

**PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE
NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS PADAPESERTA
DIDIK KELAS IV SDI AN-NURBUNGUR KARANGREJO
TULUNGAGUNG**

SKRIPSI



Oleh :

**LENNY DIAN KARNINA
NIM. 3217113058**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2015**

**PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE
NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS PADAPESERTA
DIDIK KELAS IV SDI AN-NURBUNGUR KARANGREJO
TULUNGAGUNG**

SKRIPSI

DiajukanKepada
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagunguntuk
memenuhisalahsatupersyaratandalammenyelesaikan
Program Sarjana Strata SatuPendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh :

**LENNY DIAN KARNINA
NIM. 3217113058**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2015**

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Penerapan model *Cooperative Learning* tipe *Numbered Heads Together (NHT)* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS pada Peserta didik Kelas IV SDI AN-NUR Bungur Karangrejo Tulungagung” yang ditulis oleh Lenny Dian Karnina ini telah diperiksa dan disetujui serta layak diujikan.

Tulungagung, 10 Juli 2015

Pembimbing,

Muhamad Zaini, MA.
NIP. 19711228 199903 1002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI),

Muhamad Zaini, MA.
NIP. 19711228 199903 1002

PENGESAHAN

PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS PADA PESERTA DIDIK KELAS IV SDI AN-NUR BUNGUR KARANGREJO TULUNGAGUNG

SKRIPSI

Disusun Oleh

**LENNY DIAN KARNINA
NIM: 3217113058**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 4 Agustus 2015 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

**DewanPenguji
Ketua/ Penguinji:**

Dr. H. Nurkholis, M.Pd.
NIP. 19710316199803 1 002

TandaTangan

.....

PengujiUtama

Drs. H. Timbul, M.Pd.I.
NIP. 19611010 199203 1 002

.....

Sekretaris/ Penguinji :

Dr. Mohamad Jazeri, M.Pd.
NIP. 19691204 200501 1 005

.....

**Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung**

**Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 002**

MOTTO

وَلِيَخْشَى الَّذِينَ لَوْ تَرَكُوا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَّةً ضَعَفًا خَافُوا عَلَيْهِمْ
فَلَيَتَّقُوا اللَّهَ وَلَيَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا ۖ

“Dan hendaklah takut kepada Allah orang-orang yang
seandainya menenggalkan kandibela kangan mereka anak-anak yang lemah, yang
mereka kakhawatir terhadap (kesejahteraan)
mereka. Oleh sebab itu hendaklah mereka mengucapkan perkataan yang benar” (QS.

AnNisa : 9)¹

¹Departemen Agama RI, *Alqur'an Terjemahan* (Bandung: Sygma, 2007), hal. 78

PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah terucap dari sanubari atas segala rahmat-Nya Sebuah karya sederhana ini ku-persembahkan kepada orang-orang yang telah memberikan makna hidup serta langkah bijak dalam liku-liku kehidupan yang kualui. Kupersembahkanskripsi ini untuk:

1. AyahandaMissolaemandanIbundaRusmianitercinta. Pelitahidupku yang selalumengasihidanmenyayangikudengankasihtakterbatasdariubaianhingga mengertiakanartisebuahilmudenganbelaiansesejukembundando'asucidimalamhari.
2. Suamikutercinta Mas FerdianYulianto yang selalumendo'akandanselalumemberisemangatuntukkusemogakauselalumenjadi imam yang sholehuntukkeluargakita.
3. AdikkuTersayangBacharudin Yusufyang selalumemberisemangatkusemogatalikasih di antarakitaselaluabadiiselamanya.
4. Kepadapara Guru danDosen yang selalumendidikku, yang telahmemberikuilmutiadaterhingga, jasa-jasa yang engkauberikanselamainitidakpernahandalupakan.

Semogauntaiando'asertapahalatidakjemuteralirhinggaumulakhir,amin.

5. Kepala Sekolah dan para dewan guru SDI An-
Nur Bungur Karangrejo Tulungagung yang
banyak membantu dalam penelitian ini.
6. Teman-teman PGMI Byang selama ini telah memberikan cerita baru untuk kehidupan ini. Terimakasih atas support, kekompakan yang telah diciptakan dalam segalah hal.
7. Teman-teman PPL SDI Al-Munawwarda dan teman-teman KKN di desa Sidorejo yang pengalaman bersama kalian tak akan kulupakan.
8. Almamaterku tercinta IAIN Tulungagung

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

PujiSyukurpenulisucapkankehadirat Allah SWT yang telahmemberikanlimpahanrahmat, taufiqsertahidayah-Nyasehingga penulisdapatmenyelesaikanSkripsiini.

Shalawatserta Salam semogatetapterlimpahkankepadaNabi Muhammad SAW besertakeluarga, sahabat-sahabatnyadanparapengikutbeliau yang telahdenganikhlasmemeluk agama Allah SWT danmempertahankannyasampaiaakhirhayat.

Alhamdulillah, Skripsi yang penulisberijudul "Penerapanmodel*Cooperative Learning* tipe*Numbered Heads Together (NHT)*untukMeningkatkanHasilBelajar IPS padaSiswaKelas IV SDI A-NurBungurKarangrejoTulungagung" inidapatterselesaikansesuaidenganwaktu yang telahditentukan.

Olehkarenaitu, penulismengucapkanterimakasih yang sebesar-besarnyakepada yang terhormat :

1. Bapak Dr.Muftukhin, M.Ag. selakuRektor IAIN Tulungagung.

2. BapakDr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Tulungagung.
3. Bapak M. Zaini, M.A selaku Ketua Jurusan PGMI IAIN Tulungagung dan Dosen Pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan sesuai waktu yang direncanakan.
4. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasan yang sejelas-jelasnya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
5. Hj. Sri Mahmudah S.Ag. selaku Kepala SDI An-Nur Bungur Karangrejo Tulungagung yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian.
6. Guru SDI An-Nur Bungur Karangrejo Tulungagung yang telah banyak memberikan bantuan sehingga penelitian ini dapat terselesaikan. Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah dan tercatat sebagai ‘amal shalih. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada para senegarapembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi pengembangan dan perbaikan, serta pengembangan lebih sempurna kajian-kajian pendidikan Islam. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Tulungagung, 10 Juli 2015

Penulis

Lenny Dian Karnina

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xviii
BAB I : PENDAHULUAN	1

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Hipotesis Tindakan.....	8
E. Definisi Istilah.....	8
F. Manfaat Penelitian	11
G. Sistematika Penulisan Skripsi	13
 BAB II : KAJIAN PUSTAKA	15
A. Kajian Teori	15
1. Tinjauan tentang model pembelajaran kooperatif(<i>Cooperative Learning</i>)	15
a. Pengertian <i>Cooperative Learning</i>	15
b. Langkah-langkah <i>Cooperative Learning</i>	17
2. Tinjauan tentang model <i>Numbered Heads Together (NHT)</i>	19
a. Pengertian model <i>Numbered Heads Together (NHT)</i>	19
b. Langkah-langkah model <i>Numbered Heads Together (NHT)</i>	20
c. Kelebihan dan kelemahan <i>Numbered Heads Together</i>	22
3. Tinjauan tentang Hasil Belajar..	22
a. Pengertian Hasil Belajar.....	22
b. Factor-faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar.....	23
4. Tinjauan tentang Ilmu Pengetahuan Sosial(IPS)	27

a. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	27
b. Karakteristik Mata Pelajaran (IPS)	29
c. Tujuan Ilmu Pengetahuan Sosial IPS.....	31
B. Penelitian Terdahulu	33
C. Kerangka Pemikiran.....	68
BAB III : METODE PENELITIAN.....	38
A. Jenis Penelitian.....	38
B. Lokasi dan Subjek Penelitian	44
C. Teknik Pengumpulan Data	46
1. Tes	46
2. Observasi.....	48
3. Wawancara.....	49
4. Catatan Lapangan.....	50
5. Dokumentasi	50
6. Angket.....	51
D. Teknik Analisis Data	54
E. Indikator Keberhasilan	56
F. Tahap-tahap Penelitian.....	57
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63
A. Deskripsi Hasil Penelitian	63
1. Paparan Data Pratindakan	63
2. Paparan Data Pelaksana tindakan.....	67
B. Pembahasan Hasil Penelitian	98

BAB V : PENUTUP	103
A. Kesimpulan	103
B. Saran	104

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif.....	18
Tabel 2.2 Tabel Persamaan dan Perbedaan Ilmu Sosial dan Studi Sosial/ IPS ...	28
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian	47
Tabel 3.3 Kriteria Respon Peserta Didik	53
Tabel 3.4 Tingkat penguasaan (Taraf Keberhasilan Tindakan)	57
Tabel 4.1 Skor Tes Awal (<i>Pre Test</i>) Peserta Didik	65
Tabel 4.2 Hasil Kerja Kelompok Peserta Didik	71
Tabel 4.3 Hasil Aktivitas Peneliti Siklus 1	73
Tabel 4.4 Kriteria Taraf Keberhasilan Tindakan	74
Tabel 4.5 Hasil Aktivitas Peserta Didik Siklus 1	74
Tabel 4.6 Hasil Belajar Peserta Didik Siklus 1	77
Tabel 4.7 Hasil Aktivitas Peneliti Siklus 2	84
Tabel 4.8 Kriteria Taraf Keberhasilan Tindakan	85
Tabel 4.9 Hasil Aktivitas Peserta Didik Siklus 2	86
Tabel 4.10 Hasil Angket Respon Peserta Didik	90
Tabel 4.11 Kriteria Respon Peserta Didik	92

Tabel 4.12 HasilBelajarPesertaDidikSiklus II.....	94
Tabel 4.13 RekapitulasiHasilTesPesertadidik	101

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pemikiran.....	37
Gambar 3.1 Siklus PTK Model Kemmis dan Mc.Taggrat.....	43
Gambar 4.4 Grafik Peningkatan Hasil Belajar.....	101

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	RPP Siklus 1	114
Lampiran 2	Pre tessiklus 1	122
Lampiran 3	Post test siklus 1	125
Lampiran 4	Format observasi 1 aktivitaspenelitisiklus 1.....	128
Lampiran 5	Format observasi 2 aktivitaspenelitisiklus 1.....	132
Lampiran 6	Format observasi 1 aktivitassiswasiklus 1.....	136
Lampiran 7	Format observasi 2 aktivitassiswasiklus 1.....	139
Lampiran 8	HasilKelompoksiklus 1 dan 2.....	143
Lampiran 9	Post test siklus 2	149
Lampiran 10	Format observasi 1 aktivitaspenelitisiklus 2.....	152
Lampiran 11	Format observasi 2 aktivitaspenelitisiklus 2.....	156
Lampiran 12	Format observasi 1 aktivitaspesertadidiksiklus 2	160
Lampiran 13	Format observasi 2 aktivitaspesertadidiksiklus 2	163
Lampiran 14	Pedomanwawancara guru.....	166
Lampiran 15	Pedomanwawancarapesertadidik.....	167

Lampiran 16	PedomanAngketpesertadidik.....	168
Lampiran 17	Data DokumentasiTindakan	170
Lampiran 18a	ValidasiSoal Test Siklus 1dan 2	173
Lampiran 19	Data Dokumentasi SDI An-NurBungur	195
Lampiran 20	DaftarNamaPesertadidikKelas IV	202
Lampiran 21	Data DokumentasiRekapanNilaiUlanganHarian.....	203
Lampiran 22	Surat Keterangan Penelitian	205
Lampiran 23	KartuBimbingan	206
Lampiran 24	PernyataanKeaslianTulisan	208
Lampiran 25	Biodatapenulis	209