

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Implementasi Kurikulum 2013 pada Pembelajaran Menulis Teks Cerita Ulang Biografi pada Kelas X MA Darul Hikmah Tulungagung*” yang ditulis oleh Umi Nadhiroh, NIM 12210183058, program studi Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, pembimbing Dra. Siti Zumrotul Maulida, M.Pd.I.

Kata Kunci: Implementasi, Kurikulum 2013, Teks Biografi.

Kurikulum 2013 sudah berjalan kurang lebih tujuh tahun. Penerapan kurikulum 2013 di beberapa sekolah yang mengimplementasikan kurikulum 2013 pada pembelajaran menulis teks biografi menunjukkan adanya peningkatan. Namun, di beberapa sekolah lagi mengalami kesulitan dalam menerapkan kurikulum 2013 pada pembelajaran menulis teks biografi atau bahkan mengalami penurunan. MA Darul Hikmah Tulungagung merupakan sekolah yang memiliki keunggulan yang baik dalam bidang akademik maupun non akademik. Sehubungan dengan ini, penulis melakukan penelitian di kelas X MA Darul Hikmah Tulungagung terkait dengan bagaimana pelaksanaan proses pembelajaran menulis teks cerita ulang biografi dengan mengimplementasikan kurikulum 2013.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif yang di dalamnya penulis bertindak sebagai instrumen utama. Penulis berusaha mendeskripsikan situasi sosial tentang pengimplementasian kurikulum 2013 yang terjadi di MA Darul Hikmah Tulungagung. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi dengan teknik analisis data yang menggunakan prosedur reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui implementasi kurikulum 2013 pada pembelajaran menulis teks cerita ulang biografi siswa kelas X di MA Darul Hikmah Tulungagung.

Hasil penelitian implementasi kurikulum 2013 pada pembelajaran menulis teks cerita ulang biografi siswa kelas X MA Darul Hikmah Tulungagung menunjukkan bahwa guru membuat perencanaan pembelajaran yang tersusun dalam rencana pelaksanaan pembelajaran. Selain itu, pelaksanaan pembelajaran dilakukan sesuai dengan rencana yang ada di RPP. Evaluasi penilaian pembelajaran menulis teks cerita ulang biografi dilakukan dengan tes dan non tes. Penilaian tersebut didasarkan pada aspek sikap, pengetahuan dan keterampilan.

ABSTRACT

Thesis with the title "*Implementation of the 2013 Curriculum on Learning to Write Biographical Recount Texts for Class X Students at MA Darul Hikmah Tulungagung*" written by Umi Nadhiroh, NIM 12210183058, Indonesian Language Education Study Program, Faculty of Education and Teacher Training, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, mentor Dra. Siti Zumrotul Maulida, M.Pd.I.

Keywords : *Implementation, 2013 Curriculum, Biographical Text.*

The 2013 curriculum is implemented for approximately seven years. The implementation of the 2013 curriculum in several schools that implement the 2013 curriculum in learning to write biographical texts shows an increase. However, some schools have difficulty implementing the 2013 curriculum in learning to write biographical texts or even experience a decline. MA Darul Hikmah Tulungagung is a school that has advantages both in academic and non-academic fields. In connection with this, the authors conducted research in class X MA Darul Hikmah Tulungagung related to how the process of implementing learning to write biographical recount texts by implementing the 2013 curriculum.

This research uses descriptive qualitative research in which the writer acts as the main instrument. The author tries to describe the social situation regarding the implementation of the 2013 curriculum applied at MA Darul Hikmah Tulungagung. Data collection techniques used are interviews, observation, and documentation with data analysis techniques using data reduction procedures, data presentation, and drawing conclusions. The aims of this research to find out the application of the 2013 curriculum in learning to write biographical recount texts for class X students at MA Darul Hikmah Tulungagung.

The results of the study on the implementation of the 2013 curriculum in learning to write biographical recount texts for class X MA Darul Hikmah Tulungagung students showed that the teacher prepares a lesson plan that is structured in the learning RPP. Evaluation of the assessment of learning to write a biographical recount text was carried out with tests and non-tests. The assessment is based on aspects of attitude, knowledge and skills. Evaluation of the assessment of learning to write a biographical recount text was carried out with tests and non-tests. The assessment is based on aspects of attitude, knowledge and skills.

ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "تنفيذ منهج 2013 حول تعليم كتابة نصوص إعادة فرز السيرة الذاتية للصف العاشر المدرسة الثانوية الإسلامية دار الحكمة تولونج أجونج" كتبته امي نادره ،رقم القيد 12210183058 ،قسم التعليم اللغة الإندونيسية ، كلية التربية والعلوم التعليمية، جامعة السيد على رحمة الله الإسلامية تولونج أجونج، تحت الإشراف: سيتي زومروتول موليدا الماجستير.

الكلمة الأساسية : تنفيذ, منهج 2013, نص السيرة الذاتية.

تم تشغيل منهج 2013 لمدة سبع سنوات تقريباً. شهد تنفيذ منهج 2013 في العديد من المدارس التي طبقت منهج 2013 في تعلم كتابة نصوص السير الذاتية زيادة. ومع ذلك ، في بعض المدارس ، هناك صعوبات في تنفيذ منهج 2013 في تعلم كتابة نصوص السيرة الذاتية أو حتى في مواجهة انخفاض. المدرسة الثانوية الإسلامية دار الحكمة تولونج أجونج هي مدرسة لها مزايا في المجالات الأكاديمية وغير الأكاديمية. فيما يتعلق بهذا ، أجرى المؤلف بحثاً في الصف العاشر المدرسة الثانوية الإسلامية دار الحكمة تولونج أجونج يتعلق بكيفية تنفيذ عملية التعلم لكتابة نصوص إعادة سرد السيرة الذاتية من خلال تنفيذ منهج 2013.

يستخدم هذا البحث الوصفي النوعي الذي يعمل فيه الكاتب كأداة رئيسية. يحاول الباحثة وصف الوضع الاجتماعي فيما يتعلق بتنفيذ منهج 2013 الذي حدث في المدرسة الثانوية الإسلامية دار الحكمة تولونج أجونج. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي المقابلات والملاحظة والتوثيق باستخدام تقنيات تحليل البيانات باستخدام إجراءات تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. تشمل أهداف هذه الدراسة لمعرفة تنفيذ منهج 2013 في تعلم كتابة نصوص سرد السيرة الذاتية لطلاب الصف العاشر في ماجستير دار الحكمة تولونغاغونغ.

أظهرت نتائج بحث تنفيذ منهج 2013 حول تعلم كتابة نصوص إعادة سرد السيرة لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية دار الحكمة تولونج أجونج. أن المعلمين وضعوا خطأً للدروس تم ترتيبها في تنفيذ خطة الدرس. التنفيذ حسب الخطة الموضوعية في خطة إعادة التوطين. سارت المناقشة بشكل جيد ، فهناك العديد من الطلاب النشطين والجرؤاء على التعبير عن آرائهم والمتعاونين في أداء المهام. يغطي تقييم التقييم الذي أجراه المعلم الإندونيسي في المدرسة الثانوية الإسلامية دار الحكمة تولونج أجونج عدة جوانب ، وهي المواقف والمعرفة والمهارات.