

ملخص

هذا البحث العلمي بعنوان "تحليل الأخطاء القراءة في تدريس المهارة القراءة في تعلم اللغة العربية للطلاب الصف الأولى بالمعهد الإسلامي السلفي الإخلاص كديري للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١ م" الذى كتبه الفية الفوزية، رقم دفتر القيد: ١٢٢٠٢١٨٣٠٠٣، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية و علوم التربية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المشرف: محمد أسعد رضى صنحاجى الماجستير.

الكلمة الأساسية: الأخطاء، تدريس مهارة القراءة.

كما عرفنا مهارة القراءة هي وحدة من المهارات فى اللغة العربية و قد تكون مادة فى المعهد الإسلامى السلفى الإخلاص كديري اعتمادا على كفاءة الأساسى ٤.١ "يتمكن الطلاب بكفاءة يلفظ أو ينطق الجمل العربية بشكل صحيح وفقا قواعد النحوية". و لكن فى العملية هناك المشكلات المتنوعة من حيث أشكال الأخطاءها و بالعوامل المختلفة. لذلك تحتاج الإستراتيجيات المعينة لتحسين أخطاء القراءة للطلاب.

مسائل البحث هي: (١) كيف عملية تدريس مهارة القراءة فى تعليم اللغة العربية للطلاب الصف الأولى بالمعهد الإسلامى السلفى الإخلاص كديري للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١ م؟، (٢) ما هي انواع الأخطاء القراءة فى تعليم اللغة العربية للطلاب الصف الأولى بالمعهد الإسلامى السلفى الإخلاص كديري للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١ م؟، (٣) كيف تحليل الأخطاء القراءة و حلها فى تعليم اللغة العربية للطلاب الصف الأولى بالمعهد الإسلامى السلفى الإخلاص كديري للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١ م؟

أهداف البحث هي: (١) لوصف عملية تدريس مهارة القراءة فى تعليم اللغة العربية للطلاب الصف الأولى بالمعهد الإسلامى السلفى الإخلاص كديري للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١ م. (٢) لوصف انواع الأخطاء القراءة فى تعليم اللغة العربية للطلاب الصف الأولى بالمعهد الإسلامى السلفى الإخلاص كديري للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١ م. (٣) لوصف تحليل الأخطاء القراءة و حلها فى تعليم اللغة العربية للطلاب الصف الأولى بالمعهد الإسلامى السلفى الإخلاص كديري للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١ م.

منهجية البحث: استخدمت الباحثة في هذا البحث بحثا ميدانيا بالمدخل الكيفي و النوع الوصفي. و أما طريقة جمع الحقائق هي الملاحظة و المقابلة و الوثيقة باستخدام طريقة تحليل الحقائق هي تنقص الحقائق و تقديم الحقائق و الإستنتاج. و تفتيش صحة الحقائق هو تطويل أوقات الحضور و المنهج التثليثي و المناقشة مع بعض الإخوان.

نتائج البحث: (١) عملية تدريس مهارة القراءة في تعليم اللغة العربية للطلاب الصف الأولى بالمعهد الإسلامي السلفي الإخلاص كديري بالتقنيات ممارسة مهارة القراءة واحدا تلو الآخر لكل الطلاب. (٢) يقسم أنواع الأخطاء القراءة للطلاب الصف الأولى بالمعهد الإسلامي السلفي الإخلاص كديري إلى ثلاث أقسام، منهم (أ) الأخطاء الفونولوجيا (ب) الأخطاء الإعراب (ج) الأخطاء الدلالية. (٣) و تحليل الأخطاء القراءة و حلها في تعليم اللغة العربية للطلاب الصف الأولى بالمعهد الإسلامي السلفي الإخلاص كديري ، منهم كثرة ممارسة القراءة بالتمثيل و كثرة حفظ المفردات اللغة العربية و تقديم الأسئلة و أداء مناقشة أى شرح المواد بتتعلق حول الطلاب و تقويم في إنتهاء تدريس القراءة بالبيانات موقع الأخطاء القراءة و كملها. و أما اللغة المرافق هي باللغة الإندونيسى و اللغة العربية.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Analisis Kesalahan Membaca dalam Pengajaran Maharah Qiro’ah dalam Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas 1 Pondok pesantren Al-Ikhlas Kediri Tahun Ajaran 2021/2022**” Ini ditulis oleh Alfiyatul Fauziyah, NIM 12202183003, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatulloh Tulungagung, yang dibimbing oleh Muhamad Asngad Rudi Sunhaji, M.S.I

Kata Kunci: Kesalahan-kesalahan, Pembelajaran Maharah Qiro’ah.

Seperti yang kita ketahui maharah qiro’ah adalah salah satu keterampilan bahasa dalam bahasa Arab. Bahasa arab merupakan salah satu mata pelajaran di Ponpes Al-Ikhlas Kediri. Berdasarkan kompetensi dasar 4.1 bahwa “siswa mampu mendemonstrasikan ungkapan sederhana tentang topik yang diajarkan dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks”. Akan tetapi dalam proses pembelajaran terdapat beberapa masalah yang beragam dari segi bentuk kesalahannya dengan faktor bermacam-macam. Oleh karena itu strategi tertentu dibutuhkan untuk memperbaiki kesalahan membaca siswa.

Rumusan Masalah: 1) Bagaimana proses pengajaran maharah qiro’ah dalam pembelajaran bahasa Arab siswa kelas 1 Ponpes Al-Ikhlas Kediri tahun ajaran 2021/2022? 2) Apa bentuk-bentuk kesalahan membaca dalam dalam pembelajaran bahasa Arab siswa kelas 1 Ponpes Al-Ikhlas Kediri tahun ajaran 2021/2022? 3) Bagaimana analisis kesalahan membaca dan pemecahannya dalam pembelajaran bahasa Arab siswa kelas kelas 1 Ponpes Al-Ikhlas Kediri tahun ajaran 2021/2022?

Tujuan Penelitian: 1) Untuk mendeskripsikan proses pengajaran maharah qiro’ah dalam pembelajaran bahasa Arab siswa kelas 1 Ponpes Al-Ikhlas Kediri tahun ajaran 2021/2022. 2) Untuk mendeskripsikan bentuk-bentuk kesalahan membaca dalam dalam pembelajaran bahasa Arab siswa kelas 1 Ponpes Al-Ikhlas Kediri tahun ajaran 2021/2022. 3) Untuk mendeskripsikan analisis kesalahan membaca dan pemecahannya dalam pembelajaran bahasa Arab siswa kelas kelas 1 Ponpes Al-Ikhlas Kediri tahun ajaran 2021/2022.

Metodologi Penelitian: 1) Pendekatan yang digunakan yaitu pendekatan kualitatif deskriptif. 2) Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. 3) Metode analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. 4) Uji keabsahan data dilakukan dengan perpanjangan waktu kehadiran, metode triangulasi dan diskusi dengan teman.

Hasil Penelitian: 1) bahwasanya proses pengajaran qiro’ah dalam pembelajaran bahasa Arab siswa kelas kelas 1 Ponpes Al-Ikhlas Kediri tahun ajaran 2021/2022 menggunakan teknik latihan membaca satu per satu setiap siswa. 2) Bentuk kesalahan berbicara dalam pembelajaran bahasa Arab siswa kelas kelas 1 Ponpes Al-Ikhlas Kediri tahun ajaran 2021/2022 dibagi menjadi 3 macam, diantaranya: a. Kesalahan fonologi b. kesalahan sintaksis c. kesalahan semantik. 3) Adapun analisis kesalahan membaca dan pemecahannya di kelas 1 Ponpes Al-Ikhlas Kediri tahun ajaran 2021/2022 dalam memperbaiki kesalahan-kesalahan membaca siswa adalah dengan memperbanyak latihan membaca salah satunya dengan membaca satu per satu setiap siswa, menghafal banyak kosa kata bahasa arab, dan evaluasi di akhir pembelajaran bahasa Arab dengan menjelaskan letak-letak kesalahan berbicara siswa lalu menyempurnakannya. Sedangkan bahasa pengantar yaitu bahasa Indonesia dan bahasa arab.

ABSTRACT

Thesis entitled “**the Analysis of Reading Error in Students’ Learning Arabic for Grade 1 of State Al-Ikhlis Islamic Boarding School of Kediri Academic Year 2021/2022**” was written by Alfiyatul Fauziyah, with registration number 12202183003, Arabic Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training of State Islamic Institute of Tulungagung, guided by Muhammad Asngad Rudi Sunhaji, M.S.I

Keywords: Errors, Learning Reading Skill.

Reading is one of language skills in Arabic language, so it is expected that after going through this learning, students are able to pronounce Arabic sentences properly and correctly, in accordance with the grammar. However, there are several obstacles in practice, students face difficulties that cause speech errors when practicing reading in learning Arabic in class.

Formulation of Research Question: 1) What is the process of teaching reading in learning Arabic for grade 1 of State Al-Ikhlis Islamic Boarding School of Kediri in the 2021/2022 school year? 2) What kinds of reading error in learning Arabic for students grade 1 of State Al-Ikhlis Islamic Boarding School of Kediri in the 2021/2022 school year? 3) What is teacher’s strategy in correcting reading error in learning Arabic for students grade 1 of State Al-Ikhlis Islamic Boarding School of Kediri in the 2021/2022 school year?

Purpose of the Study: 1) To describe the process of teaching reading in learning Arabic for grade 1 of State Al-Ikhlis Islamic Boarding School of Kediri in the 2021/2022 school year 2) To describe kinds of reading error in learning Arabic for students grade 1 of State Al-Ikhlis Islamic Boarding School of Kediri in the 2021/2022 school year 3) To describe the teacher’s strategy in correcting reading error in learning Arabic for students grade 1 of State Al-Ikhlis Islamic Boarding School of Kediri in the 2021/2022 school year.

Methodology of the Research: 1) The approach used is a descriptive qualitative approach. 2) Data collection methods used are observation, interviews and documentation. 3) Data analysis methods used are data reduction, data presentation and verification. 4) Data validity test is done by extending the time of attendance, triangulation methods including triangulation methods, time triangulation and discussions with friend.

Result of the Study: 1) That the process of teaching reading in learning Arabic for students grade 1 of State Al-Ikhlis Islamic Boarding School of Kediri uses a combined method with various reading exercises, one of them is role playing. 2) The kind of reading error in learning Arabic of students grade 1 of State Al-Ikhlis Islamic Boarding School of Kediri is divided into three types, including: a. Phonological error or errors in pronouncing the phonemes of a sentence (the sound of hijaiyah letters according to the place where the letter or makhroj is issued), b. Syntactic error or errors in putting the vowel in accordance with the I’rob either from Rofa’, Nasb or Jar, c. Semantic error or errors in arranging sentences according to the intended meaning (errors in choosing precise vocabulary). 3) The strategy used by Arabic language teacher in State Al-Ikhlis Islamic Boarding School of Kediri in correcting students’ speaking error is to multiply speaking exercises such as playing roles, memorizing a lot of Arabic vocabulary, discussing themes with surrounding environment, and evaluating at the end of learning Arabic language by explaining where the students’ reading errors are and perfecting them. While the language of learning does not only use Arabic, but also Indonesian with the aim to ease students’ understanding when the learning takes place.