

## ABSTRACT

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menumbuhkan Sikap Toleransi Siswa di SMKN 1 Boyolangu Tulungagung” ini ditulis oleh Irma Anggraeini, NIM 12201183361, jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd.

### **Kata Kunci: Strategi, GPAI, Sikap Toleransi**

Indonesia sebuah bangsa yang majemuk, kemajemukannya tersebut antara lain ditandai dengan berbagai perbedaan. Sehingga sikap toleransi sangat diperlukan dalam kehidupan sehari-hari. Banyak fenomena sikap inoleransi yang terjadi antar sesama siswa di lingkungan sekolah, seperti kasus orang lain, memecahkan masalah tanpa melalui musyawarah, tidak mau berteman dengan teman yang berbeda agama, ras, dan juga suku. hal itu menunjukkan masih rendahnya sikap toleransi dan perlu untuk ditumbuh kembangkan. Dalam hal ini Guru PAI berperan penting untuk menumbuhkan sikap toleransi kepada siswa melalui strategi-strategi yang sudah di rencanakan untuk mempersiapkan dan membentuk peserta didik menjadi generasi yang baik dan bisa menghargai antar sesama.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana strategi guru pendidikan agama Islam dalam menumbuhkan sikap menghargai perbedaan agama pada siswa di SMKN 1 Boyolangu Tulungagung? (2) Bagaimana strategi guru pendidikan agama Islam dalam menumbuhkan sikap menghargai perbedaan pendapat pada siswa di SMKN 1 Boyolangu Tulungagung? (3) Bagaimana strategi guru pendidikan agama Islam dalam menumbuhkan sikap menghargai perbedaan budaya dalam berpakaian pada siswa di SMKN 1 Boyolangu Tulungagung?

Adapun yang menjadi tujuan peneliti dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan strategi guru pendidikan agama Islam dalam menumbuhkan sikap menghargai perbedaan agama pada siswa di SMKN 1 Boyolangu Tulungagung (2) Untuk mendeskripsikan strategi guru pendidikan agama Islam dalam menumbuhkan sikap menghargai perbedaan pendapat pada siswa di SMKN 1 Boyolangu Tulungagung (3) Untuk mendeskripsikan strategi guru pendidikan agama Islam dalam menumbuhkan sikap menghargai perbedaan budaya dalam berpakaian pada siswa di SMKN 1 Boyolangu Tulungagung.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Pengumpulan data di dapatkan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Tahap-tahap analisis data yang digunakan peneliti melalui reduksi data, penyajian data dan verifikasi data, pengecekan keabsahan data melalui perpanjangan keikutsertaan dan trigulasi sumber juga trigulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Strategi guru pendidikan agama Islam dalam menumbuhkan sikap menghargai perbedaan agama pada siswa meliputi strategi didalam kelas dan strategi diluar kelas. Strategi didalam kelas seperti menanamkan pendidikan karakter dengan menyisipkan materi toleransi dalam KBM, membagi kelompok belajar heterogen, pemanfaatan sumber belajar

yang ada di perpustakaan. Sedangkan strategi diluar kelas yaitu pembiasaan 3S dan jabat tangan kepada seluruh warga sekolah tanpa melihat latar belakangnya, metode keteladanan, mengikutsertakan siswa non muslim dalam kegiatan qurban dan pondok romadhon sebagai panitian dan mengaakan kegiatan jumat infaq (2) Strategi guru pendidikan agama Islam dalam menumbuhkan sikap menghargai perbedaan pendapat pada siswa di antaranya: membiasakan siswa untuk melakukan musyawarah, memberikan keteladanan secara langsung kepada siswa, memberikan nasehat, dan memberikan gambaran atau contoh-contoh konkrit tentang sikap menghargai perbedaan pendapat(3) Strategi guru pendidikan agama Islam dalam menumbuhkan sikap menghargai perbedaan budaya dalam berpakaian pada siswa diantaranya: sedikit banyak selalu meyelipkan materi toleransi dalam pembelajaran, melakukan pembinaan dan pendekatan.

## ABSTRACT

The thesis entitled "Strategy of Islamic Religious Education Teachers in Fostering Student Tolerance At SMKN 1 Boyolangu Tulungagung" was written by Irma Anggraeni, NIM 12201183361, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Advisor Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd.

**Keywords: Strategy, GPAI, Tolerance**

Indonesia is a pluralistic nation, its plurality is marked by various differences, among others. So that tolerance is very necessary in everyday life. There are many phenomena of intolerance that occur between fellow students in the school environment, such as the case of other people, solving problems without going through deliberation, not wanting to make friends with friends of different religions, races, and ethnicities. It shows that tolerance is still low and needs to be developed. In this case, PAI teachers play an important role in fostering an attitude of tolerance to students through strategies that have been planned to prepare and shape students into good generations and can respect each other.

The focus of this research is (1) What is the strategy of Islamic religious education teachers in cultivating an attitude of respect for religious differences in students at SMKN 1 Boyolangu Tulungagung? (2) What is the strategy of Islamic religious education teachers in cultivating an attitude of respect for differences of opinion in students at SMKN 1 Boyolangu Tulungagung? (3) What is the strategy of Islamic religious education teachers in cultivating an attitude of respect for cultural differences in dressing in students at SMKN 1 Boyolangu Tulungagung?

The research objectives in writing this thesis are (1) To describe the strategy of Islamic religious education teachers in cultivating an attitude of respect for religious differences in students at SMKN 1 Boyolangu Tulungagung (2) To describe the strategies of Islamic religious education teachers in fostering an attitude of respect for differences of opinion at students at SMKN 1 Boyolangu Tulungagung (3) To describe the strategy of Islamic religious education teachers in cultivating an attitude of respect for cultural differences in dressing in students at SMKN 1 Boyolangu Tulungagung.

This research method uses a qualitative approach with a descriptive type of research. Data collection was obtained through observation, in-depth interviews, and documentation. The stages of data analysis used by the researcher were through data reduction, data presentation and data verification, checking the validity of the data through extension of participation and source triangulation as well as technical triangulation.

The results showed that (1) the strategy of Islamic religious education teachers in cultivating an attitude of respect for religious differences in students includes strategies in the classroom and strategies outside the classroom. Strategies in the classroom such as instilling character education by inserting tolerance material in KBM, dividing heterogeneous study groups, utilizing learning resources in the library. While the strategies outside the classroom are the

habit of 3S and handshakes to all school members regardless of their background, exemplary methods, involving non-Muslim students in qurban and ramadhon activities as committees and holding Friday infaq activities (2) Islamic religious education teacher strategies in growing respect for differences of opinion in students include: familiarizing students with deliberation, providing direct examples to students, providing advice, and providing concrete illustrations or examples of respect for differences of opinion (3) Strategies of Islamic religious education teachers in fostering an attitude of respect Cultural differences in dressing for students include: more or less always slipping tolerance material in learning, conducting coaching and approaches.

## ملخص

أطروحة بعنوان استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في تعزيز التسامح الطلابي في المدرسة الثانوية المهنية ١ بيلاعو تولونغاونغ كتبتّها إيرما أنغرايني ، نيم ، قسم التربية الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة العين سيد علي رحمة الله تولونغاونغ ، مستشار د. أجوس زينول فيتري

**الكلمات المفتاحية:** الإستراتيجية ، المعدل التراكمي ، التسامح

إندونيسيا دولة تعددية ، وتتميز تعدديتها باختلافات مختلفة ، من بين أمور أخرى. لذلك فإن التسامح ضروري للغاية في الحياة اليومية. هناك العديد من ظواهر التعصب التي تحدث بين زملائك الطلاب في البيئة المدرسية ، مثل حالة الأشخاص الآخرين ، وحل المشكلات دون الخوض في المداولات ، وعدم الرغبة في تكوين صداقات مع أصدقاء من ديانات وأعراق وأعراق مختلفة. يظهر أن التسامح لا يزال منخفضاً ويجب تطويره. في هذه الحالة ، يلعب معلمو دوراً مهماً في تعزيز موقف التسامح تجاه الطلاب من خلال الاستراتيجيات التي تم التخطيط لها لإعداد الطلاب وتشكيلهم في أجيال جيدة ويمكنهم احترام بعضهم البعض.

يركز هذا البحث على (١) ما هي استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في تنمية موقف احترام للاختلافات الدينية لدى طلاب في المدرسة الثانوية المهنية ١ بيلاعو تولونغاونغ ؟ (٢) ما هي استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في غرس موقف الاحترام للاختلافات في الرأي بين الطلاب في المدرسة الثانوية المهنية ١ بيلاعو تولونغاونغ ؟ (٣) ما هي استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في غرس موقف يحترم الاختلافات الثقافية في لباس الطلاب في المدرسة الثانوية المهنية ١ بيلاعو تولونغاونغ ؟

أهداف البحث في كتابة هذه الأطروحة هي (١) وصف استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في غرس موقف احترام للاختلافات الدينية لدى الطلاب في المدرسة الثانوية المهنية ١ بيلاعو تولونغاونغ لوصف استراتيجيات معلمي التربية الدينية الإسلامية في التنشئة موقف من الاحترام للاختلافات في الرأي عند الطلاب في المدرسة الثانوية المهنية ١ بيلاعو تولونغاونغ لوصف استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في تنمية موقف من الاحترام للاختلافات الثقافية في ارتداء ملابس الطلاب في المدرسة الثانوية المهنية ١ بيلاعو تولونغاونغ

يستخدم أسلوب البحث هذا نهجاً نوعياً مع نوع بحث وصفي. تم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات المتعمقة والتوثيق. كانت مراحل تحليل البيانات التي استخدمها الباحث من خلال تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق منها ، والتحقق من صحة البيانات من خلال توسيع المشاركة واستخراج المصدر وكذلك التنشيط الفني.

أظهرت النتائج (١) أن استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في غرس موقف احترام الفروق الدينية لدى الطلاب تتضمن استراتيجيات في حجرة الدراسة واستراتيجيات خارج الفصل. الاستراتيجيات في الفصل الدراسي مثل غرس تعليم الشخصية عن طريق إدخال مادة التسامح ، وتقسيم مجموعات الدراسة غير المتجانسة ، واستخدام موارد التعلم في المكتبة. في حين أن الاستراتيجيات خارج الفصل الدراسي هي عادة والمصافحة لجميع أعضاء المدرسة بغض النظر عن خلفيتهم ، فإن الأساليب النموذجية تشمل الطلاب غير

المسلمين في أنشطة قربان ورامادون كلجان وعقد أنشطة إنفاق يوم الجمعة (٢)  
استراتيجيات معلم التربية الدينية الإسلامية في الاحترام المتزايد للاختلافات في الرأي بين  
الطلاب ، تشمل: تعريف الطلاب بالمداولات ، وتقديم أمثلة مباشرة للطلاب ، وتقديم  
المشورة ، وتقديم الرسوم التوضيحية أو الأمثلة الملموسة لاحترام الاختلافات في الرأي (٣)  
استراتيجيات معلمي التربية الدينية الإسلامية في تعزيز المواقف الاحترام: تشمل الاختلافات  
الثقافية في ارتداء الملابس للطلاب: انزلاق مادة التسامح بشكل أو بآخر في التعلم وإجراء  
التدريب والأسالي