

ABSTRAK

Rahmawati, Elva Nur NIM. 12207183004. 2022. “Manajemen Kesiswaan Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Masa Pandemi Covid-19 di MTs Bustanul Ulum Blitar. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Dibimbing oleh Hj. Indah Khomsyiah, S.Ag., M.Pd.

Kata Kunci: Manajemen Kesiswaan, Prestasi Belajar

Manajemen kesiswaan merupakan tugas seluruh proses kegiatan yang direncanakan dan diusahakan secara sengaja serta pembinaan secara kontinyu terhadap seluruh peserta didik agar dapat mengikuti proses belajar mengajar secara efektif dan efisien mulai dari penerimaan peserta didik hingga keluarnya peserta didik dari suatu sekolah. Dalam hal ini peneliti mengambil salah satu lembaga yakni MTs Bustanul Ulum Blitar sebagai objek penelitian. Sekolah ini memiliki siswa siswi yang unggul dalam prestasi, baik akademik maupun non akademik. Hal inilah yang membuat peneliti tertarik untuk menelitinya lebih dalam.

Fokus penelitian ini adalah (1) Pengelolaan penerimaan peserta didik baru di MTs Bustanul Ulum Blitar saat pandemi covid-19 (2) Orientasi siswa baru di MTs Bustanul Ulum Blitar saat pandemi covid-19 (3) Cara mengatur kehadiran dan ketidakhadiran siswa baru di MTs Bustanul Ulum Blitar saat pandemi covid-19 (4) Ekstrakurikuler pentas seni yang ada di MTs Bustanul Ulum saat pandemi covid-19 (5) Cara pendataan siswa di MTs Bustanul Ulum saat pandemi covid-19.

Penelitian ini menggunakan kualitatif dengan teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tiga teknik, yaitu wawancara mendalam, observasi partisipan dan dokumentasi. Data yang sudah terkumpul kemudian dianalisis secara induktif dengan tiga tahap, yakni: reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari Penelitian ini meliputi adalah (1) Penerimaan peserta didik baru saat pandemi covid-19 dengan menggunakan pencatatan dan layanan kepada peserta didik yang baru masuk sekolah, setelah mereka memenuhi persyaratan-persyaratan yang telah ditentukan oleh sekolah, (2) Orientasi siswa baru di MTs Bustanul Ulum Blitar saat pandemi covid-19 menggunakan kegiatan penerimaan siswa baru dengan mengenalkan situasi dan kondisi lembaga pendidikan (sekolah) tempat peserta didik itu menempuh pendidikan, (3) Cara mengatur kehadiran dan ketidakhadiran siswa baru di MTs Bustanul Ulum Blitar saat pandemi covid-19 kehadiran peserta didik di sekolah sangatlah penting, karena jika peserta tidak hadir di sekolah, tentu aktifitas belajar mengajar di sekolah tidak dapat dilaksanakan, (4) Ekstrakurikuler pentas seni yang ada di MTs Bustanul Ulum Blitar sebagai wadah untuk menampilkan bakat minat siswa saat pandemi covid-19, (5) Cara pendataan siswa di MTs Bustanul Ulum Blitar dengan menggunakan sistem online karena dengan keadaan covid-19.

ABSTRACT

Rahmawati, Elva Nur NIM. 12207183004. 2022. "Student Management in Improving Student Achievement During the Covid-19 Pandemic at MTs Bustanul Ulum Blitar. Islamic Education Management Study Program. Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University, Tulungagung. Supervised by Hj. Indah Khomsyiah, S.Ag., M.Pd.

Keywords: Student Management, Learning Achievement

Student management is the task of the entire process of planned and attempted activities as well as continuous guidance for all students so that they can participate in the teaching and learning process effectively and efficiently starting from the admission of students to the discharge of students from a school. In this case, the researcher took one of the institutions, namely MTs Bustanul Ulum Blitar as the object of research. This school has students who excel in achievement, both academic and non-academic. This is what makes researchers interested in researching it more deeply.

The focus of this research is (1) Management of new student admissions at MTs Bustanul Ulum Blitar during the covid-19 pandemic (2) Orientation of new students at MTs Bustanul Ulum Blitar during the covid-19 pandemic (3) How to regulate the presence and absence of new students at MTs Bustanul Ulum Blitar MTs Bustanul Ulum Blitar during the covid-19 pandemic (4) art performances at MTs Bustanul Ulum during the covid-19 pandemic (5) how to collect student data at MTs Bustanul Ulum during the covid-19 pandemic.

The results of this study include (1) Acceptance of new students during the covid-19 pandemic by using records and services to students who have just entered school, after they have met the requirements set by the school, (2) New student orientation at school. MTs Bustanul Ulum Blitar during the covid-19 pandemic used new student admission activities by introducing the situation and condition of the educational institution (school) where the student was studying, (3) How to regulate the presence and absence of new students at MTs Bustanul Ulum Blitar during the covid pandemic The presence of students at school is very important, because if participants are not present at school, of course teaching and learning activities at school cannot be carried out, (4) Extracurricular art performances at MTs Bustanul Ulum Blitar as a forum to display students' talents and interests during the pandemic covi-19, (5) How to collect student data at MTs Bustanul Ulum Blitar using the o . system online due to the Covid-19 situation.

الملخص

رحموني ، إيلفا نور. رقم دفتر القيد: ١٢٢٠٧١٨٣٠٠٤ . ٢٠٢٢ " إدارة الطلاب في تحسين تعليم الإنجاز الطلاب في أثناء جائحة كوفيد ١٩ بالمدرسة المتوسطة الإسلامية بستان العلوم باليتار " . قسم إدارة التعليم الإسلامي, كلية التربية والعلوم التعليمية. الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج اجونج. المشرفة: الدكتورة إنداه خمسية, الماجستير.

الكلمات الرئيسية: إدارة الطالب، إنجاز التعلم

إدارة الطالب هي عملية تشغيل مدروسة ومتعمدة وتدريب مستمر لجميع المتعلمين من أجل متابعة عملية تعليم الطالب بفعالية وكفاءة لطرده من المدرسة. وفي هذا الصدد، يأخذ الباحثون واحدة من هذه المؤسسات يعني المدرسة ابتدائية الحكومية الواحدة سومبرجمبول لمصدر الحمل كموضوع للدراسة. المدرسة لديها طلاب استثنائيين في الإنجازات، الأكاديمية وغير الأكاديمية على حد سواء. وقد جذب هذا الباحثين إلى دراسة أعمق.

يركز هذا البحث على (١) إدارة استقبال الطلاب الجدد في أثناء جائحة كوفيد ١٩ بالمدرسة المتوسطة الإسلامية بستان العلوم باليتار (٢) توجيه طالب جديد في أثناء جائحة كوفيد ١٩ بالمدرسة المتوسطة الإسلامية بستان العلوم باليتار. (٣) كيفية إعداد الحضور الطلاب الجديد في أثناء جائحة كوفيد ١٩ بالمدرسة المتوسطة الإسلامية بستان العلوم باليتار (٤) برنامج الفنون الطلاب في أثناء جائحة كوفيد ١٩ بالمدرسة المتوسطة الإسلامية بستان العلوم باليتار. (٥) كيفية جمعية الطلاب في أثناء جائحة كوفيد ١٩ بالمدرسة المتوسطة الإسلامية بستان العلوم باليتار.

استخدمت الدراسة تقنية النوعية. في هذه الدراسة باستخدام ثلاث تقنيات: المقابلات المتعمقة وملاحظة المشاركين والوثائق. ثم يتم جمع البيانات من خلال التحليل الاستقرائي مع ثلاث خطوات: اختزال البيانات، وعرض البيانات والخصم.

تتضمن نتائج هذه الدراسة (١) قبول الطلاب الجدد كوفيد ١٩ باستخدام السجلات والخدمات للطلاب الذين دخلوا المدرسة للتو ، بعد استيفائهم للمتطلبات التي حددتها المدرسة ، (٢) توجيه الطلاب الجدد في المدرسة. استخدمت بالمدرسة المتوسطة الإسلامية بستان العلوم باليتار كوفيد ١٩ أثناء جائحة قبول الطلاب الجدد من خلال تقديم حالة وحالة المؤسسة التعليمية (المدرسة) التي كان الطالب يدرس فيها ، (٣) كيفية تنظيم وجود وغياب الطلاب الجدد في المدرسة بستان أولوم باليتار أثناء وباء كوفيد إن وجود الطلاب في المدرسة مهم جدًا ، لأنه إذا لم يكن المشاركون حاضرين في المدرسة ، فلا يمكن بالطبع تنفيذ أنشطة التدريس والتعلم في المدرسة ، (٤) عروض الفنون اللامنهجية في المتوسطة الإسلامية بستان العلوم باليتار كمنتدى لعرض مواهب الطلاب واهتماماتهم أثناء وباء كوفيد ١٩ ، (٥) كيفية جمع بيانات الطلاب في المتوسطة الإسلامية بستان العلوم باليتار باستخدام نظام O. عبر الإنترنت بسبب حالة كوفيد ١٩.