

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Model Learning Cycle 5E terhadap Self-Efficacy dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Bangun Datar Kelas VII MTs Sultan Agung Jabalsari Tulungagung**” ini ditulis oleh Inna Minnurika, NIM. 12204183079, Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tabiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dosen pembimbing Nur Cholis, S.Pd.I., M.Pd.

Kata Kunci: Model *Learning Cycle 5E*, *Self-efficacy*, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya *self-efficacy* dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika. Salah satu penyebabnya adalah kegiatan pembelajaran yang masih berpusat kepada guru dan menjadikan siswa sebagai objek belajar. Oleh karena itu, diperlukan suatu model pembelajaran yang melibatkan siswa secara aktif dan mendorong aktivitas konstruktif. Dengan menggunakan model *learning cycle 5E* ini siswa diarahkan untuk berusaha membangun pengetahuan mereka melalui keterlibatan langsung dalam kegiatan pembelajaran, sehingga diharapkan *self-efficacy* dan hasil belajar siswa dapat meningkat.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model *learning cycle 5E* terhadap *self-efficacy* siswa pada materi bangun datar kelas VII MTs Sultan Agung Jabalsari Tulungagung , (2) Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model *learning cycle 5E* terhadap hasil belajar siswa pada materi bangun datar kelas VII MTs Sultan Agung Jabalsari Tulungagung, (3) Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh model *learning cycle 5E* terhadap *self-efficacy* dan hasil belajar siswa pada materi bangun datar kelas VII MTs Sultan Agung Jabalsari Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian *pre-eksperimental* jenis *one grup pretest-posttest*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII di MTs Sultan Agung Jabalsari. Teknik sampling yang digunakan adalah teknik sampling jenuh, sehingga sampel pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII di MTs Sultan Agung Jabalsari yang berjumlah 23 siswa. Data penelitian ini diambil dari skor angket dan tes hasil belajar siswa sebelum dan sesudah diberikan model *learning cycle 5E* yang kemudian dianalisis menggunakan uji *paired samples test* dan dilanjutkan dengan uji *effect size cohen's d*.

Hasil penelitian yang dilakukan adalah (1) Ada pengaruh model *learning cycle 5E* terhadap *self-efficacy* siswa pada materi bangun datar kelas VII MTs Sultan Agung Jabalsari Tulungagung, dengan nilai signifikansi sebesar 0,013, (2) Ada pengaruh model *learning cycle 5E* terhadap hasil belajar siswa pada materi bangun datar kelas VII MTs Sultan Agung Jabalsari Tulungagung, dengan nilai signifikansi sebesar 0,000, (3) Besar pengaruh model *learning cycle 5E* terhadap *self-efficacy* siswa pada materi bangun datar kelas VII MTs Sultan Agung Jabalsari sebesar 0.52 atau 52% termasuk dalam kategori sedang. Sedangkan besar pengaruh model *learning cycle 5E* terhadap hasil belajar siswa pada materi bangun datar kelas VII MTs Sultan Agung Jabalsari adalah sebesar 0.88 atau 88% termasuk dalam kategori besar.

ABSTRACT

The thesis entitled "**The Influence of 5E Learning Cycle Model on Self-Efficacy and Learning Outcomes in flat material at 7th Grade of Islamic Junior High School Sultan Agung Jabalsari Tulungagung**" was written by Inna Minnurika, Student Registered Number. 12204183079, Mathematic Education Departement, Faculty of Tarbiyah and Teaching Training, Sayyid Ali Rahmatullah Islamic University, advisor by Nur Cholis, S.Pd.I., M.Pd.

Keywords: 5E Learning Cycle Model , Self-efficacy, Learning Outcomes

This research was motivated by low self-efficacy and student learning outcomes in mathematics. One of reasons is learning activities that are still teacher-centered and make students the object of learning. Therefore, we need a learning model that actively involves students and encourages constructive activities. By using the 5E learning cycle model, students are directed to try to build their knowledge through direct involvement in learning activities, so it is hoped that self-efficacy and student learning outcomes can increase.

The purpose of this research were (1) to know is there influence of 5E learning cycle model on student self-efficacy in flat material at 7th Grade of Islamic Junior High School Sultan Agung Jabalsari Tulungagung, (2) to know is there influence of 5E learning cycle model on student learning outcomes in flat material at 7th Grade of Islamic Junior High School Sultan Agung Jabalsari Tulungagung, (3) to know the size of influence of 5E learning cycle model on self-efficacy student learning outcomes in flat material at 7th Grade of Islamic Junior High School Sultan Agung Jabalsari Tulungagung.

The research approach uses quantitative approach with pre-experimental design type one group pretest-posttest. The population in this research is all students of 7th Grade of Islamic Junior High School Sultan Agung Jabalsari. The sampling technique used is a saturated sampling technique, so the sample in this research is all students of 7th Grade of Islamic Junior High School Sultan Agung Jabalsari which amounts to 23. The research data was taken from the questionnaire scores and student learning outcomes tests before and after being given the 5E learning cycle model which was then analyzed using the paired samples test and continued with the Cohen's d effect size test.

The research result were (1) there is influence of 5E learning cycle model on student's self-efficacy in flat material at 7th Grade of Islamic Junior High School Sultan Agung Jabalsari Tulungagung with the value sig 0,013. (2) there is influence of 5E learning cycle model on student's learning outcomes in flat material at 7th Grade of Islamic Junior High School Sultan Agung Jabalsari Tulungagung with the value sig 0,000. (3) the size of influence of 5E learning cycle model on student's self-efficacy in flat material at 7th Grade of Islamic Junior High School Sultan Agung Jabalsari academic year 2021/2022 are 0,52 or 52% in the moderate category. While the size of influence of 5E learning cycle model on student's learning outcomes in flat material at 7th Grade of Islamic Junior High School Sultan Agung Jabalsari Tulungagung are 0,88 or 88% in the large category.

الملخص

البحث العلمي بالملف "تأثير نموذج دور الخمسة على الكفاءة الذاتية ونتائج تعلم الطلاب في مادة السطح المستوى في الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان اغونج جابل ساري تولونج أجونج" الذي كتبته إنا من نورك، رقم القيد. ١٢٢٠٤١٨٣٠٧٩، قسم تدريس الرياضيات، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد على رحمة الله تولونج أجونج، المشرف نور خالص الماجستير.

الكلمات الأساسية: نموذج دور الخمسة، الكفاءة الذاتية، نتائج التعلم.

خلفية هذا البحث هي ضعف الكفاءة الذاتية ونتائج تعلم الطلاب في مادة الرياضيات. أحد الأسباب هو أن الأنشطة التعليمية لا تزال تتمحور حول المعلم وتجعل الطلاب هدفاً للتعلم. لذا يحتاج نموذج التعليم التي يتبع الطلاب حركياً ودعامة على أنشطة البناء. بإستخدام نموذج تعليم دور الخمسة هو يهدي الطلاب في بناء معارفهم بالمشاركة المباشرة في أنشطة التعليم، بحيث يرجو على الكفاءة الذاتية ونتائج تعلم الطلاب ارتفاعاً لهم.

أهداف هذا البحث هي (١) لمعرفة وجود تأثير نموذج دور الخمسة على الكفاءة الذاتية في مادة السطح المستوى في الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان اغونج جابل ساري تولونج أجونج، (٢) لمعرفة وجود تأثير نموذج دور الخمسة على نتائج تعلم الطلاب في مادة السطح المستوى في الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان اغونج جابل ساري تولونج أجونج، (٣) لمعرفة مدى تأثير نموذج دور الخمسة على الكفاءة الذاتية ونتائج تعلم الطلاب في مادة السطح المستوى في الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان اغونج جابل ساري تولونج أجونج.

يستخدم هذا البحث الكمي بتصميم البحث التجريب بنوع الإختبار الأخير للمجموعة الواحدة. مجتمع البحث هي كل الطلاب في الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان اغونج جابل ساري. العينة المستخدمة هي العينة المملاة فصارت العينة في هذا البحث هي الطلاب في الصف السابع بعدد ٢٣ طلاب. بيانات البحث مأخوذة من نتيجة الإستبيان وأختبار نتائج تعلم الطلاب قبل اعطاء نموذج دور الخمسة وبعده ثم يجري التحليل بإختبار فيريد لعينة البحث ويحتوي على إختبار مدى التأثير بجهتين.

من نتائج البحث هي (١) كان وجود تأثير نموذج دور الخمسة على الكفاءة الذاتية في مادة السطح المستوى في الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان اغونج جابل ساري تولونج أجونج بنتائج المترى ٠٠٠١٣، (٢) كان وجود تأثير نموذج دور الخمسة على نتائج تعلم الطلاب في مادة السطح المستوى في الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان اغونج جابل ساري تولونج أجونج بنتائج المترى ٠٠٠٠٠، (٣) مدى تأثير نموذج دور الخمسة على الكفاءة الذاتية في مادة السطح المستوى في الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان اغونج جابل ساري مدى ٥٢٠ أو ٥٢ في المائة في مستوى المتوسط. أما مدى تأثير نموذج دور الخمسة على نتائج تعلم الطلاب في مادة السطح المستوى في الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان اغونج جابل ساري مدى ٨٨٠ أو ٨٨ في المائة بمستوى الجيد أو الكبير.