

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Pengembangan Media *Flashcard* Berbasis Android dalam Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris di MI Plus Al-Istighotsah Tulungagung” yang ditulis oleh Nuriana Azka, NIM. 128505203021 dibimbing oleh Prof. Dr. Mohamad Jazeri, M. Pd. dan Dr. Agus Zaenul Fitri, M. Pd

Kata kunci: Pengembangan, Media *Flashcard*, Kosakata Bahasa Inggris.

Proses pembelajaran sering sekali dihadapkan pada pemikiran abstrak, dimana peserta didik dituntut untuk memahami materi yang jarang sekali diketahui dalam kehidupan sehari-hari. Akibatnya materi yang disampaikan kurang dapat dimengerti oleh peserta didik. Adanya kendala dalam proses pembelajaran tersebut pelajaran bahasa Inggris. Perihal tersebut baiknya seorang pendidik menerapkan inovasi yang dapat menunjang pembelajaran seperti penggunaan metode ataupun media yang tepat. Pengembangan media *Flashcard berbasis android* ini di dasarkan pada temuan masalah di lapangan yaitu belum tersedianya media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan pendidik dan peserta didik. Media ini dapat digunakan baik saat di dalam kelas maupun di luar kelas.

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu : 1) Bagaimanakah pengembangan produk media *flashcard* berbasis android dalam penguasaan kosakata bahasa Inggris materi *Public Places* kelas tiga di MI Plus Al Istighotsah Tulungagung. 2) Bagaimanakah efektifitas media *flashcard* berbasis android dalam penguasaan kosakata bahasa Inggris materi *Public Places* kelas tiga di MI Plus Al Istighotsah Tulungagung.

Tujuan Penelitian ini diantaranya adalah mengetahui: 1) Mengetahui pengembangan produk media *flashcard* berbasis android dalam penguasaan kosakata bahasa Inggris materi *Public Places* kelas tiga di MI Plus Al Istighotsah Tulungagung. 2) Mengetahui efektifitas media *flashcard* berbasis android dalam penguasaan kosakata bahasa Inggris materi *Public Places* kelas tiga di MI Plus Al Istighotsah Tulungagung.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D) yang mengacu pada model ADDIE, yang terdiri dari 5 tahap utama, yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Subjek penelitian yaitu peserta didik kelas III MI Plus Al Istighotsah Panggungrejo Tuluangagung.

Hasil penelitian dan pengembangan diperoleh: (1) Produk yang dihasilkan berupa *flashcard* berbasis android, dilengkapi dengan berbagai fitur. Produk dikembangkan sesuai dengan kompetensi dasar kelas III sekolah dasar, (2) Hasil uji validasi ahli media memperoleh skor rata-rata 96,24%; hasil uji validasi ahli materi memperoleh skor rata-rata 92,13% hasil analisis data uji lapangan oleh guru pengampu memperoleh skor rata-rata 91,40%; hasil uji coba lapangan terhadap peserta didik memperoleh skor rata-rata 92,5%. Hasil analisis data uji coba tersebut kemudian dapat disimpulkan bahwa media *flashcard* berbasis android ini layak untuk diimplementasikan dan efektif untuk

meningkatkan hasil belajar siswa, (3) Hasil penghitungan *Independent sample ttest* diperoleh nilai *sig (2-tailed)* sebesar 0,003 dan *sig level* sebesar 0,05 yang menunjukkan nilai *sig.(2-tailed) < sig level* ($0,003 < 0,05$), maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan terhadap penggunaan media *flashcard* berbasis android, sehingga dapat disimpulkan bahwa media *flashcard* berbasis android layak diimplementasikan sebagai media pembelajaran dan berpengaruh dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas III MI Al Istighotsah Panggungrejo Tulungagung.

ABSTRACT

Thesis with the title “Development of Android-Based *Flashcard* Media in Mastering English Vocabulary at MI Plus Al-Istighotsah Tulungagung” written by Nuriana Azka, NIM. 128505203021 advisor by Prof. Dr. Mohamad Jazeri, M. Pd. and Dr. Agus Zaenul Fitri, M. Pd.

Keywords: Development, *Flashcard* Media, English Vocabulary.

The learning process is often faced with abstract thinking, where students are required to understand material that is rarely known in everyday life. As a result, the material presented is less understandable by students. There are obstacles in the learning process in English lessons. It is good for an educator to apply innovations that can support learning such as the use of appropriate methods or media. The development of this Android-based *Flashcard* media is based on the findings of problems in the field, namely the unavailability of learning media that is suitable for the needs of educators and students. This media can be used both inside and outside the classroom.

The formulation of the problem in this research are: 1) How is the development of android-based *Flashcard* media products in mastering English vocabulary for the third grade Public Places material at MI Plus Al Istighotsah Tulungagung. 2) How is the effectiveness of android-based *Flashcard* media in mastering English vocabulary for the third grade Public Places material at MI Plus Al Istighotsah Tulungagung.

The purpose of this research include knowing: 1) Knowing the development of Android-based *Flashcard* media products in mastering English vocabulary for the third grade Public Places material at MI Plus Al Istighotsah Tulungagung. 2) Knowing the effectiveness of Android-based *Flashcard* media in mastering English vocabulary for third grade Public Places at MI Plus Al Istighotsah Tulungagung.

The type of research used in this research is Research and Development (R&D) which refers to the ADDIE model, which consists of 5 main stages, namely Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The research subjects were students of class III MI Plus Al Istighotsah Panggungrejo Tulungagung.

The results of research and development are obtained: (1) The resulting product is an Android-based flashcard, equipped with various features. The

product was developed in accordance with the basic competencies of grade III elementary schools, (2) the results of the media expert validation test obtained an average score of 96.24%; the results of the material expert validation test obtained an average score of 92.13%; the results of the field test data analysis by the supporting teacher obtained an average score of 91.40%; the results of field trials on students obtained an average score of 92.5%. The results of the analysis of the trial data can then be concluded that this android-based *Flashcard* media is feasible and effective to improve student learning outcomes, (3) The results of the *Independent sample test* calculation obtained a sig (*2-tailed*) value of 0.003 and a sig level of 0, 05 which indicates the value of sig.(*2-tailed*) < sig level (0.003 < 0.05), then H0 is rejected and Ha is accepted. This shows that there is a significant influence on the use of android-based *Flashcard* media, so it can be concluded that android-based *Flashcard* media is feasible to be implemented as a learning medium and has an effect on improving the learning outcomes of third grade students at MI Al Istighotsah Panggungrejo Tulungagung.

ملخص

رسالة ماجستير بعنوان "تطوير وسائط البطاقات التعليمية المعتمدة على نظام ذكري المظهر في المدرسة الابتدائية الاستغاثة تولونج أكونج" التي كتبها نوريانا أركا رقم القيد. 128505203021 بإشراف أ. دكتور محمد الجزيري ، الماجستير و دكتور أجوس زينول فيتري الماجستير

الكلمات الرئيسية: تطوير ، بطاقات تعليمية ، مفردات اللغة الإنجليزية

غالبًا ما تواجه عملية التعلم مجرد التفكير مختصر، حيث يُطلب من الطلاب فهم المواد التي نادرًا ما تُعرف في الحياة اليومية. فنتيجة ذلك ، فإن المواد المقدمة غير مفهومة عند الطلاب. هناك عقبات في عملية التعلم في دروس اللغة الإنجليزية. من الأحسن للمعلم أن يطبق الابتكارات التي يمكن أن تدعم التعلم مثل استخدام الطريقة أو الوسائط المناسبة. يعتمد تطوير وسائط البطاقات التعليمية المعتمدة على نظام ذكري على نتائج المشكلات في المجال ، وهي عدم توفر وسائط تعليمية مناسبة لاحتياجات المعلمين والطلاب. يمكن استخدام هذه الوسائط داخل وخارج الفصل الدراسي

صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي: (1) كيف يتم تطوير منتجات وسائط البطاقات التعليمية المعتمدة على نظام ذكري المظهر في إتقان مفردات اللغة الإنجليزية لمواد الأماكن العامة للصف الثالث في المدرسة الابتدائية الاستغاثة تولونج (2) معرفة فعالية وسائط البطاقات التعليمية المعتمدة على نظام ذكري المظهر في إتقان مفردات اللغة الإنجليزية لمواد الأماكن العامة للصف الثالث في المدرسة الابتدائية الاستغاثة تولونج

نوع البحث المستخدم في هذا البحث هو البحث والتطوير الذي يشير إلى نموذج الذي يتكون من 5 مراحل رئيسية ، وهي التحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم. كانت موضوعات البحث من طلاب الصف الثالث في المدرسة الابتدائية الاستغاثة تولونج أكونج

يتم الحصول على نتائج البحث والتطوير: (1) المنتج الناتج في شكل بطاقة تعليمية تعمل بنظام ذكري المظهر ومجهزة بميزات مختلفة. تم تطوير المنتج وفقًا للكفاءات الأساسية للمدارس الابتدائية للصف الثالث ، (2) حصلت نتائج اختبار التحقق من صحة خبير الوسائط على متوسط درجات 96.24% ؛ حصلت نتائج اختبار التحقق من صحة المواد على متوسط درجات 92.13% ؛ وحصلت نتائج تحليل بيانات الاختبار الميداني من قبل المعلم

الداعم على متوسط درجات 91.40% ؛ حصلت نتائج التجارب الميدانية على الطلاب على معدل 92.5%. يمكن بعد ذلك استنتاج نتائج تحليل بيانات التجربة أن وسائط البطاقات التعليمية المعتمدة على نظام ذكري المظهر هذه مجدية وفعالة لتحسين نتائج تعلم الطلاب ، (3) حصلت نتائج حساب اختبار العينة المستقل على قيمة 0.003 (2-tailed) sig ومستوى سيح من 0 ، 05 الذي يشير إلى قيمة سيح. (2 الذيل) > مستوى سيح (0.003 > 0.05) ، ثم يتم رفض H0 ويتم قبول Ha. يوضح هذا أن هناك تأثيراً كبيراً على استخدام وسائط البطاقات التعليمية المعتمدة على نظام ذكري المظهر لذلك يمكن استنتاج أن وسائط البطاقات التعليمية المعتمدة على نظام ذكري المظهر قابلة للتطبيق كوسيلة تعليمية ولها تأثير على تحسين نتائج التعلم للصف الثالث. طلاب في في المدرسة الابتدائية الاستغاثة تولونج أكونج