

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di MI Miftahul Huda Banjarejo Kecamatan Rejotangan Kabupaten Tulungagung” ini ditulis oleh Yoga Febrian Herdino, NIM. 12205183193, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I.

Kata Kunci: Peran Guru, Motivasi Belajar, IPA

Dalam proses kegiatan belajar mengajar motivasi belajar siswa dapat menentukan keberhasilan suatu pembelajaran, tetapi tidak semua siswa memiliki motivasi yang sama dalam pembelajaran IPA, untuk itu peran seorang guru sangatlah penting dan dibutuhkan dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. Sesuai dengan kasus yang terjadi di MI Miftahul Huda Banjarejo Kecamatan Rejotangan Kabupaten Tulungagung masih terdapat siswa yang kurang antusias dalam mengikuti pembelajaran IPA. Oleh karena itu perlu dilakukan penelitian terkait peran guru sebagai pendidik, motivator dan evaluator dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah:

1. Bagaimana peran guru sebagai pendidik dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran IPA di MI Miftahul Huda Desa Banjarejo Kecamatan Rejotangan Kabupaten Tulungagung?
2. Bagaimana peran guru sebagai motivator dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas pada mata pelajaran IPA di MI Miftahul Huda Desa Banjarejo Kecamatan Rejotangan Kabupaten Tulungagung?
3. Bagaimana peran guru sebagai evaluator dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas pada mata pelajaran IPA di MI Miftahul Huda Desa Banjarejo Kecamatan Rejotangan Kabupaten Tulungagung?

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif deskriptif untuk menganalisis data-data berupa kalimat atau kata. Jenis penelitian yang digunakan bersifat deskriptif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. data dianalisis dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan pengecekan keabsahan data dilakukan dengan menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi metode/teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa:

1. Peran guru sebagai pendidik:
 - a. Seorang guru mengajarkan berbagai ilmu yang bermanfaat.
 - b. Peran guru terlibat langsung dalam proses pembelajaran.
 - c. Guru diuntut memiliki sikap, teladan, sehingga dapat membentuk pribadi siswa memiliki budi pekerti yang baik.
 - d. Sebagai pendidik memiliki berbagai macam metode dan strategi untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.
 - e. Dengan program Pendidikan yang sesuai, guru dapat mewujudkan peserta didik yang berkualitas.
2. Peran guru sebagai motivator:

- a. Guru memotivasi siswa untuk mendorong semangat belajar.
 - b. Peran guru memiliki hubungan erat dalam pelaksanaan pembelajaran.
 - c. Dalam memotivasi siswa, guru memiliki strategi yang berbeda-beda sesuai karakteristik anak.
 - d. Siswa yang berprestasi guru biasanya memberi hadiah / reward yang mana dapat meningkatkan motivasi anak saat pembelajaran.
 - e. Kendala dalam memotivasi siswa yaitu waktu pembelajaran IPA siswa merasa kesulitan, dan tugas guru dalam strategi metode pembelajaran harus menggunakan metode pembelajaran yang mudah dipahami oleh siswanya.
3. Peran guru sebagai evaluator:
- a. Guru memiliki tugas untuk menilai dan mengamati perkembangan prestasi belajar peserta didik
 - b. Guru memberikan Penilaian, memberi evaluasi sesuai standarnya
 - c. Guru sebagai evaluator berperan untuk mengumpulkan data atau informasi tentang keberhasilan pembelajaran yang telah dilakukan.
 - d. Guru berkewajiban mengawasi, memantau proses belajar siswa dan hasil-hasil belajar yang dicapainya.
 - e. Guru berkewajiban melakukan upaya perbaikan proses belajar siswa.

Abstract

The thesis entitled "The Role of Teachers in Improving Student Motivation in Science Subjects at MI Miftahul Huda Banjarejo, Rejotangan District, Tulungagung Regency" was written by Yoga Febrian Herdino, NIM. 12205183193, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Department (PGMI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Advisor Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I.

Keywords: Teacher's Role, Learning Motivation, Science

In the process of teaching and learning activities, students' learning motivation can determine the success of a lesson, but not all students have the same motivation in learning science, for that the role of a teacher is very important and needed in increasing student learning motivation. In accordance with the case that occurred in MI Miftahul Huda Banjarejo, Rejotangan District, Tulungagung Regency, there were still students who were less enthusiastic in participating in science learning. Therefore, it is necessary to conduct research related to the role of teachers as educators, motivators and evaluators in increasing students' learning motivation in science subjects.

The focus of research in this thesis are:

1. What is the role of teachers as educators in increasing students' interest in learning in science subjects at MI Miftahul Huda, Banjarejo Village, Rejotangan District, Tulungagung Regency?
2. What is the teacher's role as a motivator in increasing class student interest in science subjects at MI Miftahul Huda, Banjarejo Village, Rejotangan District, Tulungagung Regency?
3. What is the teacher's role as an evaluator in increasing class student interest in science subjects at MI Miftahul Huda, Banjarejo Village, Rejotangan District, Tulungagung Regency?

The research method used in this research is descriptive qualitative method to analyze data in the form of sentences or words. The type of research used is descriptive. Data collection techniques were carried out through interviews, observation, and documentation. The data were analyzed by data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Checking the validity of the data was carried out using source triangulation and method/technique triangulation.

The results showed that:

1. The role of teachers as educators:
 - a. A teacher teaches various useful knowledge.
 - b. The teacher's role is directly involved in the learning process.
 - c. Teachers are required to have an attitude, an example, so that they can shape students' personalities to have good character.
 - d. As educators, we have various methods and strategies to increase students' learning motivation.
 - e. With an appropriate education program, teachers can create quality students.

2. The teacher's role as a motivator:
 - a. The teacher motivates students to encourage the spirit of learning.
 - b. The role of the teacher has a close relationship in the implementation of learning.
 - c. In motivating students, teachers have different strategies according to the characteristics of children.
 - d. Students who excel, teachers usually give gifts which can increase children's motivation during learning.
 - e. Constraints in motivating students, namely when learning science students find it difficult, and the teacher's task in learning method strategies must use learning methods that are easily understood by students.
3. The role of the teacher as an evaluator:
 - a. The teacher has the task of assessing and observing the progress of students' learning achievements
 - b. The teacher gives an assessment, gives an evaluation according to the standard
 - c. The teacher as an evaluator plays a role in collecting data or information about the success of the learning that has been carried out.
 - d. The teacher is obliged to supervise, monitor the student learning process and the learning outcomes it achieves.
 - e. Teachers are obliged to make efforts to improve student learning processes.

الملخص

أطروحة بعنوان "دور المعلمين في تحسين تحفيز الطلاب في المواد العلمية في مدرسة ابتدائية مفتاح الهدى بنجارجو،" كتبتها يوجا فيريان هيردينو عدد الطلاب معرف ١٢٢٠٥١٨٣١٩٣، مدرسة ابتدائية قسم تعليم المعلمين، كلية التربية وتدريب المعلمين الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونغاونغ، المستشار الدكتور خوارول أنعم،

الكلمات المفتاحية: دور المعلم، تحفيز التعلم، العلوم

في عملية التدريس وأنشطة التعلم، يمكن أن يحدد دافع التعلم لدى الطلاب نجاح الدرس، ولكن ليس كل الطلاب لديهم نفس الدافع في تعلم العلوم، لأن دور المعلم مهم للغاية ومطلوب في زيادة دافع تعلم الطلاب وفقاً للحالة التي حدثت في مدرسة ابتدائية مفتاح الهدى بنجارجو، لا يزال هناك طلاب أقل حماساً للمشاركة في تعلم العلوم. لذلك، من الضروري إجراء بحث يتعلق بدور المعلمين كمعلمين ومحفزين ومقيمين في زيادة دافع تعلم الطلاب في المواد العلمية

محور البحث في هذه الأطروحة هو

ما هو دور المعلمين كمعلمين في زيادة اهتمام الطلاب بالتعلم في المواد العلمية في مدرسة ابتدائية مفتاح الهدى، قرية بانجارجو منطقة ريجوتانجان، تولونغاونغ ريجنسي؟

ما هو دور المعلم كمحفز في زيادة اهتمام الطلاب بالتعلم في المواد العلمية في مدرسة ابتدائية مفتاح الهدى، قرية بانجارجو، منطقة ريجوتانجان، تولونغاونغ ريجنسي؟

ما هو دور المعلم كمقيم في زيادة اهتمام الطلاب بالتعلم في المواد العلمية في مدرسة ابتدائية مفتاح الهدى، قرية بانجارجو، منطقة ريجوتانجان، تولونغاونغ ريجنسي؟

إن منهج البحث المستخدم في هذا البحث هو المنهج الوصفي النوعي لتحليل البيانات في شكل جمل أو كلمات. نوع البحث المستخدم وصفي. تم تنفيذ تقنيات جمع البيانات من خلال المقابلات والملاحظة والتوثيق. تم تحليل البيانات من خلال تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. تم التحقق من صحة البيانات باستخدام تثليث المصدر وطريقة /تقنية التثليث

أظهرت النتائج أن

دور المعلمين كمعلمين :

أ. المعلم يعلم مختلف المعارف المفيدة

ب. يشارك دور المعلم بشكل مباشر في عملية التعلم

ج. يُطلب من المعلمين أن يكون لديهم موقف، مثال، حتى يتمكنوا من تشكيل شخصيات الطلاب ليكون لديهم شخصية جيدة

د. كمعلمين، لدينا طرق واستراتيجيات مختلفة لزيادة تحفيز الطلاب على التعلم

ه. باستخدام برنامج تعليمي مناسب، يمكن للمدرسين إنشاء طلاب جيدين

دور المعلم كمحفز :

أ. يحفز المعلم الطلاب على تشجيع روح التعلم

ب. دور المعلم له علاقة وثيقة في تنفيذ التعلم

ج. في تحفيز الطلاب، يمتلك المعلمون استراتيجيات مختلفة وفقاً لخصائص الأطفال

د. الطلاب الذين يتفوقون، عادة ما يقدم المعلمون الهدايا التي يمكن أن تزيد من تحفيز الأطفال أثناء التعلم

ه. القيود في تحفيز الطلاب، خاصة عندما يجد طلاب العلوم صعوبة في التعلم، ويجب أن تستخدم مهمة المعلم في استراتيجيات أساليب التعلم طرقاً تعليمية يسهل فهمها من قبل الطلاب

دور المعلم كمقيم :

- أ. يتولى المعلم مهمة تقييم ومراقبة التقدم في إنجازات تعلم الطلاب
- ب. يعطي المعلم تقييمًا ، ويعطي تقييمًا وفقًا للمعيار
- ج. يلعب المعلم كمقيم دورًا في جمع البيانات أو المعلومات حول نجاح التعلم الذي تم تنفيذه
- د. يلتزم المعلم بالإشراف على عملية تعلم الطالب ومراقبتها ونتائج التعلم التي يحققها
- هـ. المعلمون ملزمون ببذل الجهود لتحسين عمليات تعلم الطلاب