

BIODATA PENULIS



Nama : Didik Priyo Sembodo
Jenis Kelamin : Laki-laki
Tempat, Tanggal lahir : Tulungagung, 16 November 1991
Alamat : RT. 14, RW. 04 Ds. Jombok
Kec. Pule, Kab. Trenggalek
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
NIM : 2846134008

Riwayat Pendidikan :

1. Taman Kanak-kanak (TK)/ RA Melati Ds. Jombok Kec. Pule Kab. Trenggalek (1996 s.d. 1997)
2. Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah (MIM) Ds. Jombok Kec. Pule Kab. Trenggalek (1997 s.d. 2003)
3. SMP Muhammadiyah 6 Pule, Kec. Pule Kab. Tulungagung (2003 s.d. 2006)
4. SMA Terpadu Hasan Munahir Trenggalek. Kec. Karanganyar Kab. Trenggalek (2006 s.d. 2009)
5. S-1 STAIN Tulungagung (2009 s.d. 2013)

Lampiran 1

PEDOMAN WAWANCARA

Subyek: Kepala sekolah dan waka kurikulum

Materi : Pembelajaran CTL

Sifat : Wawancara mendalam

A. Kepala sekolah

1. Apakah di sekolah ini ada upaya Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning)?
2. Bagaimanakah perencanaan bapak/ibu dalam merencanakan Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning)?
3. Apakah bapak/ibu mempunyai kegiatan yang terprogram terkait Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning)?
4. Apakah program bapak mempunyai program yang sudah direncanakan terkait Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning)?
5. Bagaimanakah langkah-langkah pelaksanaan Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning) di sekolah ini?
6. Apa peranan kepala sekolah dalam mendukung strategi guru PAI terutama Model Pembelajaran CTL dalam meningkatkan efektifitas pembelajaran PAI di sekolah ini?
7. Bagaimana guru merancang rencana pembelajaran dengan menggunakan strategi *inquiry* pada pembelajaran PAI?
8. Bagaimana guru mengelola siswa dengan strategi *inquiry* pada pembelajaran PAI?
9. Bagaimana guru mengoptimalkan waktu belajar siswa dengan strategi *inquiry* pada pembelajaran PAI?

B. Waka Kurikulum

1. Bagaimana guru merancang rencana pembelajaran dengan menggunakan strategi *inquiry* pada pembelajaran PAI?
2. Bagaimana guru mengelola siswa dengan strategi *inquiry* pada pembelajaran PAI?

3. Bagaimana guru mengoptimalkan waktu belajar siswa dengan strategi *inquiry* pada pembelajaran PAI?
4. Kebijakan apa yang dilakukan oleh waka kurikulum dalam pembelajaran PAI untuk mempersiapkan siswa dalam proses belajar mengajar berlangsung?
5. Bagaimanakah sistem proses belajar mengajar guru PAI di sekolah ini?
6. Apa peranan waka kurikulum dalam mendukung strategi *inquiry* pada pembelajaran PAI?

Lampiran 2

PEDOMAN WAWANCARA

Subyek: Guru PAI

Materi : Pembelajaran CTL di kelas

Sifat : Wawancara mendalam

- A. Bagaimana waktu PAI dengan mata pelajaran yang lain?
- B. Bagaimana upaya-upaya memilih dan menggunakan metode pembelajaran yang sesuai dengan materi dan menguasai metode pembelajaran yang mutakhir?
- C. Bagaimana pelaksanaan Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning) di sekolah ini?
- D. Apakah strategi bapak/ibu gunakan dalam Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning) di sekolah ini?
- E. Apakah kegiatan yang menunjang sehari-hari yang dilakukan Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning) di sekolah ini?
- F. Apakah wali murid ikut berperan dalam Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning) dan bagaimanakah caranya?
- G. Apakah faktor pendukung dan penghambat dalam Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning)?
- H. Bagaimana dampak strategi guru PAI dalam meningkatkan efektifitas pembelajaran PAI di sekolah ini?
- I. Bagaimanakah proses belajar mengajar guru PAI di sekolah ini?
- J. Guru merancang rencana pembelajaran dengan menggunakan strategi *inquiry* pada pembelajaran PAI
 1. Sebelum pelaksanaan kegiatan apakah menyusun rencana pembelajaran terlebih (RPP) dahulu?
 2. Aspek apa saja yang anda cantumkan dalam catatan rencana pembelajaran yang anda buat?
 3. Apakah anda mengklasifikasikan pembelajaran menjadi beberapa tahapan kegiatan?
 4. Meliputi apa saja tahapan kegiatan tersebut?

5. Pendekatan dan metode apa saja yang anda rumuskan dalam rencana pembelajaran yang anda buat?
6. Pertimbangan apa saja yang melatar belakangi dalam penyusunan rencana pembelajaran tersebut?

K. Guru mengelola siswa dengan strategi *inquiry* pada pembelajaran PAI

1. Bagaimana pengelolaan pembelajaran PAI di sekolah ini?
2. Apakah tahapan kegiatan yang anda rencanakan berjalan dengan baik?
3. Bagaimana strategi pembelajaran di sekolah ini?
4. Pendekatan apa saja yang anda terapkan dalam pembelajaran?
5. Apakah pendekatan yang anda gunakan berfungsi dengan efektif?
6. Metode apa saja yang anda gunakan dalam kegiatan belajar mengajar?
7. Apakah metode yang anda gunakan telah efektif untuk membangun kegiatan yang bermakna?

L. Guru mengoptimalkan waktu belajar siswa dengan strategi *inquiry* pada pembelajaran PAI

1. Berkenaan dengan pengoptimalan waktu belajar, upaya apa yang di laksanakan guru dalam pengoptimalan waktu belajar di sekolah ini?
2. Bagaimanakah teknik pengoptimalan waktu belajar yang dilakukan di sekolah ini?
3. Apa saja aspek-aspek yang perlu dioptimalkan waktu belajar siswa dengan strategi *inquiry* pada pembelajaran PAI

Lampiran 3

PEDOMAN WAWANCARA

Subyek: siswa

Materi : Pembelajaran CTL di kelas

Sifat : Wawancara mendalam

- a. Bagaimana guru merancang rencana pembelajaran dengan menggunakan strategi *inquiry* pada pembelajaran PAI?
- b. Bagaimana guru mengelola siswa dengan strategi *inquiry* pada pembelajaran PAI?
- c. Bagaimana guru mengoptimalkan waktu belajar siswa dengan strategi *inquiry* pada pembelajaran PAI?
- d. Bagaimanakah sistem proses belajar mengajar guru PAI di sekolah ini?
- e. Apa saudara merasa senang dengan sistem proses belajar mengajar guru PAI di sekolah ini?
- f. Metode apa yang sering dipakai guru PAI dalam mengajar dikelas?
- g. Apakah guru PAI sering memberikan nasehat ketika pelajaran berlangsung?
- h. Bagaimana kemampuan guru PAI dalam mengelola kegiatan pembelajaran?
 - 1) Penguasaan materi
 - 2) Penguasaan dan variasi metode
 - 3) Penguasaan terhadap alat pembelajaran
- i. Pelaksanaan pembelajaran PAI
 - 1) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran PAI? apakah berjalan dengan baik?
 - 2) Bagaimana guru membuka kegiatan pembelajaran?
 - 3) Bagaimana guru menyampaikan materi pada peserta didik?
 - 4) Pendekatan apa saja yang digunakan dalam pembelajaran PAI?

5) Diantara metode berikut ini, metode apa saja yang digunakan dalam pembelajaran PAI? (metode ceramah, tanya jawab, praktik/demonstrasi, kelompok, kelompok)

j. Apakah guru menggunakan metode yang bervariasi dalam pembelajaran?