

Lampiran 5

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP MUHAMMADIYAH 6 PULE TRENGGALEK
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : VII
Materi Pokok : Salat Jamak dan qashar
Alokasi Waktu : 3 x Pertemuan (6 jam pelajaran)

A. Setandar Kompetensi :

1. Memahami tata cara sholat jamak dan qoshor.

B. Kompetensi Dasar :

- 13.1. Menjelaskan pengertian sholat jamak dan qoshor .
- 13.2. Mempraktekan sholat jamak dan qoshor.

C. Indikator :

1. Jelaskan pengertian sholat Jama' dan Qashar !
2. Bacalah dalil naqli tentang sholat jama' dan qashar !
3. Sebutkan shalat yang boleh di Jama' dan di Qashar
4. Jelaskan pengertian Jama' taqdim dan Ta'khir
5. Praktekkan sholat jama' dan qashar !
6. Praktikkan sholat Jam' taqdim dan Ta'khir

D. Tujuan Pembelajaran : Siswa dapat

1. Jelaskan pengertian sholat Jama' dan Qashar !
2. Bacalah dalil naqli tentang sholat jama' dan qashar !
3. Sebutkan shalat yang boleh di Jama' dan di Qashar
4. Jelaskan pengertian Jama' taqdim dan Ta'khir
5. Praktekkan sholat jama' dan qashar !
6. Praktikkan sholat Jam' taqdim dan Ta'khir

E. Materi Pokok : sholat Jam' taqdim dan Ta'khir

F. Strategi Pembelajaran :

Pertemuan pertama

| No | Kegiatan | Waktu | Metode |
|----|---|-------------|-------------|
| 1 | Pendahuluan a. Mengadakan appersepsi b. Menjelaskan kompetensi yang harus di capai dalam kegiatan pembelajaran. c. Tadarus | 10 menit | - Pemodelan |

| | | | |
|---|--|-------------|--|
| 2 | <p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> Secara individu siswa membaca dan menelaah serta memahami materi ketentuan sholat jamak dan qoshor. Secara kelompok mendiskusikan tentang ketentuan sholat jamak dan qoshor. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas, Dan kelompok lain memberi tanggapan . Guru memberi penjelasan dan kesimpulan dari pembahasan ketentuan sholat jamak dan qoshor Guru memberi nilai terhadap masing-masing kelompok . | 60 menit | <ul style="list-style-type: none"> - Inquiry - Performance - Ceramah - Penilaian - Proses |
| 3 | <p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru bersama siswa melakukan refleksi terhadap proses dan hasil belajar. Siswa di tugasi menyalin niat sholat jamak dan qoshor | 10 menit | <ul style="list-style-type: none"> - Refleksi - Penugasan. |

Pertemuan ke dua

| No | Kegiatan | Waktu | Metode |
|----|--|-------------|--|
| 1 | <p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengadakan appersepsi Menjelaskan kompetensi yang harus di capai dalam kegiatan pembelajaran. Tadarus | 10 menit | - Pemodelan |
| 2 | <p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa di bagi dua kelompok untuk mempersiapkan diri mempraktekan sholat jamak .di bawah bimbingan guru. Pada saat kelompok yang satu mempraktekan sholaat jamak kelompok yang lain mengamati dan memberi nilai. Masing siswa melaporkan hasil pengamatan dan penilaiannya kepada guru | 60 menit | <ul style="list-style-type: none"> - Demonstrasi - Penilaian - proses |
| 3 | <p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru bersama siswa melakukan refleksi terhadap proses dan hasi | 10 menit | - Refleksi |

| | | | |
|--|---|--|--------------|
| | belajar. b. Menugaskan siswa untuk menghafalkan bilal jum'at | | - Penugasan. |
|--|---|--|--------------|

Pertemuan ke tiga

| No | Kegiatan | Waktu | Metode |
|----|---|-------------|--|
| 1 | Pendahuluan a. Mengadakan appersepsi b. Menjelaskan kompetensi yang harus di capai dalam kegiatan pembelajaran. c. Tadarus | 10 menit | - Pemodelan |
| 2 | Kegiatan Inti a. Siswa di bagi dua kelompok untuk mempersiapkan diri mempraktekan shalat qoshor .di bawah bimbingan guru. b. Pada saat kelompok yang satu mempraktekan sholaat qoshor kelompok yang lain mengamati dan memberi nilai. c. Masing siswa melaporkan hasil pengamatan dan penilaiannya kepada guru | 60 menit | - Demonstrasi - Penilaian - Proses |
| 3 | Penutup a. Guru bersama siswa melakukan refleksi terhadap proses dan hasil belajar. b. Menugaskan siswa untuk membaca hutbah jum'ah | 10 menit | - Refleksi - Penugasan. |

G. Sumber Bahan : 1. .Fiqih sunah
2. Tuntunan Shalat Lengkap
3. Buku PAI Kelas VII

H. Penilaian :
a. Jenis tagihan : 1. Ulangan harian
2. Tugas

b. Tehnik : 1. Tes tulis
2. Tugas individu

c. Bentuk Instrumen : 1 . Uraian
2. Portopolio

- d. Soal ulangan tulis : 1. Jelaskan pengertian sholat jamak dan qoshor
2. Bagaimana hukum sholat jamak dan qoshor.
3. Sebutkan syarat sah mendirikan sholat jamak dan qoshor.
4. Sebutkan sholat yang boleh di jamak dan di qoshor.
5. Tulis niat sholat jamak qoshor takdim dluhur dan asar.
- e. Tugas berkaitan dengan : 1. Tulis ayat-ayat Al Qur'an dn Hadits yang sholat jamak dan qoshor.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pule, 25 Mei 2015
Guru Pendidikan Agama Islam

FEPI NAELA,SE, S.Pd.

ASNA ZULFATUL LAILA, S.Pd.I.

Lampiran 8

**FOTO PEMBELAJARAN
DI SMPN 1 PULE TRENGGALEK**



Gerbang SMPN 1 Pule Trenggalek



Memulai pembelajaran dengan
pembiasaan membaca Juz Amma



Para siswa belajar kelompok dengan dengan Model CTL



Para siswa berdiskusi dengan sesama teman satu kelompok



Seorang siswa mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas

Lampiran 9

**FOTO PEMBELAJARAN
DI SMP MUHAMMADIYAH 6 PULE TRENGGALEK**



Tampak Gerbang Depan SMP
MUHAMMADIYAH 6 Pule Trenggalek



Pengajian rutin



Para siswa belajar kelompok dengan dengan Model CTL



Siswa mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas

Lampiran 6

Lampiran 7

Lampiran 10

Lampiran 11