

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Aktualisasi peranan mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dalam pembentukan akhlaq siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Boyolangu Tulungagung dengan jalan: 1) Pembentukan akhlak kepada Tuhan yang diaktualisasikan oleh guru dengan selalu mengajarkan kepada siswanya agar selalu ingat kepada Sang Pencipta-Nya dengan cara menjalankan kewajiban sebagai umat Islam yaitu shalat fardlu karena dengan menjalankan shalat, siswa akan selalu mengingat bahwa Allah Maha Esa sehingga mereka kan menjadi anak-anak yang sholeh dan sholehah. 2) Pembentukan akhlak kepada sesama siswa diaktualisasikan oleh guru dengan menganjurkan pada siswa agar saling menghormati, saling memaafkan, saling bekerjasama dan tolong menolong, saling mengasihi, dan saling menasehati. 3) Pembentukan akhlak kepada diri sendiri diaktualisasikan oleh guru dengan memberikan contoh berperilaku yang baik dilingkungan sekolahnya, selain itu juga selalu berusaha mengingatkan jika mengetahui anak didiknya berbuat hal-hal yang negatif.
2. Aktualisasi mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dapat membentuk akhlaq siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Boyolangu Tulungagung dengan jalan guru dapat membentuk akhlaq siswa melalui metode yang digunakan yaitu metode dengan cara langsung dan tidak langsung. Secara langsung

yaitu dengan memberikan suri tauladan yang baik dan membiasakan untuk berakhlakul karimah., dan secara tidak langsung dengan menggunakan kisah-kisah yang mengandung nilai akhlak dan kebiasaan atau latihan-latihan peribadatan.

B. Saran

1. Kepada siswa

Hasil penelitian ini dapat digunakan oleh siswa sebagai bahan pertimbangan untuk mengetahui kelemahan yang dimiliki dan memperbaiki diri sendiri atau mengubah cara pandang dalam berbudi pekerti atau bertingkah laku.

2. Kepada Kepala sekolah

Hasil penelitian ini dapat digunakan oleh kepala madrasah sebagai tambahan pertimbangan untuk menentukan kebijakan dalam program pembelajaran terutama materi pendidikan agama Islam serta untuk pembinaan akhlaq siswa agar lebih baik.

3. Kepada Guru

Hasil penelitian ini dapat digunakan oleh guru untuk melaksanakan kebijaksanaan dalam meningkatkan pendidikan agama Islam melalui pembelajaran di kelas-kelas terutama yang terkait dalam pembentukan akhlaq siswa.

4. Kepada peneliti yang akan datang

Hasil penelitian ini dapat digunakan oleh peneliti yang akan datang sebagai bahan kajian penunjang dan bahan pengembang perancangan penelitian dalam meneliti hal-hal yang berkaitan dengan topik di atas.