

## ABSTRAK

Tesis dengan judul “Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam Multikultural di Perguruan Tinggi (Studi Kasus di Universitas Yudharta Pasuruan)” ini ditulis oleh Muhammad Sulthon Arif Jalaludin M.R dengan Pembimbing I. Prof. Dr. Mujamil Qomar, M.Ag. Dan Pembimbing II. Dr.H. Abd. Aziz M.Pd.I.

**Kata Kunci:** Internalisasi Nilai, Pendidikan Islam, Multikultural

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa beberapa dekade terakhir ini bangsa Indonesia dihadapkan pada permasalahan yang serius. Seperti yang telah diketahui bersama, bahwa dengan adanya mata pelajaran keagamaan di segala jenjang pendidikan ternyata tidak menjamin terwujudnya perdamaian dan kerukunan antar umat beragama. Dalam hal ini, pendidikan agama pun dianggap gagal dalam memainkan perannya sebagai juru damai untuk permasalahan atau persoalan suku, agama, ras, dan antargolongan. Salah satu faktor kegagalan pendidikan agama ini adalah kurangnya internalisasi nilai-nilai pendidikan Islam yang memiliki semangat multikultural. Sehingga, upaya ke arah internalisasi nilai-nilai pendidikan Islam multikultural dalam lembaga-lembaga pendidikan tidak dapat ditawarkan lagi, termasuk di Perguruan Tinggi. Universitas Yudharta Pasuruan adalah salah satu lembaga pendidikan tinggi yang saat ini telah melaksanakan internalisasi nilai-nilai pendidikan Islam multikultural bagi mahasiswanya.

Penelitian ini berusaha mendeskripsikan dan menganalisis tentang internalisasi nilai-nilai pendidikan Islam multikultural yang ada di Universitas Yudharta Pasuruan dengan fokus kajiannya mencakup: 1) Tahapan-tahapan internalisasi nilai-nilai pendidikan Islam multikultural; 2) Implementasi internalisasi nilai-nilai pendidikan Islam multikultural; 3) Implikasi internalisasi nilai-nilai pendidikan Islam multikultural.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif fenomenologis, jenis *field research* dengan rancangan sudi kasus. Lokasi penelitian di Universitas Yudharta Pasuruan. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara mendalam, observasi partisipan dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan kondensasi data, penyajian data dan verifikasi. Dalam mengecek keabsahan data menggunakan triangulasi, pembahasan teman sejawat dan perpanjangan penelitian.

Hasil penelitian ini, menunjukkan bahwa: (1) Tahapan-tahapan internalisasi nilai-nilai pendidikan Islam multikultural di Universitas Yudharta Pasuruan melalui: penginformasian tentang nilai-nilai pendidikan Islam multikultural, komunikasi timbal balik tentang nilai-nilai pendidikan Islam multikultural, pendalaman nilai-nilai pendidikan Islam multikultural dalam kepribadian; (2) Implementasi internalisasi nilai-nilai pendidikan Islam multikultural di Universitas Yudharta Pasuruan dilaksanakan dengan pola: *multicultural knowing, multicultural feeling, multicultural action*; (3) Internalisasi nilai-nilai pendidikan Islam multikultural di Universitas Yudharta Pasuruan memiliki implikasi yang positif terhadap sikap toleransi para mahasiswa Universitas Yudharta Pasuruan.

## ABSTRACT

The thesis entitled “Internalization of Multicultural Islamic Education Values in Higher Education (Case Study at Yudharta University Pasuruan)” was written by Muhammad Sulthon Arif Jalaludin M.R with Advisor I. Prof. Dr. Mujamil Qomar, M.Ag. And Advisor II. Dr. H. Abd. Aziz M.Pd.I.

**Keywords:** Internalization of Values, Islamic Education, Multicultural

This research is motivated by a phenomenon that in the last few decades the Indonesian people have been faced with serious problems. As is well known, the existence of religious subjects at all levels of education does not guarantee the realization of peace and harmony between religious communities. In this case, religious education is also considered to have failed in playing its role as a peacemaker for ethnic, religious, racial, and intergroup issues or issues. One factor in the failure of this religious education is the lack of internalization of Islamic educational values that have a multicultural spirit. Thus, efforts towards internalizing the values of multicultural Islamic education in educational institutions are non-negotiable, including in universities. Yudharta University Pasuruan is one of the higher education institutions that currently has implemented the internalization of the values of multicultural Islamic education for its students.

This study attempts to describe and analyze the internalization of the values of multicultural Islamic education at the University of Yudharta Pasuruan with the focus of the study covering: 1) the stages of internalizing the values of multicultural Islamic education; 2) Implementation of the internalization of the values of multicultural Islamic education; 3) The implications of internalizing the values of multicultural Islamic education.

This study uses a phenomenological qualitative approach, the type of field research with a case study design. The research location is at Yudharta University, Pasuruan. Data was collected using in-depth interviews, participant observation and documentation. The data analysis technique uses data condensation, data presentation and verification. In checking the validity of the data using triangulation, peer discussion and research extension.

The results of this study indicate that: (1) The stages of internalizing the values of multicultural Islamic education at the University of Yudharta Pasuruan through: information about the values of multicultural Islamic education, mutual communication about the values of multicultural Islamic education, deepening of values multicultural Islamic education in personality; (2) The implementation of the internalization of the values of multicultural Islamic education at the University of Yudharta Pasuruan is carried out with the following patterns: multicultural knowing, multicultural feeling, multicultural action; (3) The internalization of the values of multicultural Islamic education at the University of Yudharta Pasuruan has positive implications for the tolerance attitude of the students of the University of Yudharta Pasuruan.