

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Pembentukan Karakter Pada Peserta Didik Melalui Pembiasaan Ibadah Di MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung*” ini ditulis oleh Niken Ayu Viladina, NIM. 12201183423, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, pembimbing H. Muh. Nurul Huda, M.A.

Kata Kunci : Pembentukan Karakter / Pembiasaan Ibadah

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa penurunan moral yang terjadi saat ini disebabkan oleh banyak hal salah satunya adalah pengaruh globalisasi. Melihat fenomena tersebut maka perlu adanya penanganan melalui pembiasaan-pembiasaan dalam pembentukan karakter. Dalam hal ini peneliti menghubungkan masalah dengan mengembangkan cara dalam pembiasaan-pembiasaan ibadah yang mengharapkan peserta didik di MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung untuk mengetahui, kemudian menanamkan dan selanjutnya mengamalkan nilai-nilai yang telah diterapkan.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Bagaimana pembentukan karakter pada peserta didik melalui pembiasaan shalat dhuha di MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung? (2) Bagaimana pembentukan karakter pada peserta didik melalui pembiasaan istighosah bersama di MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung? (3) Bagaimana pembentukan karakter pada peserta didik melalui pembiasaan membaca Al-Qur’an di MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung?

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan pembentukan karakter pada peserta didik melalui pembiasaan ibadah shalat dhuha di MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung. (2) Untuk mendeskripsikan pembentukan karakter pada peserta didik melalui pembiasaan istighosah bersama di MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung. (3) Untuk mendeskripsikan pembentukan karakter pada peserta didik melalui pembiasaan membaca Al-Qur’an di MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung.

Metode penelitian yang digunakan (1) Kualitatif, peneliti sebagai *key instrument*. (2) sumber data penelitian, waka kesiswaan, guru pembimbing kegiatan keagamaan, guru al-Qur’an Hadist, dan peserta didik. (3) Teknik pengumpulan data berupa wawancara mendalam, observasi partisipan, dan dokumentasi. (4) Teknik analisis data yang digunakan, kondensasi data, penyajian data, verifikasi data. (5) Teknik pengecekan keabsahan temuan melalui tiga kriteria, yaitu perpanjangan keikutsertaan, triangulasi, dan pemeriksaan sejawat.

Hasil penelitian (1) Pembentukan Karakter pada Peserta Didik melalui Pembiasaan Ibadah Shalat Dhuha di MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung, karakter pada peserta didik melalui pembiasaan shalat dhuha dilakukan dengan rutin melaksanakan shalat dhuha setiap hari Jum’at pagi, dengan pelaksanaan 4 rakaat dua salam, kemudian dalam menyampaikan

kesadaran pada peserta didik dengan memberikan motivasi, tauladan dan pengarahan-pengarahan terkait pentingnya melaksanakan shalat dhuha dengan itu akan terbentuk karakter religius pada diri peserta didik. Target kedepannya adalah peserta didik mau mengamalkan ibadah-ibadah sunnah terutama shalat dhuha dalam kehidupan sehari-hari, serta istiqomah untuk tetap dikerjakan. (2) Pembentukan Karakter pada Peserta Didik melalui Pembiasaan Istighosah di MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung, dilaksanakan rutin setelah pelaksanaan shalat dhuha di hari Jum'at dengan membaca Rotibul Haddad sebagai kitab yang digunakan. Penyampaian kesadaran akan terus menjalankan istighosah dengan memberikan penjelasan baik dari pembahasan terkait dari pengertian istighosah sampai hikmah yang diperoleh menjalankan istighosah, serta motivasi yang membangun dari bapak/ibu guru. Target kedepannya adalah peserta didik terimplementasi karakter religius dengan terus mendekatkan diri kepada Allah Swt dan memiliki karakter tanggung jawab. (3) Pembentukan Karakter pada Peserta Didik melalui Pembiasaan Membaca Al-Qur'an di MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung, dilaksanakan rutin setiap hari, pelaksanaannya sebelum proses pembelajaran berlangsung dengan membaca satu ruku' setiap hari, dengan ditambah melafalkan doa Allah al-Khafi diakhir membaca Al-Qur'an yang dilakukan secara bersama-sama, dengan didampingi oleh bapak/ibu guru yang mendapat piket mengajar di jam pertama. Disimpulkan bahwa penyampaian kesadaran agar terbentuk karakter religius, gemar membaca dan istiqomah pada diri peserta didik dengan memberikan tauladan, arahan, motivasi dan bimbingan. Target kedepannya adalah peserta didik memiliki pribadi yang cinta akan Al-Qur'an dan sering mengistiqomahkan untuk tetap membaca Al-Qur'an.

ABSTRACT

Thesis with the title "*Character Formation in Students Through Habituation of Worship at MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung*" was written by Niken Ayu Viladina, NIM. 12201183423, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, supervisor H. Muh. Nurul Huda, MA

Keywords: Character Building / Worship Habits

This research is motivated by a phenomenon that the current moral decline is caused by many things, one of which is the influence of globalization. Seeing this phenomenon, it is necessary to handle it through habits in character building. In this case, the researcher relates the problem by developing a way of habituation of worship that expects students at MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung to know, then instill and then practice the values that have been applied.

The focus of the research in this thesis is (1) How is the character building of students through the habit of praying dhuha at MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung? (2) How is the character formation of students through the habit of istighosah together at MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung? (3) How is character formation in students through the habit of reading the Qur'an at MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung?

The aims of this study were (1) to describe the character building of students through the habit of praying dhuha prayer at MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung. (2) To describe the character formation of students through habituation of istighosah together at MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung. (3) To describe the character formation of students through the habit of reading the Qur'an at MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung.

The research method used is (1) Qualitative, the researcher is the *key instrument*. (2) sources of research data, waka for students, teachers for religious activities, Al-Qur'an Hadith teachers, and students. (3) Data collection techniques in the form of in-depth interviews, participant observation, and documentation. (4) The data analysis technique used, data condensation, data presentation, data verification. (5) The technique of checking the validity of the findings through three criteria, namely extension of participation, triangulation, and peer examination.

The results of the study (1) Character formation in students through the habit of praying Duha prayer at MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung, character building in students through habituation of dhuha prayer is carried out by routinely carrying out dhuha prayer every Friday morning, with the implementation of 4 cycles of two greetings, Then in conveying awareness to students by providing motivation, examples and directions related to the importance of carrying out the Duha prayer, a religious character will be formed in the students themselves. The future target is that students want to practice

sunnah worship, especially Duha prayer in daily life, and istiqomah to keep doing it. (2) Character Building in Students through Istighosah Habituation at MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung, is carried out routinely after the dhuha prayer on Friday by reading Rotibul Haddad as the book used. Submission of awareness will continue to carry out istighosah by providing good explanations of related discussions from the understanding of istighosah to the wisdom obtained from carrying out istighosah, as well as constructive motivation from teachers. The future target is for students to implement religious characters by continuing to get closer to Allah and having the character of responsibility. (3) Character formation in students through the habit of reading the Qur'an at MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung, carried out routinely every day, the implementation before the learning process takes place by reading one bow every day, plus reciting Allah al-Khafi's prayer at the end reading the Qur'an which is done together, accompanied by the teacher who gets a teaching picket in the first hour. It was concluded that the delivery of awareness in order to form religious characters, love to read and istiqomah in students by providing examples, direction, motivation and guidance. The future target is that students have a personal love for the Qur'an and often strive to keep reading the Qur'an.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "تشكل الأحرف لدى طلاب من خلال الأنشطة العبودية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية سونان كاليجوجو تولنج أجونج" قدكتبه نكين أيو فلادنا، رقم دفتر القيد: ١٢٢٠١١٨٣٤٢٣. في قسم التربية الدين الإسلامي كلية التربية والعلوم التعليمية في الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج اجونج. المشريف: الحاج موه نور الهدى , الماجستير.

الكلمات الرئيسية: تشكل الأحرف و أنشطة العبودية

خلفية البحث من ظاهرة أن الانخفاض الأخلاق الذي حدث اليوم هو سبب العديد من الأشياء واحدة من تأثير العولمة. رؤية هذه الظاهرة، فمن الضروري أن يكون هناك اشتراك من خلال الاعتماد في تشكيل الأحرف. في هذه الحالة يربط الباحث المشكلة عن طريق تطوير طرق في تفاقم العبادة التي تتوقع المتعلمين في مس سونان كاليجوجو كاليداوي تولونج اجونج، مع ذلك، ثم غرس ثم رفع القيم التي تم تطبيقها

تركيز البحث في هذا الأطروحة هو (١) كيف تشكيل الأحرف لدى طلاب من خلال الأنشطة صلاة الضحى بالمدرسة المتوسطة الإسلامية سونان كاليجوجو تولنج أجونج؟ (٢) كيف تشكيل الأحرف لدى طلاب من خلال الأنشطة إستغاسة بالمدرسة المتوسطة الإسلامية سونان كاليجوجو تولنج أجونج؟ (٣) كيف تشكيل الأحرف لدى طلاب من خلال الأنشطة قراءة القرآن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية سونان كاليجوجو تولنج أجونج؟

والغرض من هذه الدراسة كما يلي (١) لوصف تشكيل الأحرف لدى طلاب من خلال الأنشطة صلاة الضحى بالمدرسة المتوسطة الإسلامية سونان كاليجوجو تولنج أجونج. (٢) لوصف تشكيل الأحرف لدى طلاب من خلال الأنشطة إستغاسة بالمدرسة المتوسطة الإسلامية سونان كاليجوجو تولنج أجونج. (٣) لوصف تشكيل الأحرف لدى طلاب من خلال الأنشطة قراءة القرآن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية سونان كاليجوجو تولنج أجونج.

طريقة البحث المستخدمة (١) النوعية، الباحث ك *Key instrument* . (٢) مواد بيانات البحوث، وممثلو مناهج الطلاب ، والتوجيه الرئيسي للأنشطة الدينية، والمعلم القرآن و الحديث، والطلاب. (٣) تقنيات جمع البيانات في شكل مقابلات متعمقة، ومراقبة المشارك، والوثائق. (٤) تقنية تحليل البيانات المستخدمة، التكتيف البيانات، عرض البيانات، التحقق من البيانات. (٥) تقنية التحقق من صحة النتائج من خلال ثلاثة معايير، وهي طرد المشاركة، والتثلي، والتفتيش الأقران.

نتائج دراسة (١) تشكيل الأحرف لدى طلاب من خلال الأنشطة صلاة الضحى بالمدرسة المتوسطة الإسلامية سونان كاليجوجو تولنج أجونج تعويض صلاة الضحى كل يوم الجمعة صباحا، بتنفيذ ٤ أركان

سلامين ، ثم في نقل الوعي لطلاب من خلال توفير محرض واسوة واتجاه أهمية استيراد الصلاة مع ذلك سوف تشكل الأحرف الدينية الطلاب. هدف المستقبلي الطلاب لممارسة استقامة العبادة السنة، وخاصة صلاة الضحى في الحياة اليومية. (٢) تشكيل الأحرف لدى طلاب من خلال الأنشطة إستغاسة بالمدرسة المتوسطة الإسلامية سونان كاليجوجو تولنج أجونج، أجري روتين بعد تنفيذ صلاة الضحى يوم الجمعة بالقراءة راتب الحدد. وسيستمر تسليم الوعي في تشغيل إستغاسة عن طريق توفير شرح جيد للمناقشة ذات الصلة بفكرة إستغاسة حتى حكمة الحصول عليها من قبل إسلاتيوس، فضلا عن الدافع الذي يبني من الأساتيد. المستهدف المستقبلي هو تنفيذ الطلاب أحرف دينية من خلال الاستمرار في الاقتراب من الله ولها شخصية المسؤولة. (٣) تشكيل الأحرف لدى طلاب من خلال الأنشطة قراءة القرآن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية سونان كاليجوجو تولنج أجونج. عقدت روتين يومية، وتنفيذها قبل أن تعتبر عملية التعلم من قبل قراءة روكوعا كل يوم بإضافته دعاء الكهف على الله في نهاية القراءة القرآن ، يرافقه اساتيد الذي التقطت بيثت التدريس في الساعة الأولى. وخلصه أن التسليم في الوعي لتشكيل الأحرف دينية، حب القراءة، واعطاء اسوة و التوجيه والتحفيز الإرشاد و الهدف المستقبلي لطلاب حب القرآن وغالبا و إستقامة على قراءة القرآن.