

## ABSTRACT

Zahro, Lily. NIM. 12203183153. 2022. *The Effectiveness Of Using Subtitle In Youtube Video Content On Students' Listening Ability At First Grade Of SMPN 1 Kalidawir*. Thesis. English Education Department. Faculty of Education and Teacher Training. State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor. Dr. Sukarsono, M.Pd.

**Keyword:** *Effectiveness, Youtube as Media, Listening Ability.*

Listening skills, as one of the basic skills of English, have an important role in the language learning process. Currently, teachers can use social media as part of technology to become a new medium in listening practice. Youtube subtitles can be a good social media to use in listening exercises to stimulate students to provide understanding and increase interest in learning listening skills at school.

The formulation of the research problem is "Is there a significant difference in listening ability between before and after using learning through YouTube for students' at first grade of SMPN 1 Kalidawir, Tulungagung". The purpose of this study was "To prove a significant difference in scores on students' listening skills before and after being taught using youtube subtitle media at first grade at SMPN 1 Kalidawir, Tulungagung".

The research design used a pre-experimental research design using one group pre-test and post-test with a quantitative approach. The population in this study were seventh grade students of SMPN 1 Kalidawir. The sample of this study was the VIID students of SMPN 1 Kalidawir, totaling 31 students consisting of 16 males and 15 females through total sampling. The research instrument is a test. Data analysis was analyzed using the T test.

The findings show that using Youtube subtitled media is effective in teaching listening skills to seventh grade students of SMPN 1 Kalidawir. This can be seen from the average total score of students' listening skills before being taught using Youtube subtitles is 61.77. However, the average total score of students after being taught using Youtube subtitled media was 78.32. Then the significant p-value is smaller than the significant level ( $0.000 < 0.050$ ). In other words,  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. It can be concluded that there is a significant difference in students' speaking skill scores before and after being taught using the seventh grade Youtube subtitled media at SMPN 1 Kalidawir, Tulungagung.

## ABSTRACT

Zahro, Lily. NIM. 12203183153. 2022. *The Effectiveness Of Using Subtitle In Youtube Video Content On Students' Listening Ability At First Grade Of SMPN 1 Kalidawir*. Thesis. English Education Department. Faculty of Education and Teacher Training. State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor. Dr. Sukarsono, M.Pd.

**Keyword:** *Efektivitas, Youtube sebagai Media, Kemampuan Mendengarkan.*

Keterampilan mendengarkan, sebagai salah satu keterampilan dasar bahasa Inggris, memiliki peran penting dalam proses pembelajaran bahasa. Saat ini, guru dapat menggunakan media sosial sebagai bagian dari teknologi untuk menjadi media baru dalam praktik mendengarkan. Subtitle Youtube dapat menjadi media sosial yang baik untuk digunakan dalam latihan menyimak untuk merangsang siswa memberikan pemahaman dan meningkatkan minat belajar keterampilan menyimak di sekolah.

Rumusan masalah penelitian ini adalah “Apakah ada perbedaan yang signifikan dalam kemampuan menyimak antara sebelum dan sesudah menggunakan pembelajaran melalui YouTube pada siswa kelas I SMPN 1 Kalidawir, Tulungagung”. Tujuan dari penelitian ini adalah “Membuktikan perbedaan skor keterampilan menyimak siswa yang signifikan sebelum dan sesudah diajar menggunakan media subtitle youtube pada kelas I SMPN 1 Kalidawir, Tulungagung”.

Desain penelitian menggunakan desain penelitian pre-experimental dengan menggunakan one group pre-test and post-test dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMPN 1 Kalidawir. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VII SMPN 1 Kalidawir yang berjumlah 31 siswa yang terdiri dari 16 laki-laki dan 15 perempuan melalui total sampling. Instrumen penelitian adalah tes. Analisis data dianalisis menggunakan uji T.

Temuan menunjukkan bahwa penggunaan media subtitle Youtube efektif dalam mengajarkan keterampilan mendengarkan kepada siswa kelas tujuh SMPN 1 Kalidawir. Hal ini terlihat dari rata-rata skor total keterampilan mendengarkan siswa sebelum diajarkan menggunakan subtitle Youtube adalah 61,77. Namun, rata-rata total nilai siswa setelah diajar menggunakan media subtitle Youtube adalah 78,32. Maka signifikan p-value lebih kecil dari taraf signifikan ( $0,000 < 0,050$ ). Dengan kata lain,  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan yang signifikan dalam skor keterampilan berbicara siswa sebelum dan sesudah diajar menggunakan media subtitle Youtube kelas tujuh di SMPN 1 Kalidawir, Tulungagung.