

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Sebagai akhir dalam pembahasan skripsi ini maka akan dikemukakan kesimpulan yang diperoleh dari paparan data, temuan penelitian dan pembahasan yang diambil dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Penerapan metode pembelajaran *talking stick* pada mata pelajaran IPS materi peranan tokoh dalam memproklamasikan kemerdekaan Indonesia pada siswa kelas V SDI An-Nur Bungur Karangrejo Tulungagung adalah sebagai berikut: 1) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, 2) Guru membentuk kelompok dan menyiapkan sebuah tongkat yang panjangnya kurang lebih 20 cm, 3) Guru menyampaikan materi pokok yang akan dipelajari, kemudian memberikan kesempatan para kelompok untuk membaca dan mempelajari materi pelajaran, 4) Setelah siswa selesai membaca materi pelajaran dan mempelajari isinya, guru mempersilahkan siswa untuk menutup isi bacaan, 5) Guru mengambil tongkat dan memberikannya kepada salah satu siswa, setelah itu guru memberi pertanyaan dan siswa yang memegang tongkat tersebut harus menjawabnya sampai sebagian besar siswa mendapat bagian untuk menjawab setiap pertanyaan dari guru, 6) Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik

melakukan refleksi terhadap materi yang telah dipelajarinya, 7) Guru memberikan ulasan terhadap seluruh jawaban yang diberikan peserta didik, selanjutnya bersama-sama peserta didik merumuskan kesimpulan, 8) Guru membagikan lembar kerja tes akhir.

2. Pembelajaran melalui penggunaan metode pembelajaran *talking stick* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SDI An-Nur Bungur Karangrejo Tulungagung. Hal ini dapat dilihat dari nilai tes akhir pada proses belajar mengajar siklus I dan siklus 2. Pada siklus 1 nilai rata-rata kelas 70 siswa yang mendapat nilai  $\geq 65$  sebanyak 13 siswa (52%) dan  $< 65$  sebanyak 12 siswa (48%). Sedangkan pada siklus II nilai rata-rata 87,60 siswa yang mendapat  $\geq 65$  sebanyak 23 siswa (92%) dan  $< 65$  sebanyak 2 siswa (8%). Dengan demikian pada rata-rata hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II, yaitu sebesar 17,60 begitu pula pada ketuntasan belajar IPS terjadi peningkatan sebesar 40% dari siklus I ke siklus II.

## **B. Saran**

Demi kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses pembelajaran dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan, dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan di SDI An-Nur Bungur Karangrejo Tulungagung, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Secara teoritis

Hasil penelitian ini dapat berfungsi sebagai sumbangan untuk memperkaya khazanah ilmiah, khususnya tentang penerapan metode pembelajaran *talking stick*.

## 2. Secara praktis

### a. Bagi Kepala SDI An-Nur Bungur Karangrejo Tulungagung

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan kebijakan dalam menyusun program pembelajaran yang lebih baik dan sebagai motivasi dalam proses pembelajaran.

### b. Bagi Guru SDI An-Nur Bungur Karangrejo Tulungagung

Dengan dilaksanakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini, guru dapat mengidentifikasi kembali pembelajaran yang telah dilakukan dan dapat memvariasi metode pembelajaran yang lebih kreatif dalam membantu siswa meningkatkan hasil belajar khususnya dalam mata pelajaran IPS.

### c. Bagi siswa SDI An-Nur Bungur Karangrejo Tulungagung

Dengan dilaksanakan penelitian ini, diharapkan dapat menumbuhkan motivasi belajar siswa untuk belajar lebih giat dalam mata pelajaran IPS, meningkatkan pemahaman dan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPS, mengurangi kejenuhan siswa dalam belajar mata pelajaran IPS.

### d. Bagi peneliti lain atau Peneliti Selanjutnya

- 1) Menambah pengetahuan yang dimiliki peneliti lain atau peneliti selanjutnya dalam bidang ilmu pendidikan, khususnya menyangkut penelitian ini.
- 2) Menyumbang pemikiran dalam upaya peningkatan kualitas pendidikan.
- 3) Menambah wawasan dan sarana tentang berbagai metode pembelajaran yang kreatif dan tepat untuk anak usia sekolah dasar dalam meningkatkan kemampuan dan kualitas peserta didik.

e. Bagi Perpustakaan IAIN Tulungagung

Dengan diadakan penelitian ini, maka hasil yang diperoleh diharapkan dapat berguna untuk dijadikan bahan koleksi dan referensi juga menambah literatur dibidang pendidikan sehingga dapat digunakan sebagai sumber belajar atau bacaan bagi mahasiswa lainnya.