

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Meningkatkan Kepribadian Muslim di MTsN 1 Kota Blitar”, ditulis oleh Erwin Hidayati, NIM 17201163118, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam, IAIN Tulungagung Dosen pembimbing: Dr. Asrop Safi’i, M.Ag.

Kata Kunci : Strategi Pembelajaran, Strategi Guru Akidah Akhlak, Kepribadian Muslim, Akidah Akhlak, Pendidikan Islam.

Pendidikan Islam bertujuan untuk menanamkan karakter yang baik sehingga akan membentuk seseorang menjadi pribadi yang berkarakter. Sesuai dengan tujuan pendidikan yang sedang dikembangkan sekarang. Guru memiliki kewajiban untuk mengembangkan potensi yang dimiliki peserta didik dan menanamkan karakter yang baik pada peserta didik. Khususnya Guru Agama harus memiliki karakter yang dapat dijadikan contoh untuk peserta didik sehingga pengetahuan agama dan kesadaran peserta didik dalam beragama dapat meningkat. Sebagaimana hal ini telah berlangsung di MTsN Kota Blitar. Strategi yang dapat dilakukan guru dalam pembelajaran yakni melalui penanaman nilai-nilai akidah, penanaman nilai-nilai ibadah dan penanaman nilai-nilai akhlak.

Adapun fokus yang diambil oleh peneliti adalah: (1) Bagaimana strategi guru Akidah Akhlak dalam menerapkan pembelajaran heuristik untuk meningkatkan kepribadian muslim di MTsN 1 Kota Blitar? (2) Bagaimana strategi guru Akidah Akhlak dalam menerapkan pembelajaran reflektif untuk meningkatkan kepribadian muslim di MTsN 1 Kota Blitar? Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk memaparkan strategi guru Akidah Akhlak dalam menerapkan pembelajaran heuristik untuk meningkatkan kepribadian muslim di MTsN 1 Kota Blitar. (2) Untuk memaparkan strategi guru Akidah Akhlak dalam menerapkan pembelajaran reflektif untuk meningkatkan kepribadian muslim di MTsN 1 Kota Blitar.

Dalam penyusunan skripsi ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif. Deskriptif dengan lokasi di MTsN Kota Blitar, dengan cara, (1) Observasi (2) Wawancara (3) Dokumentasi. Dengan menggunakan teknis analisis data dengan menggunakan (1) Reduksi Data (2) Penyajian Data (3) Penarikan Kesimpulan. Juga melakukan pengecekan keabsahan data dengan menggunakan (1) Perpanjangan keikutsertaan (2) Ketekunan Pengamatan (3) Triangulasi

Kepribadian muslim peserta didik melalui model pembelajaran heuristik yaitu dengan membiasakan anak-anak untuk sholat berjamaah, melakukan sholat dhuha, dimulai dari kegiatan di dalam kelas, membiasakan selalu membaca Alquran sebelum memulai pelajaran. Beberapa cara yang dilakukan guru Akidah Akhlak untuk menumbuhkan *Hablum Minannas* kepada siswa bila dikaitkan dengan pelajaran Akidah Akhlak dengan cara memberikan pengertian serta contoh kepada siswa. Selain itu, adanya aksi yang nyata maka siswa akan terbiasa. Adanya sebuah materi yang diimbangi oleh aksi yang dilakukan guru dengan baik, akan memberikan dampak langsung maupun tidak langsung. Dalam hal ini, siswa akan menjadi terbiasa dan mudah memahami apa yang diterangkan guru. Kepribadian muslim peserta didik melalui model pembelajaran refleksi dalam pembelajaran Akidah Akhlak pada siklus berjalan dengan baik, senang membantu,

toleransi, pemurah, mampu bekerja sama, komunikatif, menyeru kebaikan, mencegah kemungkaran, peduli dan adil. Sedangkan pada diri sendiri mulai membudaya dan teramati dengan baik oleh peneliti seperti: jujur, kerja keras, tegas, sabar, ulet, ceria, teguh, terbuka, visioner, mandiri, kreatif, pemberani, reflektif, tanggung jawab, dan disiplin.

ABSTRACT

The thesis entitled *Akidah Akhlak Teacher Strategy to Improve Muslim Personality at MTsN 1 Kota Blitar*, written by Erwin Hidayati, Registered Student Number 17201163118, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Department of Islamic Education, State Islamic University of Tulungagung Supervisor: Dr. Asrop Safi'i, M.Ag.

Keywords: Learning Strategy, Akhlak Akhlak Teacher Strategy, Muslim Personality, Islamic Education.

Islamic education aims to instill good character with the moral so that it will form a person to become a human being, namely a human being who is more perfect and can cover his shortcomings. Teachers have an obligation to develop the potential of students and instill good character in students. In particular, religious teachers must have characters that can be used as examples for students so that religious knowledge and awareness of students in religion can increase. And, perform at MTsN 1 Kota Blitar. Strategies that can be carried out by teachers in learning are through inculcating creed values, inculcating worship values and inculcating moral values.

This research aims to describe focus of: (1) How strategy of Akidah Akhlak teachers in heuristic learning to improve the Muslim personality at MTsN 1 Kota Blitar? (2) How strategy of Akidah Akhlak teachers in reflective learning to improve the Muslim personality at MTsN 1 Kota Blitar? The goal of this research is (1) Describe strategy of Akidah Akhlak teachers in heuristic learning to improve the Muslim personality at MTsN 1 Kota Blitar. (2) Describe strategy of Akidah Akhlak teachers in reflective learning to improve the Muslim personality at MTsN 1 Kota Blitar.

In the preparation of this study using a qualitative research approach. Descriptive with location in MA Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung, by: (1) Observation (2) Interview (3) Documentation. By using technical data analysis using (1) Data Reduction (2) Data Presentation (3) Drawing Conclusions. It also checks the validity of the data using (1) follow longer (2) seriously research (3) triangulation.

The results of this research show that the strategy of akidah akhlak teachersto improve muslim personality through expository learning is very effective to be used in learning by packaging it with the nuances of lectures and giving motivation by teachers and practicing habits according to Islamic teachings. Students apply the knowledge of akidah akhlak obtained in daily lives and the teacher gives an example which is a form of akidah akhlak teacher's strategy to shape students to become religious individuals. The reflection learning model on Akidah Akhlak can shape students into good Muslim individual that can be seen from characters and socialization.

ملخص

البحث العلمي بعنوان استراتيجية معلمي العقيدة والأخلاق لتحسين الشخصية المسلمية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ كوتا بالتار ، كتبها إيرون هدايتي ، رقم الطلاب ١٧٢٠١١٦٣١١٨ ، كلية التربية والعلوم التعليمية ، قسم التربية الإسلامية ، الجامعة تولونج اجونج الإسلامية الحكومية. المشرف: الدكتور أشرف شفيعي المجستير .

الكلمات الرئيسية: إستراتيجية التعليم ، إستراتيجية معلم العقيدة والأخلاق ، الشخصية المسلمية ، التربية الإسلامية.

التعليم من أهم الجوانب في إعداد الأجيال القادمة التي تهدف إلى مواجهة تقدم الزمن. من أهم الجوانب هو تكوين الشخصية في التربية الإسلامية والتي تشمل المواقف والصفات والأفعال والسلوك. ومع ذلك ، يركز معظم التعليم في إندونيسيا حاليًا على التطور الفكري دون بناء الشخصية. الرأي العام أن الذكاء الفكري وحده يكفي للطفل ليكون قادرًا على مواجهة تحديات عصر العولمة في المستقبل. تهدف التربية الإسلامية إلى تنمية الأخلاق الكريمة مع القدوة الأخلاقية للنبي محمد بحيث يصير الإنسان إنسانًا ، أي إنسانًا كاملاً قادرًا على تغطية عيوبه. يلتزم المعلمون بتطوير إمكانات الطلاب تنمية الشخصية الحميدة في الطلاب. على وجه الخصوص ، يجب أن يكون للمدرسين الدينيين شخصيات يمكن استخدامها كأمثلة للطلاب حتى يمكن زيادة المعرفة الدينية ووعي الطلاب في الدين. الاستراتيجيات التي يمكن للمعلمين تنفيذها في التعليم هي من خلال تنمية قيم العقيدة والعبادة والأخلاقية.

تهدف هذا البحث إلى وصف استراتيجية معلمي العقيدة والأخلاق في التعلم التفسيري والإرشادي والتأمل لتحسين الشخصية المسلمية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ كوتا بالتار. استخدم هذا البحث البحث النوعي مع نوع دراسة الحالة البحثية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 1 كوتا بالتار. كانت البيانات المستخدمة هي البيانات الأولية والثانوية. تضمنت البيانات الأولية المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية

١ كوتا بالتار والمعلمين والطلاب وأنشطة التعلم والأنشطة اللامنهجية. تضمنت البيانات الثانوية مراجع من الكتب ذات الصلة. الأدوات المستخدمة كانت المقابلات والملاحظة والتوثيق. تم تحليل البيانات من خلال تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. يستخدم هذا البحث عملية إجراء البحث ، بدءًا من البحث الأولي ، وتطوير التصميم ، وتنفيذ البحث الفعلي ، وحتى كتابة التقارير.

تظهر نتائج هذا البحث أن استراتيجية معلمي العقيدة والأخلاق في تحسين الشخصية الإسلامية من خلال التعلم التفسيري فعالة للغاية لاستخدامها في التعلم من خلال تعبئتها بفروق دقيقة في المحاضرات وتحفيز المعلمين وممارسة العادات وفقًا للتعاليم الإسلامية. يطبق الطلاب معرفة العقيدة والأخلاق التي تم الحصول عليها في الحياة اليومية ويعطي المعلم مثالاً وهو شكل من أشكال استراتيجية معلمي العقيدة والأخلاق لتشكيل الطلاب ليصبحوا أفرادًا متدينين. يمكن لنموذج التعلم الانعكاسي في العقيدة والأخلاق تشكيل الطلاب إلى فرد مسلم جيد يمكن رؤيته من خلال الشخصيات والتنشئة الاجتماعية.