

ABSTRAK

Febriana Kurniawati. 12206183056. 2022. *Pengaruh Penggunaan Media Edukatif Balok Terhadap Perkembangan Kognitif Berpikir Logis Anak Usia 4-5 Tahun di TK Al-Khodijah Kedungsoko Tulungagung.* Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

Pembimbing : Ibu Errifa Susilo, M.Pd

Kata Kunci : Media Edukatif Balok, Kemampuan Kognitif Berpikir Logis

TK Al Khodijah merupakan lembaga sekolah yang menerapkan penggunaan media edukatif balok sebagai salah satu media untuk memberikan stimulus pada perkembangan kognitif anak. Pemberian stimulus terhadap aspek perkembangan kognitif yang berfokus pada kemampuan berpikir logis anak usia 4-5 tahun sudah tepat. Maka perlunya mengetahui ada tidaknya pengaruh pada penggunaan media edukatif balok terhadap perkembangan kognitif berpikir logis anak usia 4-5 tahun.

Berdasarkan latar belakang diatas, rumusan masalah pada penelitian ini adalah “Adakah pengaruh penggunaan media edukatif balok terhadap perkembangan kognitif berpikir logis pada anak usia 4-5 tahun di TK Al-Khodijah Kedungsoko?” dan “Seberapa besar pengaruh penggunaan media edukatif balok terhadap perkembangan kognitif berpikir logis pada anak usia 4-5 tahun?”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh penggunaan media edukatif balok terhadap perkembangan kognitif berpikir logis anak usia 4-5 tahun juga untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penggunaan dari media tersebut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen. Desain penelitian yang digunakan adalah tipe *Quasi Ekperimental Design* dengan jenis *Nonequivalent Control Group Design*. Subjek dalam penelitian ini adalah usia 4-5 tahun yang melibatkan kelompok A1 dan A2. Metode pengumpulan data menggunakan *pretest-posttest* dengan alat penilaian skala pencapaian perkembangan anak melalui observasi dan dokumentasi. Analisis data kuantitatif menggunakan uji prasyarat dengan alat bantu *Software SPSS* versi 21.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara umum nilai mean, median, modus, standar deviasi, nilai minimum dan nilai maksimum pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol terdapat perbedaan yang cukup signifikan. Hasil analisis Uji *Independent Sample T Test* menunjukkan bahwa nilai sig.(2-tailed) = 0,000. Nilai signifikansi ($0,00 < 0,05$) maka H_0 ditolak dan H_a diterima, yang berarti dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh positif dan signifikan dalam penggunaan media edukatif balok terhadap perkembangan kognitif berpikir logis anak usia 4-5 tahun. Sedangkan besar pengaruh yang diperoleh pada uji *Effect Size* menunjukkan pengaruh sebesar 0,51 yang tergolong dalam kriteria interpretasi yang memiliki pengaruh besar.

ABSTRACT

Febriana Kurniawati. 12206183056. 2022. *The Influence of the Use of Beams of Educational Media on Cognitive Development of Logical Thinking Children Age 4-5 Years in Al-Khodijah Kindergarten Kedungsoko Tulungagung.* Departement of Early Childhood Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung.

Supervisor : Mrs. Errifa Susilo, M.Pd

Keywords : Educational Media Beams, Cognitive Ability Thinking Logically

Al Khodijah Kindergarten is a school institution that applies the use of educational media block as a medium to provide a stimulus to children,s cognitive development. Giving a stimulus to aspects of cognitive development that focuses on the logical thinking ability of children 4-5 years old is appropriate. So it is necessary to know whether there is an influence on the use of educational media blocks on the cognitive development of logical thinking children 4-5 years old.

Based on the above background, the formulation of the problem in this study is “Is there any effect of using educational media blocks on the cognitive development of logical thinking in children on 4-5 years old at Al Khodijah Kedungsoko Kindergarten?” and “How much influence the use of educational media blocks on cognitive development of logical thinking in children aged 4-5 years?”. This study aims to determine whether there is an effect of the use of educational media blocks on the cognitive development of logical thinking of children on 4-5 years old and also to find out how much influence the use of the media.

The study uses a quantitative approach with experimental methods. The research design used is a Quasi Eksperimental Design type with a Nonequivalent Control Group Design type. The subjects in this study were 4-5 years old involving groups A1 and A2. The data collection method used a *pretest posttest* with a scale of assessment tool for achieving child development through observation and documentation. Quantitative data analysis using SPSS software version 21.

The results showed that in general the mean, median, mode, standard deviation, minimum value and maximum value in the experimental group and the control group there are significant differences. The results of the Independent Sample T Test analysis showed that the value of sig (2-tailed)= 0,000. The value (0,00<0,05) means that Ho is rejected and Ha is accepted, which means that it can be concluded that there is a positive and significant influence in the use of educational media blocks on the cognitive development of logical thinking in children aged 4-5 years. While the magnitude of the effect obtained in the *Effect Size* test shows an effect of 0,51, which belongs to the interpretation criteria that have a large influence.

ملخص

فيبريانا كورنياواتي ، 12206183056 ، 2022 ، تأثير استخدام الوسائط التربوية "حزم" على التطور المعرفي للتفكير المنطقي لأطفال 4-5 سنوات في روضة الأطفال الخديجة كدونج سوكو تولونج اجونج. قسم التربية الإسلامية للطفولة المبكرة ، كلية التربية والعلوم التعليمية ، الجامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج اجونج. المشرفة: إريفا سوسيلو الماجستير.

الكلمات الرئيسية: كتل الوسائط التربوية ، القدرة المعرفية على التفكير المنطقي

روضة الخديجة هي مؤسسة مدرسية تطبق استخدام كتل الوسائط التعليمية كوسيلة لتوفير حافز لتنمية الإدراك لدى الأطفال. من المناسب إعطاء حافز لجوانب التطور المعرفي الذي يركز على قدرة التفكير المنطقي للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 4-5 سنوات. لذلك من الضروري معرفة ما إذا كان هناك تأثير على استخدام كتل الوسائط التعليمية على التطور المعرفي للتفكير المنطقي للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 4-5 سنوات.

مسائل البحث: (1) هل تأثير استخدام الوسائط التربوية "حزم" على التطور المعرفي للتفكير المنطقي لأطفال 4-5 سنوات في روضة الأطفال الخديجة كدونج سوكو تولونج اجونج؟ (2) ما مدى تأثير استخدام الوسائط التربوية "حزم" على التطور المعرفي للتفكير المنطقي لأطفال 4-5 سنوات في روضة الأطفال الخديجة كدونج سوكو تولونج اجونج؟. تهدف هذا البحث إلى تحديد تأثير استخدام الوسائط التربوية "حزم" على التطور المعرفي للتفكير المنطقي لأطفال 4-5 سنوات في روضة الأطفال الخديجة كدونج سوكو تولونج اجونج ولتحديد مدى تأثيره.

استخدم هذا البحث نهجا كميًا مع الأساليب التجريبية. تصميم البحث المستخدم هو نوع تصميم شبه التجريبي مع نوع تصميم مجموعة تحكم غير متكافئ. الأشخاص في هذا البحث أطفال 4-5 سنوات وتشمل المجموع "1" و "2". استخدمت طريقة جمع البيانات الاختبار القبلي والبعدي مع مقياس تقييم أداة لتحقيق تنمية الطفل من خلال الملاحظة والتوثيق. تحليل البيانات الكمية باستخدام اختبار المتطلبات المسبقة بمساعدة برنامج SPSS.

أظهرت النتائج بشكل عام وجود اختلافات معنوية بين المتوسط والوسيط والصيغة والانحراف المعياري والقيم الدنيا والقصى في المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة. أظهرت نتائج التحليل المستقل لاختبار T للعينات أن قيمة $\text{sig. (2-tailed)} = 0.000$ تعني قيمة الدلالة ($0.05 > 0.00$) رفض H_0 وقبول H_a ، مما يعني أنه يمكن استنتاج أن هناك تأثيرًا إيجابيًا وهامًا في استخدام كتل الوسائط التعليمية على التطور المعرفي للتفكير المنطقي لدى الأطفال في سن 4-5 سنوات. في حين أن حجم التأثير الذي تم الحصول عليه في اختبار حجم التأثير يظهر تأثير 0,51، والذي ينتمي إلى معايير التفسير التي لها تأثير كبير