

ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“Penanaman Karakter Religius pada Peserta Didik melalui Kegiatan Keagamaan di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Tulungagung”** ini ditulis oleh Siti Rodhiyah, NIM 12201183421, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahamatullah Tulungagung, 2022, Dosen Pembimbing: H. Muh Nurul Huda, M.A.

Kata Kunci : Karakter Religius dan Kegiatan Keagamaan.

Konteks Penelitian didasari derasnya arus informasi pada era globalisasi juga pengaruh akan lingkungan zaman sekarang membuat kalangan usia remaja atau pada usia Sekolah Menengah Pertama mengalami degradasi moral, termasuk menjadikan mereka lalai akan kewajiban dan tanggung jawab sebagai seorang pelajar juga seorang muslim Hal ini tentu menjadi tantangan serius bagi Pendidikan. Oleh karena itu untuk meminimalisir dampak negatif akan hal ini, adanya upaya yang dilakukan yakni menanamkan nilai-nilai religius melalui pengoptimalan Pendidikan agama dan pembiasaan berbagai kegiatan keagamaan, sehingga terciptalah karakter religius pada peserta didik. Hal ini sebagaimana yang dilaksanakan di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Tulungagung.

Fokus Penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah: 1) Bagaimana penanaman karakter religius peserta didik melalui kegiatan tartil Al-Qur'an di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Tulungagung?, 2) Bagaimana penanaman karakter religius peserta didik melalui kegiatan kajian kitab kuning di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Tulungagung?, 3) Bagaimana penanaman karakter religius peserta didik melalui kegiatan salat duha di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Tulungagung?

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan penelitian kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian lapangan. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, triangulasi dan diskusi teman sejawat.

Hasil Penelitian ini adalah: 1) Sistem mengaji yang diterapkan secara Tartil dan tahqiq. Proses Pengajaran kegiatan Tartil Al-Qur'an ini dilakukan dengan metode talaqi dan secara sorogan. Bentuk karakter yang tertanam pada peserta didik yakni mampu menerapkan adab yang baik dalam membaca Al-Qur'an dan menjadi pribadi yang mampu melanggengkan membaca Al-Qur'an juga disiplin dalam memanager waktunya untuk meningkatkan hafalannya. *Rewards* diberikan bagi anak didik yang mencapai kriteria terbaik dalam menghafal surat dan memberlakukan hukuman guna ketertiban kehadiran anak didik. 2) Proses pembelajaran kitab kuning dilaksanakan dengan metode bandongan dan tanya jawab. Kegiatan kajian kitab kuning dapat membawa perubahan yang baik terhadap karakter religius peserta didik, termasuk mampu meningkatkan tata krama mereka terhadap bapak/ibu guru maupun dengan teman sebaya. Selain itu dapat memperbaiki

kaifiah ibadah sehari-hari.3) Upaya yang dilakukan pendidik dalam kegiatan salat duha yakni memberikan pengarahan, menjadi teladan yang baik, dan memberlakukan hukuman. Karakter yang tertanam dengan adanya salat duha yakni menjadi disiplin waktu, memiliki sikap Religius untuk lebih dekat dengan sang Pencipta sehingga jiwa lebih tenang, pikiran lebih jernih dipagi hari dengan begitu dapat meningkatkan konsentrasi belajar dan kebiasaan bersalaman usai salat duha dapat mempererat kerukunan antar teman. Faktor pendukung yakni tersedianya sarana prasarana dan adanya kerjasama dengan Ustadz Pondok dalam mengarahkan anak didik. Hambatan berasal dari peserta didik yakni terdapat yang terlambat dan malas dalam mengikuti salat duha.

ABSTRACT

Thesis with title **“Planting Character Religious to Participants Educate through Activity Religion at MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Tulungagung”** this written by Siti Rodhiyah, NIM 12201183421, Program Islamic Religious Education Studies (PAI), Faculty Tarbiyah and Science Teacher Training (FTIK), Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, 2022, Lecturer Supervisor: H. Muh Nurul Huda, MA

Keywords: Character Religion and Activities Religion.

Context Study based on the rush current information in the era of globalization also influence will today 's environment make circle age teenager or at age School Intermediate First experience moral degradation, including make they negligent will obligations and responsibilities answer as a a student too Muslim This _ of course Becomes challenge are you serious for Education. By because that for minimize impact negative will Thing this, there is effort made that is embed values religious through optimization of religious education and habituation various activity religious, so created character religious to participants educate. This thing as implemented at MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Tulungagung.

Focus Study in writing thesis this are: 1) How planting character religious participant educate through activity Tartil Al-Qur'an at MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Tulungagung, 2) How planting character religious participant educate through activity yellow book study at MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Tulungagung?, 3) How planting character religious participant educate through Duha prayer activities at MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Tulungagung ?

Method research used in study this is approach study qualitative descriptive with type study field. Data collection techniques using interviews, observations and documentation. Data analysis techniques using data reduction, data presentation and withdrawal conclusion. Checking data validity using extension observation, improve persistence, triangulation and discussion friend colleague.

Research Results this are: 1) System applied recitation by Tartil and tahqiq. Teaching Process activity Tartil Al -Qur'an conducted with method talaq and _ arrogant. Form character embedded in participants educate that is capable apply good manners in read the Qur'an and become capable person perpetuate reading the Qur'an is also discipline in manage time for increase memorize it. *Rewards* given for child students who achieve criteria best in memorize letter and enforce punishment to use order presence child educate. 2) The yellow book learning process held with method bandongan and ask answer. Activity yellow book study could bring good change to character religious participant educate, including capable improve their manners to father / mother teacher and with friend same age. Besides that could repair kaifiyah daily worship. 3) Efforts made _ educator in prayer activities duha that is give direction, be good example, and enforce punishment. Embedded character with Duha prayer that is Becomes discipline time, have attitude Religious for more close with the Creator so that soul more calm down, mind more clear in the morning day with so could increase concentration

study and habits shake hands after duha prayer could strengthen harmony between friend. Factor supporter that is availability means infrastructure and availability cooperation with chaplain Cottage in direct child educate. Obstacle originated from participant educate that is there are those who are late and lazy in attend the Duha prayer.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "غرس الطابع الديني لدى طلاب من خلال الأنشطة الدينية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح بنديلجاتي كولوان تولنج أجونج" قد كتبه ستي راضية, رقم دفتر القيد: ١٢٢٠١١٨٣٤٢١ . في قسم التربية الدين الإسلامي كلية التربية والعلوم التعليمية في الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج اجونج. المشريف: الحاج موه نور الهدى , الماجستير.

الكلمات الرئيسية: الطابع الديني والأنشطة الدينية

ويستند سياق البحوث على نقل الأشهر المتعلق بعصر العولمة أيضا تأثير بيئة العصر الحالي من صنع المراهقين أو في سن المدرسة المتوسطة لديها تدهور أخلاقيا، بما في ذلك جعله لا يكاد يكون مسؤولا ومسؤولية كمطالب أيضا مسلم هذا بالتأكيد تحديا خطيرا للتعليم. ولذلك لتقليل الأثر السلبي لهذا، الجهود التي تبذلها أن غرس القيم الدينية من خلال تحسين التعليم الديني وحرق مختلف الأنشطة الدينية، بحيث إنشاء الطابع الديني في المعلمين كما عقد في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح بنديلجاتي كولوان تولنج أجونج.

تركيز البحث في هذا الأطروحة هو: (١) كيف غرس الطابع الديني لدى طلاب من خلال الأنشطة تارتيل القرآن في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح بنديلجاتي كولوان تولنج أجونج؟ (٢) كيف غرس الطابع الديني لدى طلاب من خلال الأنشطة دراسة الكتاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح بنديلجاتي كولوان تولنج أجونج؟ (٣) كيف غرس الطابع الديني لدى طلاب من خلال الأنشطة صلاة الضحى في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح بنديلجاتي كولوان تولنج أجونج؟

طريقة البحث المستخدمة في هذه الدراسة هي نهج نوعي وصفي للعمل الميداني. تقنيات جمع البيانات باستخدام المقابلات والملاحظة والتوثيق. تستخدم تقنيات تحليل البيانات اختزال البيانات، وعرض البيانات ورسم الخضم. التحقق من البيانات باستخدام توسيع نطاق المراقبة، وزيادة المتابعة، والتثليث، والمناقشة بين النظراء.

نتائج هذه الدراسة هي: (١) نظم التدريس التي تنفذها ترتيل وتحقيق. يتم تدريس الترتيل القرآن بطريقة التالقي والسوروغان. شكل الشخصية المتأصلة في تعلم المتعلم قادر على أن يكون حسن الأخلق في قراءة القرآن وأن يكون الشخص القادر على الحفظ قراءة القرآن والانضباط في وقته لزيادة دوراته. ويقدم التعليم للمتعلم الذين يستوفون أفضل معايير حفظ الحروف وإنفاذ العقوبات على الحضور الجيد للطلاب. (٢) يتم تنفيذ عملية تعلم الكتاب الأصفر بطريقة البندونجان والأسئلة والأجوبة. إن نشاط دراسة الكتاب الأصفر يمكن أن يحقق تغييرات جيدة

في الطابع الديني للمتعلم، بما في ذلك القدرة على تحسين سلوكهم الحسن تجاه كل من المعلم والأصدقاء. وعلاوة على ذلك، يمكن تحسين الكيفية في العبادة اليومية.(٣) كان جهد المعلم في أنشطة الصلاة الضحي هو إعطاء التوجيه، وأن يكونوا مثلاً جيداً، وإنفاذ العقوبات. الشخصية المتأصلة في الصلاة الضحي هي الانضباط في الوقت، وجود موقف ديني تجاه الخالق بحيث تكون الروح في راحة، العقل الأنقى في الصباح بحيث يمكن أن تزيد من تركيز التعلم وممارسة مصافحة اليدين بعد الصلاة الضحي يعزز الانسجام بين الأصدقاء. وعوامل العائد هي توافر مرافق البنية التحتية والتعاون مع أساتذ المعهد في توجيه الطلاب والحواجز المستمدة من الطلاب الذين يتأخرون في وقت متأخر و كسول في أعقاب صلاة الضحي.