3.1 Triangulasi Teknik.....	68
Gambar 3.2 Triangulasi Sumber (Kuesioner)	68
Gambar 3.3 Triangulasi Sumber (Wawancara)	69
Gambar 4.1 Dokumentasi RPP MI Sunan Kalijogo Kendalrejo	80
Gambar 4.2 Dokumentasi Analisis Indikator RPP	51
Gambar 4.3 Dokumentasi Analisis Kegiatan Inti.....	82
Gambar 4.4 Dokumentasi Kegiatan Diskusi Peserta Didik.....	86
Gambar 4.5 Dokumentasi Analisis Kuesioner Peserta Didik.....	89
Gambar 4.6 Dokumentasi Analisis Kuesioner Pendidik	91
Gambar 4.7 Dokumentasi Soal Evaluasi Penilaian Harian	97
Gambar 4.8 Dokumentasi Analisis Soal Evaluasi Penilaian Harian	98
Gambar 4.9 Dokumentasi Nilai Soal Evaluasi Penilaian Harian	99

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	50
Tabel 3.1 Kuesioner Persepsi Pendidik dan Peserta Didik.....	62

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Paradigma Penelitian.....	53
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Pedoman Observasi	124
Lampiran 2: Pedoman Dokumentasi	125
Lampiran 3: Pedoman Wawancara Pendidik	126
Lampiran 4: Pedoman Wawancara Peserta Didik	129
Lampiran 5: Instrumen Analisis Indikator RPP dan Soal Evaluasi	130
Lampiran 6: Instrumen Kuesioner untuk Peserta Didik	132
Lampiran 7: Instrumen Kuesioner untuk Pendidik	134
Lampiran 8: Hasil Dokumentasi Lembaga	136
Lampiran 9: Hasil Dokumentasi Foto	140
Lampiran 10: Analisis Pada RPP Tematik	143
Lampiran 11: Hasil Analisis Indikator RPP	148
Lampiran 12: Hasil Analisis Kegiatan Inti Pada RPP	149
Lampiran 13: Kuesioner Peserta Didik	151
Lampiran 14: Kuesioner Pendidik	153
Lampiran 15: Data Analisis Kuesioner Peserta Didik	155
Lampiran 16: Data Analisis Kuesioner Pendidik	162
Lampiran 17: Hasil Analisis Skala Likert Kuesioner Peserta Didik	164
Lampiran 18: Hasil Analisis Skala Likert Kuesioner Pendidik	165
Lampiran 19: Analisis Soal Evaluasi Penilaian Harian	166
Lampiran 20: Hasil Analisis Soal Evaluasi Penilaian Harian	170
Lampiran 21: Form Konsultasi Bimbingan Skripsi	175
Lampiran 22: Surat Izin Penelitian	177
Lampiran 23: Surat Keterangan Selesai Penelitian	178
Lampiran 24: Laporan Selesai Bimbingan Skripsi	179
Lampiran 25: Biodata Peneliti	180