

## ABSTRACT

Amalia, Nadia. Student Registered Number.12203183230. 2022.

*The Implementation of Blended Learning to Teaching English at MAN 2 Blitar.* Sarjana Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Dr. Nurul Chojimah, M. Pd

**Keywords:** implementation, blended learning, evaluation

The rapid development of information technology in the current era of globalization is very influential on the world of education. Global demands require the world of education to always adapt technological developments to efforts to improve the quality of education. One of methods that contributed technology to education is blended learning. Blended learning is a combination of face-to-face and online teaching. Blended learning aims to increase independent and active learning by students and reduce the amount of face-to-face time in class. Blended learning does not mean replacing the face-to-face learning model in the classroom, but strengthening the model with the development of educational technology.

The statements of the research problem in this study are: (1) How does English teacher of tenth grade at MAN 2 Blitar deliver teaching materials using blended learning? (2) How does the English teacher evaluate students by using blended learning at the tenth grade students of MAN 2 Blitar?

The objective of the study are: (1) To know how does English teacher of tenth grade at MAN 2 Blitar deliver teaching materials using blended learning. (2) To know how does the English teacher evaluate students by using blended learning at the tenth grade students of MAN 2 Blitar.

This study used descriptive qualitative research method. The researcher collected the data by doing observation, interview, and documentation. The techniques of analyzing data were classifying information concerning the implementation of the blended learning into themes.

Based on the data analysis process, the researcher found that the teacher of tenth grade at MAN 2 Blitar delivering teaching materials use three stage, the first stage was seeking information, the second was the acquisition of information and the last was synthesizing of knowledge. Then, for learning evaluation the teacher uses formative evaluation and summative evaluation. Formative evaluation is used when the learning process is still ongoing, such as give daily tests, quiz, individual task, group task and practical assessment. While the summative evaluation is used at the end of learning process and all materials have been delivered, such as mid-term tests and final semester exam.

## ABSTRAK

Amalia, Nadia. Nomor Terdaftar Mahasiswa. 12203183230. 2022.

Implementasi Blended Learning Untuk Mengajar Bahasa Inggris di MAN 2 Blitar. Skripsi. Departemen Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Dr. Nurul Chojimah, M.Pd

**Kata kunci: implementasi, blended learning, evaluasi**

Pesatnya perkembangan teknologi dan informasi di era globalisasi saat ini sangat berpengaruh terhadap dunia pendidikan. Tuntutan global menuntut dunia pendidikan untuk selalu menyesuaikan perkembangan teknologi dengan upaya peningkatan mutu pendidikan. Salah satu metode yang memberikan kontribusi teknologi untuk pendidikan adalah blended learning. Blended learning adalah kombinasi dari pengajaran tatap muka dan online. Blended learning bertujuan untuk meningkatkan pembelajaran mandiri dan aktif bagi siswa dan mengurangi jumlah waktu tatap muka di kelas. Blended learning bukan berarti mengganti model pembelajaran tatap muka di kelas, tetapi memperkuat model tersebut dengan perkembangan teknologi pendidikan.

Rumusan masalah penelitian dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana guru bahasa Inggris kelas X MAN 2 Blitar menyampaikan materi ajar menggunakan blended learning? (2) Bagaimana guru bahasa Inggris mengevaluasi siswa dengan menggunakan blended learning pada siswa kelas X MAN 2 Blitar?

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui bagaimana guru bahasa Inggris kelas X MAN 2 Blitar menyampaikan materi ajar dengan menggunakan blended learning. (2) Untuk mengetahui bagaimana guru bahasa Inggris mengevaluasi siswa dengan menggunakan blended learning pada siswa kelas X MAN 2 Blitar.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Peneliti mengumpulkan data dengan melakukan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data adalah dengan mengklasifikasikan informasi mengenai pelaksanaan blended learning ke dalam tema-tema.

Berdasarkan proses analisis data, peneliti menemukan bahwa guru kelas X MAN 2 Blitar menyampaikan bahan ajar menggunakan tiga tahap, tahap pertama mencari informasi, kedua perolehan informasi dan terakhir mensintesis pengetahuan. Kemudian untuk evaluasi pembelajaran guru menggunakan evaluasi formatif dan evaluasi sumatif. Evaluasi formatif digunakan pada saat proses pembelajaran masih berlangsung, seperti pemberian ulangan harian, kuis, tugas individu, tugas kelompok dan penilaian praktik. Sedangkan evaluasi sumatif digunakan pada akhir pembelajaran dan semua materi telah disampaikan, seperti ulangan tengah semester dan ujian akhir semester.