

Lampiran 5

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SMP MUHAMMADIYAH 6 PULE TRENGGALEK  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
Kelas/Semester : VII  
Materi Pokok : Salat Jamak dan qashar  
Alokasi Waktu : 3 x Pertemuan (6 jam pelajaran)

---

**A. Setandar Kompetensi :**

1. Memahami tata cara sholat jamak dan qoshor.

**B. Kompetensi Dasar :**

- 13.1. Menjelaskan pengertian sholat jamak dan qoshor .
- 13.2. Mempraktekan sholat jamak dan qoshor.

**C. Indikator :**

1. Jelaskan pengertian sholat Jama' dan Qashar !
2. Bacalah dalil naqli tentang sholat jama' dan qashar !
3. Sebutkan shalat yang boleh di Jama' dan di Qashar
4. Jelaskan pengertian Jama' taqdim dan Ta'khir
5. Praktekkan sholat jama' dan qashar !
6. Praktikkan sholat Jam' taqdim dan Ta'khir

**D. Tujuan Pembelajaran : Siswa dapat**

1. Jelaskan pengertian sholat Jama' dan Qashar !
2. Bacalah dalil naqli tentang sholat jama' dan qashar !
3. Sebutkan shalat yang boleh di Jama' dan di Qashar
4. Jelaskan pengertian Jama' taqdim dan Ta'khir
5. Praktekkan sholat jama' dan qashar !
6. Praktikkan sholat Jam' taqdim dan Ta'khir

**E. Materi Pokok : sholat Jam' taqdim dan Ta'khir**

**F. Strategi Pembelajaran :**

Pertemuan pertama

No	Kegiatan	Waktu	Metode
1	Pendahuluan a. Mengadakan appersepsi b. Menjelaskan kompetensi yang harus di capai dalam kegiatan pembelajaran. c. Tadarus	10 menit	- Pemodelan

2	<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Secara individu siswa membaca dan menelaah serta memahami materi ketentuan sholat <b>jamak</b> dan <b>qoshor</b>.</li> <li>Secara kelompok mendiskusikan tentang ketentuan sholat <b>jamak</b> dan <b>qoshor</b>.</li> <li>Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas, Dan kelompok lain memberi tanggapan .</li> <li>Guru memberi penjelasan dan kesimpulan dari pembahasan ketentuan sholat jamak dan qoshor</li> <li>Guru memberi nilai terhadap masing-masing kelompok .</li> </ol>	60 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inquiry</li> <li>- Performance</li> <li>- Ceramah</li> <li>- Penilaian</li> <li>- Proses</li> </ul>
3	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama siswa melakukan refleksi terhadap proses dan hasil belajar.</li> <li>Siswa di tugasi menyalin niat sholat jamak dan qoshor</li> </ol>	10 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Refleksi</li> <li>- Penugasan.</li> </ul>

Pertemuan ke dua

No	Kegiatan	Waktu	Metode
1	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mengadakan appersepsi</li> <li>Menjelaskan kompetensi yang harus di capai dalam kegiatan pembelajaran.</li> <li>Tadarus</li> </ol>	10 menit	- Pemodelan
2	<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa di bagi dua kelompok untuk mempersiapkan diri mempraktekan sholat <b>jamak</b> .di bawah bimbingan guru.</li> <li>Pada saat kelompok yang satu mempraktekan sholaat <b>jamak</b> kelompok yang lain mengamati dan memberi nilai.</li> <li>Masing siswa melaporkan hasil pengamatan dan penilaiannya kepada guru</li> </ol>	60 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstrasi</li> <li>- Penilaian</li> <li>- proses</li> </ul>
3	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama siswa melakukan refleksi terhadap proses dan hasi</li> </ol>	10 menit	- Refleksi

	belajar. b. Menugaskan siswa untuk menghafalkan bilal jum'at		- Penugasan.
--	---	--	--------------

Pertemuan ke tiga

No	Kegiatan	Waktu	Metode
1	Pendahuluan a. Mengadakan appersepsi b. Menjelaskan kompetensi yang harus di capai dalam kegiatan pembelajaran. c. Tadarus	10 menit	- Pemodelan
2	Kegiatan Inti a. Siswa di bagi dua kelompok untuk mempersiapkan diri mempraktekan shalat <b>qoshor</b> .di bawah bimbingan guru. b. Pada saat kelompok yang satu mempraktekan sholaat <b>qoshor</b> kelompok yang lain mengamati dan memberi nilai. c. Masing siswa melaporkan hasil pengamatan dan penilaiannya kepada guru	60 menit	- Demonstrasi  - Penilaian - Proses
3	Penutup a. Guru bersama siswa melakukan refleksi terhadap proses dan hasil belajar. b. Menugaskan siswa untuk membaca hutbah jum'ah	10 menit	- Refleksi  - Penugasan.

**G. Sumber Bahan** : 1. .Fiqih sunah  
2. Tuntunan Shalat Lengkap  
3. Buku PAI Kelas VII

**H. Penilaian** :  
a. Jenis tagihan : 1. Ulangan harian  
2. Tugas

b. Tehnik : 1. Tes tulis  
2. Tugas individu

c. Bentuk Instrumen : 1 . Uraian  
2. Portopolio

- d. Soal ulangan tulis : 1. Jelaskan pengertian sholat jamak dan qoshor  
2. Bagaimana hukum sholat jamak dan qoshor.  
3. Sebutkan syarat sah mendirikan sholat jamak dan qoshor.  
4. Sebutkan sholat yang boleh di jamak dan di qoshor.  
5. Tulis niat sholat jamak qoshor takdim dluhur dan asar.
- e. Tugas berkaitan dengan : 1. Tulis ayat-ayat Al Qur'an dn Hadits yang sholat jamak dan qoshor.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Pule, 25 Mei 2015  
Guru Pendidikan Agama Islam

**FEPI NAELA,SE, S.Pd.**

**ASNA ZULFATUL LAILA, S.Pd.I.**

Lampiran 8

**FOTO PEMBELAJARAN  
DI SMPN 1 PULE TRENGGALEK**



Gerbang SMPN 1 Pule Trenggalek



Memulai pembelajaran dengan  
pembiasaan membaca Juz Amma



Para siswa belajar kelompok dengan dengan Model CTL



Para siswa berdiskusi dengan sesama teman satu kelompok



Seorang siswa mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas

Lampiran 9

**FOTO PEMBELAJARAN  
DI SMP MUHAMMADIYAH 6 PULE TRENGGALEK**



Tampak Gerbang Depan SMP  
MUHAMMADIYAH 6 Pule Trenggalek



Pengajian rutin



Para siswa belajar kelompok dengan dengan Model CTL



Siswa mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas



Lampiran 6

Lampiran 7

Lampiran 10

Lampiran 11