

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI SMAN 1 MOJO KEDIRI**

SKRIPSI



OLEH
M. ULIL ALBAB ASSYIDIQ
NIM : 3211113017

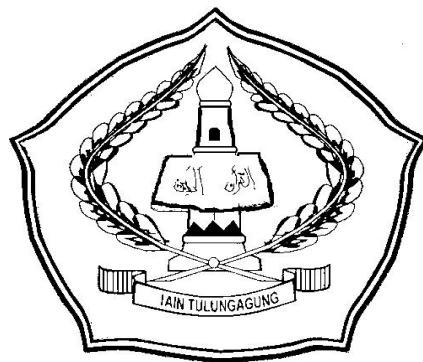
**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2015**

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI SMAN 1 MOJO KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung untuk
Memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Progam Sarjana Strata Satu Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



OLEH

M. ULIL ALBAB ASSYIDIQ
NIM : 3211113017

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2015**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul "*Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Mojo Kediri*" yang ditulis oleh M. Ulil Albab Assyidiq NIM 3211113017 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 04 Agustus 2015

Pembimbing,

Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

H. Muh. Nurul Huda, M.A
NIP. 19740408 200710 1 003

LEMBAR PENGESAHAN
PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI SMAN 1 MOJO KEDIRI
SKRIPSI

Disusun Oleh:

M. ULIL ALBAB ASSYIDIQ
NIM: 3211113017

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal: 04 Agustus 2015

Dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan

Untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

| | |
|---|---------------------|
| Dewan Penguji | Tanda Tangan |
| Ketua / Penguji : | |
| <u>Drs. H.M. Saifudin Zuhri, M. Ag</u> | |
| NIP. 19601020199203 1 003 | |

| | |
|--|-------|
| Penguji Utama : | |
| <u>Drs. H. Abdul Manab, M. Ag</u> | |
| NIP. 19521211198003 1 004 | |

| | |
|---------------------------------------|-------|
| Sekretaris / Penguji : | |
| <u>H. Muh Nurul Huda, M. A</u> | |
| NIP. 19740408 200710 1 003 | |

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung

Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 002

HALAMAN PERSEMBAHAN

**Puji syukur kehadirat ALLAH SWT, atas segala limpahan
rahmatnya sholawat serta salam semoga terlimpahkan kepada Nabi
Muhammad SAW.**

Dari lubuk hati yang terdalam, kupersembahkan skripsi ini kepada:

- ♦ **Bapak dan Ibuk yang senantiasa memberikan bimbingan yang telah mencurahkan segala pengorbanannya hingga selesai studiku. *Atholallohu 'umrohuma, wabarik fi hayati hima.***
- ♦ **Keluarga yang telah mendukung dan memotivasi untuk menyelesaikan tugas studi ini.**
- ♦ **Bapak/Ibu dosen IAIN Tulungagung yang telah memberikan cahaya ilmu pengetahuan kepadaku.**
- ♦ **Semua sahabat PAI A yang senasib dan seperjuangan dalam Tholabul 'Ilmi.**
- ♦ **Semua pihak yang telah membantu untuk menyelesaikan tugas ini.**
- ♦ ***Sukron Katsir Illa Najwa Qolby Faridatul Khusna, dan Vespa Siput (Scooter Putih)* yang selalu menemaniku dan memberi motivasi untuk meraih mimpi demi prestasi.**
- ♦ **Terimakasih buat Scootries Indonesia yang sudah mengenaliku tentang hidup yang sesungguhnya diatas perbedaan punya naluri kesaudaraan demi meraih kebersamaan, Thank's For All**

MOTTO

اِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِالْأَرْضِ وَمَا هُوَ بِغَيْرِ قَادِرٍ
يُغَيِّرُ يَوْمًا بِأَنْفُسِ الْإِنْسَانِ

Tuhan tidak merubah apa yang ada pada suatu kaum, sehingga mereka merubah apa yang ada pada diri mereka (QS. Ar Ro'lu: 11)

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan taufiq dan hidayah-Nya. Berkat rahmat dan petunjukNya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Judul Skripsi yang diangkat adalah “**Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMAN 1 Mojo Kediri**”.

. Skripsi ini merupakan salah satu tugas yang wajib ditempuh oleh mahasiswa, sebagai tugas akhir Studi di IAIN Tulungagung Jurusan Pendidikan Islam. Skripsi ini disusun dengan bekal ilmu pengetahuan yang sangat terbatas dan amat jauh dari kesempurnaan, sehingga tanpa bantuan, bimbingan dan petunjuk dari berbagai pihak, maka sulit bagi penulis untuk menyelesaikannya. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa syukur, penulis berterimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengumpulkan data sebagai bahan penulisan Laporan Penelitian ini.
2. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung serta *Dosen Pembimbing* yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian ini dapat diselesaikan pada waktu yang telah direncanakan.

3. Bapak H. Muh Nurul Huda, MA. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Bapak Drs. Aris Susanto Selaku Kepala SMAN 1 Mojo Kediri, Beserta Staf Guru yang telah memberi izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di SMAN 1 Mojo Kediri.
5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah, yang telah banyak memberikan Ilmu kepada penulis sejak dibangku kuliah.
6. Kedua orang tua Bapak / Ibunda yang telah mendukung, membina dan mengasuh penulis untuk menyelesaikan study di IAIN Tulungagung.

Semoga Allah SWT, melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya kepada kita semua. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa didunia ini tidak ada yang sempurna. Oleh karena itu, dengan segala ketulusan dan kerendahan hati penulis sangat mengharapkan saran, Dengan teriring doa *Jazakumulloh Khoirol Jaza'* *Jazakumulloh Ahsanal Jaza'*.

Akhirnya penulis berharap semoga Skripsi ini dapat berguna, bermanfaat, barokah, maslahah di Dunia dan di Akhirat. Amin.

Tulungagung, 06 Juli 2015

M. Ulil Albab Assyidiq

DAFTAR ISI

| | |
|----------------------------|------------|
| Halaman Sampul Luar..... | i |
| Halaman Sampul Dalam | ii |
| Halaman persetujuan..... | iii |
| Halaman Pengesahan | iv |
| Halaman Persembahan | v |
| Halaman Motto..... | vi |
| Kata Pengantar | vii |
| Daftar Isi..... | ix |
| ABSTRAK | xiv |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|--|---|
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 6 |
| C. Tujuan Penelitian | 6 |
| D. Manfaat Penelitian | 7 |
| E. Batasan Masalah | 7 |
| F. Definisi Operasional..... | 8 |
| G. Sistematika Penulisan Laporan Dan Pembahasan..... | 8 |

BAB II KAJIAN PUSTAKA

| | |
|---|----|
| A. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam..... | 11 |
|---|----|

| | |
|---|----|
| 1. Pengertian Pendidikan Agama Islam | 11 |
| 2. Tujuan dan Fungsi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam..... | 13 |
| 3. Dasar-dasar Pembelajaran Pendidikan Agama Islam | 18 |
| B. Problematika Pembelajaran Materi Pendidikan Agama Islam | 22 |
| 1. Problem Anak Didik Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam..... | 23 |
| 2. Problem Pendidik (Guru) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam | 27 |
| 3. Problem Kurikulum Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam..... | 32 |
| C. Problematika Praktik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam..... | 35 |
| 1. Problem Manajemen Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam..... | 36 |
| 2. Problem Sarana Dan Prasarana Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam..... | 37 |
| 3. Problem Lingkungan Dalam Pembelajaran | |

| | |
|---|----|
| Pendidikan Agama Islam..... | 38 |
| | |
| D. Langkah-langkah Dalam Mengatasi Problematika | |
| Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam | 40 |
| 1. Langkah-langkah dalam Mengatasi Problem | |
| Peserta didik dalam Pembelajaran Pendidikan | |
| Agama Islam..... | 40 |
| 2. Langkah-langkah Dalam Mengatasi Problem | |
| Pendidik (Guru) Dalam Pembelajaran Pendidikan | |
| Agama Islam..... | 43 |
| 3. Langkah-langkah Dalam Mengatasi Problem | |
| Manajemen Dalam Pembelajaran Pendidikan | |
| Agama Islam..... | 44 |
| 4. Langkah-langkah Dalam Mengatasi Problem | |
| Kurikulum Dalam Pembelajaran Pendidikan | |
| Agama Islam..... | 45 |
| 5. Langkah-langkah Dalam Mengatasi Problem Sarana | |
| Dan Prasarana Dalam Pembelajaran Pendidikan | |
| Agama Islam..... | 47 |
| 6. Langkah-langkah Dalam Mengatasi Problem | |

| | |
|--|----|
| Lingkungan Dalam Pembelajaran Pendidikan | |
| Agama Islam..... | 48 |
| E. Penelitian Terdahulu..... | 51 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Jenis Penelitian..... | 53 |
| B. Kehadiran Peneliti | 56 |
| C. Lokasi Penelitian | 57 |
| D. Sumber Data..... | 57 |
| E. Tehnik Pengumpulan Data | 59 |
| F. Tehnik Analisis Data..... | 60 |
| G. Pengecekan Keabsahan Data | 61 |
| H. Tahap-tahap Penelitian..... | 63 |

BAB IV HASIL PENELITIAN

| | |
|--|-----|
| A. Sejarah Singkat SMAN 1 Mojo Kediri | 64 |
| B. Visi dan Misi SMAN 1 Mojo Kediri | 64 |
| C. Penyajian Data | 66 |
| 1. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMAN 1 Mojo Kediri..... | 66 |
| 2. Problematika Pembelajaran Agama Islam Di SMAN 1 Mojo | 68 |
| 3. Langkah-langkah Yang Dilakukan Oleh SMAN 1 Mojo Dalam Mengatasi Problem Pembelajaran Pendidikan Agama Islam | 73 |
| D. Pembahasan..... | 76 |
| 1. Problematika Pembelajaran Agama Islam Di SMAN 1 Mojo | 76 |
| 2. Problem Kurikulum Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam | 83 |
| 3. Langkah-langkah Yang Dilakukan Oleh SMAN 1 Mojo Dalam Mengatasi Problem Pembelajaran Pendidikan Agama Islam | 93 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | |
| A. Kesimpulan | 110 |
| B. Saran- saran | 112 |
| DAFTAR PUSTAKA | |

LAMPIRAN-LAMPIRAN

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Mojo Kediri*” ini ditulis oleh M. Ulil Albab Asshidiq, Nim: 3211113017, yang dibimbing oleh Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I.

Kata kunci: Problematika, Pembelajaran Pendidikan Agama Islam

Masalah pembelajaran pendidikan agama Islam itu bergantung pada guru, serta anak didik dalam menyerap ilmu-ilmu pendidikan agama Islam. Pendidikan agama Islam sangat mempengaruhi tentang pembelajaran yang ada. Selain itu pendidikan agama Islam diharapkan dapat mewujudkan kehidupan sesuai cita-cita Islam yang berimbang dalam intelektual dan spiritualnya.

Dalam menghadapi kenyataan di atas, SMAN 1 Mojo Kediri merasa perlu mengharap berbagai upaya untuk mengatasi pembelajaran pada anak didik. Diharapkan anak didik mampu menjadi kader-kader Islami yang mempunyai IPTEK tinggi dan imtaq yang kuat sehingga nantinya menjadi pribadi muslim yang tangguh dalam menghadapi segala jaman dan menjadi sumberdaya manusia yang bermutu.

Rumusan masalah dalam penulisan ini adalah (1) Bagaimana keadaan anak didik saat pembelajaran pendidikan agama Islam di SMAN 1 Mojo Kediri berlangsung? (2) Apa kendala yang dihadapi guru saat dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di SMAN 1 Mojo Kediri berlangsung? (3) Bagaimana langkah-langkah yang dilakukan oleh SMAN 1 Mojo Kediri dalam mengatasi

problem pembelajaran pendidikan agama Islam? Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui keadaan anak didik pada saat materi pendidikan agama Islam di SMAN 1 Mojo Kediri dan untuk mengetahui kendala yang dihadapi pada saat pembelajaran serta untuk mengetahui langkah-langkah sekolah dalam mengatasi problem pembelajaran pendidikan agama Islam tersebut.

Skripsi ini disusun berdasarkan data lapangan yang menggunakan pendekatan kualitatif. Data dikumpulkan dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi lalu dianalisis secara induktif. Dari hasil penelitian diperoleh fakta bahwa masalah problematika dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di SMAN 1 Mojo ditemukan peserta didik kurang menyukai pembelajaran karena guru memberikan materi secara monoton sehingga anak didik kurang mampu menyerap pembelajaran dengan baik. Selain itu kurikulum yang digunakan guru selalu berubah-ubah dan wawasan guru masih belum mampu untuk menjawab masalah-masalah yang dihadapi anak didik serta lingkungan yang kurang mendukung terhadap pembelajaran pendidikan agama Islam.

Dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di SMAN 1 Mojo ditemukan permasalahan pada guru yang masih kurang memiliki wawasan, padahal guru sebagai transformator ilmu, yang membimbing dan mengarahkan anak didik menuju perbaikan dan kesempurnaan, maka guru harus mempunyai wawasan dalam pendidikan, guru bukan hanya pemberi tugas kepada siswa tanpa interaksi yang mengakibatkan guru tidak mengetahui perkembangan anak didik, sehingga guru tersebut dapat mengetahui permasalahan-permasalahan yang dihadapi anak didik dalam proses belajar mengajar.

Wawasan guru akan pembelajaran pendidikan agama Islam seringkali mengakibatkan guru pendidikan agama Islam di SMAN 1 Mojo kebingungan menghadapi permasalahan yang dihadapi oleh siswa, antara lain permasalahan kurang bisanya siswa terhadap pendidikan agama Islam membuat guru agama Islam di SMAN 1 Mojo kebingungan menggunakan metode yang dapat diterima oleh siswa, sehingga penggunaan metode yang digunakan selalu monoton. Penggunaan metode yang monoton mengakibatkan siswa kurang berkembang dan kurang kreatif.

Selain permasalahan guru yang menjadi probematika dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di SMAN 1 Mojo juga terdapat permasalahan sarana yang kurang memadai yaitu ruangan perpustakaan serta buku panduan pendidikan agama Islam yang seharusnya digunakan sehari-hari, hal tersebut secara tidak langsung juga menjadi probematika dalam pembelajaran pendidikan agama Islam.

Problematika yang ada dalam pembelajaran pendidikan agama Islam tidak hanya terletak pada lingkup sekolah saja akan tetapi peran serta keluarga yang kurang dalam pelaksanaan pembelajaran pendidikan agama Islam juga merupakan kendala dalam pembelajaran pendidikan agama Islam yang ada di SMAN 1 Mojo.

Mengatasi Problem Guru antara lain: Melakukan jam tambahan bagi siswa setelah pulang sekolah, guru menggunakan metode yang dapat diterima oleh siswa, penambahan guru pendidikan agama Islam, mendelegasikan guru agama untuk pelatihan atau seminar, guru agama mencari informasi sendiri

Mengatasi Problem Lingkungan disini pihak SMAN 1 Mojo mengadakan pertemuan dengan wali murid dalam membahas pembelajaran yang ada. Dan dari situ diharap akan terbentuk kerjasama dalam pendidikan anak.