

**PERANAN MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM PEMBENTUKAN AKHLAQ SISWA KELAS VIII
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI
(SMPN) I BOYOLANGU TULUNGAGUNG**

SKRIPSI



Oleh:

SUCI MARANTIKA

NIM.3211103026

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG**

2014

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “*Peranan Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Akhlaq Siswa Kelas VIII di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Boyolangu Tulungagung*” yang ditulis oleh Suci Marantika ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Tulungagung, 06 Mei 2014

Pembimbing,

Indah Khomsiyah, S.Ag, M.Pd

NIP. 19760518 200701 2 021

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Agama islam

Muh Nurul Huda, M.A

NIP. 19740408 200710 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

PERANAN MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBENTUKAN AKHLAQ SISWA KELAS VIII DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI (SMPN) 1 BOYOLANGU TULUNGAGUNG

SKRIPSI

Disusun oleh

SUCI MARANTIKA

NIM: 3211103026

telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 22 Juli 2014
dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd.I)

Dewan Penguji
Ketua/Penguji,

Tanda Tangan

Achmad Sauqi, M.Pd.I
NIP. 19691216 200003 1 002

.....

Penguji Utama,

Drs. H. Ali Rohmad, M.Ag.
NIP. 19611110 199001 1 001

.....

Sekretaris / Penguji,

Muh. Nurul Huda, M.A
NIP. 19740408 200710 1 003

.....

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung

Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 002

MOTTO

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ ۗ وَجَدِلْ لَهُم بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ

ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ ۗ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ ﴿١٠٤﴾

*Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-Mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan dialah yang lebih mengetahui. (QS. Ali-Imran : 104).**

* Depag RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Semarang: PT. Toha Putra, 1995), hal. 421

PERSEMBAHAN

Penulis mempersembahkan karya ilmiah berupa skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua penulis Bapak Pujiyanto dan Ibu Karti.
2. Adik saya Yuanita Aprelia.
3. Sahabat-sahabat saya jurusan Pendidikan Agama Islam kelas A angkatan 2010.

KATA PENGANTAR

Rasa syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, teriring doa *Al-Hamdulillahi Robbil Alamin* serta atas taufiq, hidayah dan inayah-Nya yang diberikan kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini dengan lancar dan tidak ada hambatan.

Sholawat dan salam semoga tetap terlimpah pada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, yang telah memberi jalan terang kepada umatnya dalam menggapai kehidupan. Di dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari banyak kekurangan, namun kesemuanya ini telah penulis lakukan secara maksimal. Hal ini disebabkan karena keterbatasan pengetahuan yang penulis miliki.

Atas bantuan dan bimbingan yang telah diberikan selama ini penulis terima untuk mencapai keberhasilan, dengan kerendahan hati penulis hanya mampu menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Maftuhin, M.Ag, selaku Rektor IAIN Tulungagung.
2. Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Tulungagung.
3. Bapak H. Muh. Nurul Huda, MA, selaku Ketua Jurusan Pendidikan agama Islam.
4. Ibu Indah Khomsiyah, S.Ag, M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan.
5. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.

6. Drs. H. Mohtarom, M. Pd, selaku kepala SMP Negeri 1 Boyolangu Tulungagung yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian.
7. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT dan tercatat sebagai amal sholih. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi perbaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT.

Tulungagung, Mei 2014

Penulis

Suci Marantika

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Hasil Penelitian	7
E. Penegasan Istilah	8
F. Sistematika Pembahasan	9
BAB II TINJAUAN TEORI	
A. Tinjauan Tentang Pendidikan Agama Islam	12
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	12
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam	15
B. Tinjauan Tentang Pembentukan Akhlaq	16
1. Pengertian Akhlaq	16
2. Tujuan Akhlaq	17
3. Dasar Akhlaq	19
4. Sasaran Akhlaq	21
5. Proses Terbentuknya Akhlaq	35

C. Peranan Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Akhlaq	30
D. Hasil Penelitian Terdahulu	42

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	46
B. Lokasi Penelitian	48
C. Kehadiran Peneliti	57
D. Sumber Data	58
E. Teknik Pengumpulan Data	59
F. Teknik Analisa Data	64
G. Pengecekan Keabsahan Data	65
H. Tahap-tahap Penelitian	67

BAB IV HASIL PENELITIAN LAPANGAN

A. Paparan Data	69
B. Temuan	79
C. Pembahasan	81

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	90
B. Saran-saran	91

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
3.1 Data Tenaga Kependidikan	51
3.2 Daftar Rekapitulasi Siswa SMPN 1 Boyolangu	53
3.3 Sarana dan Prasarana.....	55

DAFTAR GAMBAR

Tabel	Hal.
3.1 Model interaktif	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Keterangan Penelitian	97
Lampiran 2 : Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	98
Lampiran 3 : Daftar Sasaran	99
Lampiran 4 : Daftar Informan.....	100
Lampiran 5 : Daftar Dokumentasi	101
Lampiran 6 : Data Hasil Wawancara	102
Lampiran 7 : Data Dokumentasi	109
Lampiran 8 : Kartu Bimbingan	111
Lampiran 9 : Biodata Penulis.....	112
Lampiran 10 : Pernyataan Keaslian Tulisan	113
Lampiran 11 : Catatan Ujian Skripsi.....	114

ABSTRAK

Suci Marantika “*Peranan Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Akhlaq Siswa Kelas VIII di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Boyolangu Tulungagung*” Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam dibimbing oleh Indah Khomsiyah, S.Ag, M.Pd.

Kata kunci: Peranan Pendidikan Agama Islam, Pembentukan Akhlaq.

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh krisis akhlak yang menimpa kalangan pelajar terlihat dengan banyaknya keluhan orang tua, ahli didik dan orang-orang yang berkecimpung dalam bidang agama dan sosial, berkenaan dengan ulah sebagian pelajar yang sukar dikendalikan, nakal, keras kepala, sering membuat keonaran, tawuran, mabuk-mabukan, pesta obat-obatan terlarang, bergaya hidup seperti hippies, bahkan sudah melakukan pembajakan, pemerkosaan, pembunuhan dan perilaku kriminal lainnya, sehingga sangat diperlukan peranan mata pelajaran pendidikan agama Islam dalam pembentukan akhlaq yang baik, berkarakter keislaman yang tinggi, sehingga terciptalah nilai-nilai keagamaan pada peserta didik.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah: 1) Bagaimana aktualisasi peranan mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dalam pembentukan akhlaq siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Boyolangu Tulungagung? 2) Mengapa aktualisasi mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dapat membentuk akhlaq siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Boyolangu Tulungagung?

Penelitian ini berdasarkan lokasi sumber datanya termasuk kategori penelitian lapangan, dan ditinjau dari segi sifat-sifat data termasuk dalam penelitian kualitatif, berdasarkan pembahasannya termasuk penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan studi kasus. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisa data dilakukan mulai dari reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan. Untuk menguji keabsahan data dilakukan perpanjangan kehadiran, triangulasi dan pembahasan teman sejawat.

Hasil Penelitian: 1) Aktualisasi peranan mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dalam pembentukan akhlaq siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Boyolangu Tulungagung dengan jalan: a) Pembentukan akhlak kepada Tuhan yang diaktualisasikan oleh guru dengan selalu mengajarkan kepada siswanya agar selalu ingat kepada Sang Penciptanya dengan cara menjalankan kewajiban sebagai umat Islam yaitu sholat fardlu karena dengan menjalankan sholat, siswa akan selalu mengingat Allah Maha Esa sehingga mereka akan menjadi anak-anak yang sholeh dan sholehah, b) Pembentukan akhlak kepada sesama siswa diaktualisasikan oleh guru dengan menganjurkan pada siswa agar saling menghormati, saling memaafkan, saling bekerjasama dan tolong menolong, saling mengasihi, dan saling menasehati, c) Pembentukan akhlak kepada diri sendiri diaktualisasikan oleh guru dengan memberikan contoh berperilaku yang baik di lingkungan sekolahnya, selain itu juga selalu berusaha mengingatkan jika mengetahui anak didiknya berbuat hal-hal yang negatif. 2) Aktualisasi mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dapat membentuk akhlaq siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Boyolangu Tulungagung dengan jalan guru dapat membentuk

akhlak siswa melalui metode yang digunakan yaitu metode dengan cara langsung dilakukan dengan memberikan suri tauladan yang baik dan membiasakan untuk berakhlakul karimah, dan tidak langsung, dilakukan dengan menggunakan kisah-kisah yang mengandung nilai akhlak dan kebiasaan atau latihan-latihan peribadatan.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Role of Islamic Education in Formation Moral in the eighth grade students' at Students in Junior High School SMPN 1 Boyolangu" was written by Suci Marantika, NIM 3211103026 guided by Indah Khomsiyah, S.Ag, M.Pd.

Keywords: Role of Islamic Education, Moral Formation.

The research in this paper is motivated by a moral crisis that hit the students seen by the many complaints of parents, students and the experts who are working in the field of religion and social, with respect to the act of the majority of students are unruly, mischievous, stubborn, often create confusion, brawl, get drunk, party drugs, such as life-style hippies, even piracy, rape, murder and other criminal behavior, so indispensable role of Islamic religious education course in the formation of good manners, high Islamic character, creating religious values on students.

The problem of this thesis are: 1) How is the actualization of the role of Islamic Education subject in the establishment of manners in the eighth grade students of SMP Negeri 1 Boyolangu Tulungagung? 2) Why is the actualization of Islamic Education subject can establish morality in the eighth grade students of SMP Negeri 1 Boyolangu Tulungagung?.

This study is based on the location of data sources including the category of field research, and in terms of the properties of the data included in the qualitative study, based on the discussion including a descriptive study using a case study approach. Methods of data collection using observation, interviews, and documentation. The analysis of data from data reduction, data presentation, and draw conclusions. To test the validity of the data by extending presence, triangulation and peer discussion.

Results: 1) the role of subjects Actualization of Islamic Education in the establishment of manners in the eighth grade students of SMP Negeri 1 Boyolangu Tulungagung by way of: a) The formation of the character of God which were carried out by the teacher always teaches his students to always remember to her Creator in a way obligations as Muslims pray fardlu is due to run prayer, students will always remember Allah Almighty so that they will be the children who are pious and sholehah, b) Formation of character to fellow students actualized by the teacher encourages the students to respect each other, forgive each other, working together and helping each other, love each other, and advise each other, c) Formation of the moral self-actualized by the teacher to provide examples of good behavior in the school environment, but it also always tried to remind if you know their students do the things negative. 2) subjects Actualization of Islamic Education may establish morality in the eighth grade students of SMP Negeri 1 Boyolangu Tulungagung with the way the teacher can shape the morality of students through the method used is the method by way of directly done by providing good role models and get used to berakhlakul karimah, and indirectly, performed using stories that contain moral values and customs or practices of worship.

الملخص

بحث العلم بالموضوع " يخضع دور في تشكيل التربية الإسلامية اخلاق الصف الثامن الطلاب في المدارس الاعدادية بويولاغو تولونج اجونج " كتبه سوجي مارانتیکا ، نيم: ٣٢١١١٠٣٠٢٦ . مشرفة ، إنداح خمسية الماجستير .

الكلمة الرئيسية : التربية الإسلامية ، تكوين الأخلاق

والدافع وراء البحث في هذه الورقة قبل الأزمة الأخلاقية التي ضربت الطلاب يراها شكواى عديدة من أولياء الأمور والطلاب والخبراء الذين يعملون في مجال الدين والاجتماعية، فيما يتعلق فعل غالبية الطلاب هم جامحة، مؤذ، عنيد، وغالبا ما خلق بلبله ، شجار، والحصول على حالة سكر، والمخدرات الحزب، مثل الهيبين نمط الحياة، حتى القرصنة والاعتصاب والقتل والسلوك الإجرامي الأخرى، دورا لا غنى عنه حتى من الإسلاميين بالطبع التعليم الديني في تشكيل الأخلاق الحميدة، والطابع الإسلامي عالية ، وخلق القيم الدينية على الطلاب.

مشكلة هذا البحث هي: (١) كيف هو الإدراك لدور التربية الإسلامية في موضوع إنشاء الخلق في طلاب الصف الثامن نيغيري بويولاغو تولونج اجونج إدارية؟ (٢) لماذا هو الإدراك التربية الإسلامية تخضع يمكن تأسيس الأخلاق في طلاب الصف الثامن نيغيري بويولاغو تولونج اجونج إدارية؟

وتعتمد هذه الدراسة على الموقع من مصادر البيانات بما في ذلك فئة البحوث الميدانية، وكذلك من حيث خصائص البيانات الواردة في الدراسة النوعية، على أساس المناقشة بما في ذلك دراسة وصفية باستخدام منهج دراسة الحالة. طرق جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات والوثائق. تحليل البيانات من تقليص البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج. لاختبار صحة البيانات من خلال تمديد الوجود، والتثليث مناقشة الأقران.

النتائج: (١) دور موضوعات الإدراك التربية الإسلامية في تكوين الأخلاق من طلاب الصف الثامن في مدرسة بويولاغو ١ إدارية عن طريق: أ) تشكيل شخصية الله التي نفذت من قبل المعلم دائما يعلم طلابه أن نتذكر دائما إلى خالقها عن طريق تشغيل التزام كما يصلي المسلمون صلاة الفريضة بسبب المدى، فإن الطلاب نتذكر دائما الله سبحانه وتعالى بحيث سيكون الأطفال الذين هم الأتقياء ورعه، ب) إنشاء الأخلاق لزملائه الطلاب فعلية من قبل المعلم من خلال تشجيع الطلاب على احترام بعضهم البعض، ويغفر بعضنا البعض، والعمل معا ومساعدة، والمحبة بعضهم البعض، وتقديم المشورة بعضها البعض، ج) إنشاء الأخلاق لنفسك فعلية من قبل المعلم من خلال تقديم مثال جيد على السلوك في البيئة المدرسية، ولكنه أيضا حاول دائما أن أذكر إذا كنت تعرف طلابهم تفعل أشياء سلبية. (٢) يخضع الإدراك التربية الإسلامية أن تنشئ الأخلاق من طلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية بويولاغو إدارية حالة مع المعلم يمكن تشكيل أخلاق الطلاب من خلال الطريقة المستخدمة هي طريقة عن طريق القيام به مباشرة من خلال تقديم القدوة الجيدة والتعود على كريمة حرف معينة ، وغير المباشرة، التي تتم باستخدام القصص التي تحتوي على القيم الأخلاقية والأعراف أو الممارسات العبادة.

