

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Sejarah Kebudayaan Islam dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Kelas X di MAN 4 Kediri” ini ditulis oleh Della Nur Okta Fiani NIM. 12201183335. Dosen Pembimbing Hasanal Khuluqi, S. Ud., M. Ag. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK). Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung 2022.

Kata Kunci : Strategi Pembelajaran, Sejarah Kebudayaan Islam, Minat Belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat belajar peserta didik terhadap mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam selama ini, karena guru menggunakan metode yang umum yaitu ceramah. Untuk mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam agar menarik bagi peserta didik Kelas X di MAN 4 Kediri guru Sejarah Kebudayaan Islam mempunyai strategi- strategi yang berbeda dengan yang dipakai oleh guru Sejarah Kebudayaan Islam pada umumnya. Selain itu keterampilan guru dalam menggunakan berbagai macam strategi dapat meningkatkan minat belajar peserta didik terhadap mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan perencanaan strategi guru Sejarah Kebudayaan Islam dalam meningkatkan minat belajar peserta didik kelas X di MAN 4 Kediri (2) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan strategi guru Sejarah Kebudayaan Islam dalam meningkatkan minat belajar peserta didik kelas X di MAN 4 Kediri (3) Untuk mendeskripsikan evaluasi strategi guru Sejarah Kebudayaan Islam dalam meningkatkan minat belajar peserta didik kelas X di MAN 4 Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus dan lokasi penelitian yang bertempat di MAN 4 Kediri. Penelitian ini menggunakan sumber data yaitu, narasumber (informan), peristiwa atau aktivitas, lokasi penelitian, dokumen. Metode pengumpulan data yaitu, metode observasi, metode wawancara dan metode dokumentasi. Teknik analisis data yaitu, reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi. Pengecekan keabsahan data melalui triangulasi, perpanjangan keikutsertaan dan ketekunan pengamatan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Perencanaan strategi guru Sejarah Kebudayaan Islam dalam meningkatkan minat belajar peserta didik kelas X di MAN 4 adalah Menyusun RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) (2) Pelaksanaan strategi guru Sejarah Kebudayaan Islam dalam meningkatkan minat belajar peserta didik kelas X di MAN 4 adalah a) Membuka kegiatan belajar, b) Mengkondisikan siswa, c) Menyampaikan tujuan belajar, d) Menyampaikan langkah- langkah pembelajaran, e) Membagi kelompok diskusi, f) Membuat peta konsep setiap kelompok, g) Mempersentasikan hasil peta konsep setiap kelompok, h) Kelompok yang lain menanggapi, i) Membuat rangkuman materi setiap anak.(3) Evaluasi strategi guru Sejarah Kebudayaan Islam dalam meningkatkan minat belajar peserta didik kelas X di MAN 4 adalah a) Mengadakan tanya jawab sebelum dan sesudah belajar, b) Mengadakan *pre-test*, c) Mengadakan *Post-test*, d) Mengadakan test setiap akhir bab, e) Memberikan tugas harian, f) Mengadakan ulangan harian, g) Mengadakan ujian tengah semester.

ABSTRACT

The thesis with the title “Strategy of Islamic Cultural History Teachers in Increasing the Learning Interest of Class X Students at MAN 4 Kediri” was written by Della Nur Okta Fiani NIM. 12201183335. Advisor Hasanal Khuluqi, S. Ud., M. Ag. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK). Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung 2022.

Keywords: Learning Strategy, Islamic Cultural History, Interest to Learning.

The research is motivated by the low interest in learning of students towards Islamic Cultural History subjects so far, because teachers use a common method, namely lectures. For the subject of Islamic of Islamic Cultural History to be Interesting for Class X students at MAN 4 Kediri, Islamic Cultural History teachers have different strategy from those used by Islamic Cultural History teachers in general. In addition, the teacher's skills is using various strategy can increase students' interest in learning about Islamic Cultural History Subjects.

This study aims to (1) Planning the strategy of the Islamic Cultural History teacher in increasing the learning interest of class X students at MAN 4 Kediri (2) Implementation of the strategy of the Islamic Cultural History teacher in increasing the learning interest of class X students at MAN 4 Kediri (3) Evaluation of the strategy of the Islamic Cultural History teacher in increasing the learning interest of class X students at MAN 4 Kediri.

This study uses a qualitative research approach and the research location is located at MAN 4 Kediri. This study uses data sources, namely, sources (informants), events or activities, research locations, documents. The data collection methods are, observation method, interview method and documentation method. The data analysis techniques are data reduction, data presentation, conclusion drawing and verification. Checking the validity of the data through triangulation, extension of participation and persistence of observations.

The results showed that (1) The strategic planning of the Islamic Cultural History teacher in increasing the learning interest of Class X students at MAN 4 Kediri was to develop an RPP (Learning Implementation Plan) covering, a) materials, b) objectives, c) media, d) methods, e) source, f) assessment, (2) The implementation of the strategy of the Islamic Cultural History teacher in increasing the learning interest of class X students at MAN 4 Kediri is a) Opening learning activities, b) Conditioning students, c) Delivering learning objectives, d) Delivering learning steps, e) Divide groups discussions, f) Make a concept map for each group, g) Present the results of the concept map for each group responds, i) Make a summary of material for each child. (3) Evaluation of the strategy of the Islamic Clutural History teacher in increasing the learning interest of class students X in MAN 4 Kediri are a) Holding questions and answers before and after learning, b) Holding pre- test, c) Holding post- test, d) Holding test at the end of each chapter, e) Giving daily assignments, f) Holding daily test, g) Hold mid- semester exams.

الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "الإستراتيجيات معلم التاريخ الثقافي الإسلامي في زيادة حماسة تعلم الطلاب في الصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية الرابعة كديري" كتبه ديلا نور أوكتا فييانى رقم دفتر القيد ١٢٢٠١١٨٣٣٥ . المشرف حسن الخلق الماجستير، كلية التربية والعلوم التعليمية (FTIK)، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج اجونج ٢٠٢٢.

كلمات الرئيسية: الإستراتيجيات، التاريخ الثقافي الإسلامي، حماسة التعلم.

ويعزى هذا البحث إلى قلة الاهتمام بتعلم الطلبة في مادة التاريخ الثقافي الإسلامي حتى الآن، لأن المعلمين يستخدمون طريقة مشتركة، وهي المحاضرات. لكي تكون موضوعات التاريخ الثقافي الإسلامي مثيرة للاهتمام للطلاب في الصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية الرابعة كديري، فإن معلمي التاريخ الثقافي الإسلامي لديهم استراتيجيات مختلفة عن تلك التي يستخدمها معلمو التاريخ الثقافي الإسلامي بشكل عام. بالإضافة إلى ذلك ، يمكن أن تزيد مهارات المعلم في استخدام الاستراتيجيات المختلفة من اهتمام الطالب بتعلم موضوع التاريخ الثقافي الإسلامي.

واما اهداف البحث يعني (١) لتخطيط الإستراتيجيات معلم التاريخ الثقافي الإسلامي في زيادة حماسة تعلم الطلاب في الصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية الرابعة كديري(٢) وعملية الإستراتيجيات معلم التاريخ الثقافي الإسلامي في زيادة حماسة تعلم الطلاب في الصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية الرابعة كديري(٣) وتقييم الإستراتيجيات معلم التاريخ الثقافي الإسلامي في زيادة حماسة تعلم الطلاب في الصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية الرابعة كديري.

يستخدم هذا البحث المنهج الكيف بنوع البحث دراسة الحالة وموقع البحث الموجود في في المدرسة الثانوية الحكومية الرابعة كديري. ويستخدم هذا البحث مصادر البيانات ، وهي الأشخاص ذوي الخبرة (المخبرين)، والأحداث أو الأنشطة، وموقع البحث، والوثائق. وطرق جمع البيانات هي طرق الملاحظة والمقابلة ولتوثيق. وتقنيات في تحليل البيانات هي الحد من البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص الاستنتاجات والتحقق منها. التحقق من صحة البيانات من خلال التثبت وتوسيع المشاركة واستمرار الملاحظات.

ونتائج البحث العلمي تدل على (١) استراتيجيات التخطيط لمعلم التاريخ الثقافي الإسلامي في زيادة حماسة التعلم لدى طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية الرابعة هو وضع خطة تنفيذ التعلم بما في ذلك، أ) المواد، ب) الأهداف، ج) وسائل الإعلام، د) الأساليب، ه) المصادر، و) التقييمات. (٢) تنفيذ استراتيجية معلم التاريخ الثقافي الإسلامي في زيادة حماسة تعلم طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية الرابعة هو أ) فتح أنشطة التعلم، ب) تكيف الطلاب، ج) نقل أهداف التعلم، د) نقل خطوات التعلم، ه) تقسيم مجموعات المناقشة، و) عمل خرائط مفاهيمية لكل مجموعة، ز) عرض

نتائج خريطة المفاهيم لكل مجموعة، ح) مجموعات أخرى تنظر، ط) قم بعمل ملخص لمواد كل طفل.

(٣) تقييم استراتيجيات معلم التاريخ الثقافي الإسلامي في زيادة حماسة تعلم الطالب في الصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية الرابعة هو أ) عقد الأسئلة والأجوبة قبل وبعد الدراسة ، ب) إجراء الاختبارات القبلية ، ج) إجراء الاختبارات البعدية ، د) إجراء الاختبارات في نهاية كل فصل ، ه) إعطاء الواجبات اليومية ، و) إجراء الاختبارات اليومية ، ز) عقد امتحانات منتصف الفصل الدراسي.