

ABSTRAK

Rizqy Faidatul Ummah. NIM. 12206183029. Perbedaan Pengaruh Kegiatan Bermain Anyaman dengan Kegiatan Melipat Origami terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok A di TK Al-Khodijah Kedungsoko Tulungagung. Skripsi. Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing : Germino Wahyu Broto, M.Si.

Kata Kunci : Motorik Halus, Kegiatan Bermain Anyaman, Kegiatan Melipat Origami

Perkembangan fisik motorik merupakan salah satu aspek yang dalam perkembangannya membutuhkan proses yang lama dan berulang. Pengulangan stimulasi dalam pengembangan aspek ini, diharapkan dapat mengembangkan kemampuan fisik motorik, yakni motorik kasar dan motorik halus. Pada perkembangan motorik halus, anak diharapkan dapat membuat berbagai macam garis, menjiplak bentuk, mengkoordinasikan mata dengan tangan, melakukan kegiatan yang manipulatif, membuat karya seni dengan berbagai media serta dapat mengontrol gerakan tangan yang menggunakan otot halus. Maka pada penelitian yang dilakukan di TK Al-Khodijah Kedungsoko Tulungagung ini, peneliti mencari perbedaan manakah stimulasi antara kegiatan bermain anyaman dan kegiatan melipat origami, yang lebih memberikan pengaruh terhadap kemampuan motorik halus anak.

Hipotesis kerja pada penelitian ini ada dua, (1) : terdapat beda pengaruh signifikan antara kegiatan bermain anyaman dan kegiatan melipat origami terhadap kemampuan motorik halus anak kelompok A TK Al-Khodijah Kedungsoko Tulungagung. (2) : kegiatan bermain anyaman lebih efektif dalam meningkatkan kemampuan motorik halus anak kelompok A TK Al-Khodijah Kedungsoko Tulungagung.

Pendekatan penelitian yang digunakan yakni kuantitatif dengan jenis penelitian *quasi experimental design*. Sedangkan design yang digunakan pada penelitian eksperimen kuasi ini yakni *non-equivalent control group design*, yang mana pada pengambilan sampel tidak dipilih secara random, melainkan melalui *pretest* sebelum diberikannya perlakuan. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *non probability sampling* dengan jenis yang digunakan yaitu *purposive sampling*. Pengumpulan data dilakukan melalui tes dengan praktik. Populasi dalam penelitian yakni anak kelompok A2 TK Al-Khodijah Kedungsoko yang berjumlah 21 anak, yang kemudian setelah dilakukannya *pre test*, dibagi menjadi dua kelompok yakni kelompok eksperimen yang berjumlah 8 anak dan kelompok kontrol yang berjumlah 9 anak.

Hasil perhitungan dari penelitian ini yakni (1) uji. *t independent test* yang merupakan uji beda, dihasilkan bahwa nilai Sig. (2-tailed) adalah 0,000. Berdasarkan kriteria pengambilan keputusan $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga ada perbedaan pengaruh yang signifikan

antara kegiatan bermain anyaman dan kegiatan melipat origami terhadap kemampuan motorik halus anak kelompok A TK Al-Khodijah Kedungsoko Tulungagung dan Ha 1 terpenuhi. (2) Pada uji N-Gain Score dihasilkan bahwa nilai N-Gain score untuk kelompok eksperimen 73.9692 % termasuk dalam kategori yang *cukup efektif*. Sedangkan n-gain score minimal yakni 30.77% dan maksimal 100%. Pada kelompok kontrol didapatkan nilai N-gain Score yaitu 9.7039% yang termasuk dalam kategori *tidak efektif*. Untuk nilai n-gain score minimal pada kelompok kontrol yaitu -14.29% dan maksimal 33.33%. Maka dapat diambil kesimpulan bahwa Ha diterima dan Ho ditolak. Sehingga Ha 2 terpenuhi, yang berarti bahwa kegiatan bermain anyaman lebih efektif daripada kegiatan melipat origami dalam memberikan pengaruh terhadap kemampuan motorik halus anak.

ABSTRACT

Rizqy Faidatul Ummah. NIM. 12206183029. Differences in the Effect of Weaving Playing Activities with Origami Folding Activities on Fine Motor Skills of Group A Children in Al-Khodijah Kindergarten Kedungsoko Tulungagung. Thesis. Early Childhood Islamic Education. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University, Tulungagung. Supervisor : Germino Wahyu Broto, M.Sc.

Keywords: Fine Motoric, Weaving Playing Activities, Origami Folding Activities

Physical motor development is one aspect that requires a long and repetitive process in its development. The repetition of stimulation in the development of this aspect is expected to develop physical motor skills, namely gross motor and fine motor skills. In fine motor development, children are expected to be able to make various kinds of lines, trace shapes, coordinate eyes with hands, carry out manipulative activities, create works of art with various media and can control hand movements using smooth muscles. So in this research conducted at Al-Khodijah Kindergarten Kedungsoko Tulungagung, the researchers looked for the difference between the stimulation of woven play activities and origami folding activities, which had more influence on children's fine motor skills.

There are two working hypotheses in this study, (1) : there is a significant difference between woven play activities and origami folding activities on the fine motor skills of children in group A of TK Al-Khodijah Kedungsoko Tulungagung. (2) : woven play activities are more effective in improving the fine motor skills of children in group A of TK Al-Khodijah Kedungsoko Tulungagung.

The research approach used is quantitative with a *quasi-experimental design*. While the design used in this quasi-experimental research is the *non-equivalent control group design*, in which the sample is not chosen randomly, but through *pretest* before being given treatment. The sampling technique used is *non - probability sampling* with the type used is *purposive sampling*. Data was collected through tests and practice. The population in the study were 21 children in the A2 TK Al-Khodijah Kedungsoko group, which then, after the *pre-test*, were divided into two groups, namely the experimental group, which consisted of 8 children and the control group, which consisted of 9 children.

The calculation results from this study are (1) *test.t independent* which is a different test, it is found that the value of Sig. (2-tailed) is 0.000. Based

on the decision criteria $0.000 < 0.05$, H_0 is rejected and H_a is accepted. So that there is a significant difference in the effect between woven play activities and origami folding activities on the fine motor skills of children in group A of TK Al-Khodijah Kedungsoko Tulungagung and $H_a 1$ is fulfilled. test, *Score* it was found that the N-Gain score for the experimental group was 73.9692% included in the category that *was quite effective*. Meanwhile, the minimum n-gain score is 30.77% and the maximum is 100%. In the control group, the N-gain score was 9.7039% which was included in the *ineffective*. The minimum n-gain score in the control group is -14.29% and a maximum of 33.33%. So it can be concluded that H_a is accepted and H_0 is rejected. So $H_a 2$ is fulfilled, which means that woven play activities are more effective than origami folding activities in influencing children's fine motor skills.

الملخص

رزقى فائدة الأمة. رقم التسجيل ١٢٢٠٦١٨٣٠٢٩. الاختلافات في تأثير أنشطة اللعب المنسوجة مع أنشطة طي الأوريغامي على المهارات الحركية الدقيقة للأطفال عند الأطفال في الفرقة "أ" في روضة أطفال الخديجة كدوعسوكو تولوعاغوع . التربية الإسلامية للطفولة المبكرة. كلية التربية وتدريب المعلمين. جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونغاونغ. المشرف: غيرمنو وهيو ب الماحستير.

الكلمات المفتاحية: محرك دقيق ، أنشطة لعب الحياكة ، أنشطة طي الأوريغامي

تطوير المحرك البدني أحد الجوانب التي تحتاج عملية طويلة ومتكررة في تطورها. من المتوقع أن يؤدي تكرار التحفيز في تطوير هذا الجانب إلى تطوير المهارة الحركية الجسدية ، وهي المهارة الحركية الإجمالية و المهارة الحركية الدقيقة. في التطور الحركي الدقيق ، يُرجى أن يكون الأطفال قادرين على صنعة الخطوط ، وتتبع الأشكال ، وتنسيق العيون بالأيدي ، والقيام بأنشطة تلاعب ، وإنشاء أعمال فنية بالوسائط المختلفة ، ويمكن عليهم مراقبة اليد باستخدام العضلات الملساء. لذلك في هذا البحث الذي تم إجراؤه في روضة أطفال الخديجة كدوعسوكو تولوعاغوع، بحث الباحثون عن الفراق بين أنشطة اللعب المنسوج وأنشطة طي الأوريغامي ، والتي كان لها تأثير أكبر علي المهارات الحركية الدقيقة للأطفال.

هناك فرضيتان للعمل في هذه الدراسة ، هاء:١ هناك فرق كبير بين أنشطة اللعب المنسوج وأنشطة طي الأوريغامي على المهارات الحركية الدقيقة للأطفال في الفرقة "أ" في روضة أطفال الخديجة كدوعسوكو تولوعاغوع ، هاء:٢: اللعب المنسوج أكثر فاعلية في تحسين المهارات الحركية الدقيقة للأطفال في الفرقة "أ" في روضة الأطفال الخديجة كدوعسوكو تولوعاغوع .

منهج البحث المستخدم كمي شبه تجريبي التصميم. أن التصميم المستخدم في هذا البحث شبه التجريبي هو تصميم مجموعة ضابطة غير مكافئة، مع غير إتمام اختيار العينة بشكل عشوائي ، ولكن من خلال اختبار مسبق قبل تلقي العلاج. أخذ العينات المستخدمة

هي أخذ العينات غير الاحتمالية مع النوع المستخدم هو أخذ العينات الهادف. يتم جمع البيانات من الاختبار و الممارسة. المجتمع في الدراسة فرقة أ، ٢١ طفلا في روضة الأطفال الخديجة كدوعسوكو تولوعاغوع ٢١ طفلا في مجموعة والتي تم تقسيمها بعد الاختبار إلى مجموعتين ، هي المجموعة التجريبية ، والتي تكونت من ٨ أطفال ، والمجموعة الضابطة والتي تكونت من ٩ أطفال

نتائج الحساب من هذه الدراسة هي (١) اختبار مستقبل بحيث يكون هناك فرق تساوى (الدلالة ٢-ديول) ٠.٠٠٠،٠٠ . بناءً على معايير القرار ٠.٠٠٠،٠٠ < ٠.٥،٠٠ تم رفض هاؤ و قبول هاء. ولذا هناك فرق التأثير بين أنشطة اللعب المنسوج وأنشطة طي الأوريغامي على المهارات الحركية الدقيقة للأطفال في فرقة أ روضة الأطفال الخديجة كدوعسوكو تولوعاغوع و هاء ١ مملوء. (٢) وفي تجربة ن اكتساب النتيجة وجد أن قيمة ن اكتساب كانت ٩٦٩٢،٧٣ % متضمنة في الفئة التي كانت فعالة للغاية. فإن الحد الأدنى ن اكتساب النتيجة ٣٠ ٧٧ % والحد الأقصى هو ١٠٠ % في المجموعة الضابطة ، كانت درجة اكتسابكسب في المجموعة الضابطة هو -٢٩،١٤ % وبحد أقصى ٣٣،٣٣ %. لذلك يمكن استنتاج أن "هاء" مقبولة ورفض "هاؤ". لذا تحقق هاء ٢ ، يعني أن أنشطة اللعب المنسوج أكثر فعالية من أنشطة طي الأوريغامي في التأثير على المهارات الحركية الدقيقة للأطفال .