

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	v
HALAMAN KESEDIAAN PUBLIKASI ILMIAH.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PRAKATA.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
Abstrak Bahasa Indonesia.....	xviii
Abstrak Bahasa Inggris	xx
Abstrak Bahasa Arab	xxi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan	7
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Penegasan Istilah	9
F. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori	13
1. Tinjauan Tentang Strategi Guru Akidah Akhlak	13
2. Tinjauan Tentang Kepribadian Muslim	20

4. Tinjauan Tentang Strategi Pembelajaran <i>Heruistik</i>	33
5. Tinjauan Tentang Strategi Pembelajaran <i>Reflektif</i>	37
B. Penelitian Terdahulu	41
C. Paradigma Penelitian.....	47

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	48
B. Kehadiran Peneliti	49
C. Lokasi Penelitian	49
D. Sumber Data.....	50
E. Teknik Pengumpulan Data	51
F. Analisis Data.....	54
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	55
H. Tahap-Tahap Penelitian	57

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	62
1. Strategi Guru Akidah Akhlak Dalam Pembelajaran <i>Heuristik</i> Untuk Meningkatkan Kepribadian Muslim Di Mtsn 1 Kota Blitar.....	62
2. Strategi Guru Akidah Akhlak Dalam Pembelajaran <i>Reflektif</i> Untuk Meningkatkan Kepribadian Muslim Di Mtsn 1 Kota Blitar.....	75
B. Temuan Penelitian.....	85
C. Analisis Data	88

BAB V PEMBAHASAN

1. Strategi Guru Akidah Akhlak Dalam Pembelajaran <i>Heuristik</i> Untuk Meningkatkan Kepribadian Muslim Di Mtsn 1 Kota Blitar.....	94
2. Strategi Guru Akidah Akhlak Dalam Pembelajaran <i>Reflektif</i> Untuk Meningkatkan Kepribadian Muslim Di Mtsn 1 Kota Blitar.....	112

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan116

B. Saran.....117

DAFTAR RUJUKAN120

LAMPIRAN-LAMPIRAN124