

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan (Studi Multikasus di SMKN 1 Watulimo dan SMK Islam 1 Durenan Trenggalek)” ini ditulis oleh Tri Wahyuni dengan bimbingan Prof. Dr. H. Achmad Fatoni, M.Ag dan Dr. H. Nur Efendi, M.Ag

Kata Kunci : Kepemimpinan Visioner, Kepala Sekolah, Peningkatan Mutu Pendidikan

Perkembangan kemajuan di era globalisasi dan revolusi industri 4.0 membawa perubahan yang penuh dengan ketidakpastian sehingga memberikan kesempatan besar pada pemimpin organisasi pendidikan yaitu kepala sekolah untuk mengembangkan nilai-nilai kepemimpinan yang memiliki wawasan jauh ke depan dan mampu menangkap peluang sesuai dengan tuntutan *stakeholders*. Oleh karena itu diperlukan sosok pemimpin salah satunya melalui kepemimpinan visonner kepala sekolah yang dipandang representatif dengan tuntutan perubahan yang begitu pesat agar mutu pendidikan dapat ditingkatkan.

Pertanyaan penelitian dalam penulisan tesis ini adalah: (1) Bagaimana langkah kepemimpinan visioner kepala sekolah merumuskan visi dan misi dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMKN 1 Watulimo dan SMK Islam 1 Durenan ?, (2) Bagaimana langkah kepemimpinan visioner kepala sekolah mentransformasikan visi dan misi dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMKN 1 Watulimo dan SMK Islam 1 Durenan Trenggalek?, (3) Bagaimana langkah kepemimpinan visioner kepala sekolah mengimplementasikan visi dan misi dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMKN 1 Watulimo dan SMK Islam 1 Durenan Trenggalek?

Rancangan penelitian tesis ini menggunakan studi multikasus dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi pastisipan, , wawancara mendalam dan dokumentasi. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan analisis data kasus tunggal dan analisis data lintas kasus. Analisis data kasus tunggal dilakukan menggunakan teknik pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sementara analisis data lintas kasus diperoleh dari memadukan temuan sementara dari kedua kasus penelitian.

Hasil penelitian ini adalah (1) kepemimpinan visioner kepala sekolah dalam merumuskan visi dan misi berdasarkan nilai personal kepala sekolah dan nilai dasar organisasi, kebutuhan masyarakat, analisis SWOT, serta dirumuskan dengan cara bersama-sama dengan melibatkan seluruh personel sekolah dan *stakeholder*. (2) Kepemimpinan visioner kepala sekolah dalam mentransformasikan visi dan misi dilakukan dengan cara sosialisasi ,mengkomunikasikan visi dan misi atau (*sharing vision*) berbagi visi kepada seluruh personel sekolah dan *stakeholders* yang dilakukan secara langsung atau tidak langsung dengan berbagai bentuk media publikasi, menjadi teladan atau contoh, serta mengkoordinasikan dan mensinergikan visi dan misi sesuai tugas pokok dan fungsi setiap bagian dari *team work*. (3) Kepemimpinan visioner kepala sekolah dalam mengimplementasikan visi dan misi membentuk lembaga pendidikan yang didesain dan memiliki tampilan yang berbeda (ciri khas) serta menawarkan juga program-program unggulan yang dapat menjadi *branding* dari lembaga pendidikan sebagai bentuk upaya mewujudkan visi lembaga pendidikan sesuai dengan ciri khas masing masing lembaga pendidikan, menyusun strategi dan program agar sesuai dengan visi dan misi dengan mengedepankan karakteristik dan nilai budaya sekolah.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Principal's Visionary Leadership in Improving the Quality of Education (Multicase Study at SMKN 1 Watulimo and SMK Islam 1 Durenan Trenggalek)" was written by Tri Wahyuni with the guidance of Dr. H. Nur Efendi, M.Ag and Prof. Dr. H. Ahmad Fatoni, M. Ag

Keywords: Visionary Leadership, Principle, Quality Improvement Education

The development of progress in the era of globalization and the industrial revolution 4.0 brings changes to conditions that are full of uncertainty so it provides a great opportunity for leaders of educational organizations, namely school principals to develop leadership values that have foresight and are able to capture opportunities according to demands stakeholders. Therefore, a leader is needed, one of which is through the visionary leadership of the principal who is considered representative with the demands of such rapid changes so that the quality of education can be improved.

The research questions in writing this thesis are: (1) How does the principal formulate the vision and mission in improving the quality of education at SMKN 1 Watulimo and SMK Islam 1 Durenan?, (2) How does the principal transform the vision and mission in improving the quality of education at SMKN 1 Watulimo and Islamic Vocational School 1 Durenan Trenggalek?, (3) How does the principal implement the vision and mission in improving the quality of education at SMKN 1 Watulimo and SMK Islam 1 Durenan Trenggalek?

The research design of this thesis uses a multi-case study with a qualitative descriptive approach. Data collection techniques were carried out by participant observation, in-depth interviews and documentation. The data obtained then it were analyzed by single-case data analysis and cross-case data analysis. Single case data analysis was carried out using data reduction techniques, data presentation, and drawing conclusions. Meanwhile, cross-case data analysis was obtained from combining the provisional findings of the two research cases.

The results of this study are (1) the visionary leadership of the principal in formulating a vision based on the personal values of the principal and the basic values of the organization, the needs of the community, SWOT analysis, and formulated jointly by involving all school personnel and stakeholders. (2) The principal's visionary leadership in transforming the vision and mission is carried out by socializing, communicating the vision and mission or (sharing vision) sharing the vision to all school personnel and stakeholders carried out directly or indirectly with various forms of publication media, being an example or example, and coordinating and synergize the vision and mission according to the main tasks and functions of each part of the team work. (3) The visionary leadership of school principals in implementing the vision and mission of forming educational institutions that are designed and has a different appearance (characteristic) and also offers excellent programs that can become the branding of educational institutions as a form of effort to realize the vision of educational institutions in accordance with the characteristics of each educational institutions, develop strategies and programs to match the vision and mission by prioritizing the characteristics and values of school culture.

الملخص

لرسالة بعنوان "القيادة الحكيمة للمدير في تحسين جودة التعليم (دراسة متعددة القواعد في المهنـية الحكومية ، واتوليمو درسـة الثانوية المهـنية الإسلامية ، تري واهـيونـي مع التوجـه أـحمد بـاتـونـي أـسـتـاذ دـكتـور ، مـاجـسـتـير فـي الأـبـيـان وـدـكتـورـاه نـور أـفـنـدي ، سـيدـ الأـديـان

الكلمات المفتاحية: القيادة الحكـيـمة ، المـديـر ، تـحسـينـ الجـودـةـ تعـلـيم

الصناعـيةـ المـكونـةـ منـ أـربعـ نقاطـ يـجلـبـ تـغـيـرـاتـ غـيرـ مـؤـكـدةـ وـمـلـيـةـ بعدـ الـيقـينـ بـحـيثـ يـوـفـرـ فـرـصـةـ كـبـيرـةـ لـقـادـةـ الـمـنظـمـاتـ الـعـلـيـةـ ، أيـ مدـبـرـيـ المـدارـسـ لـطـوـبـرـ قـيمـ قـيـادـيـةـ لـهـاـ مدـىـ بـعـيدـ .ـبـصـيرـةـ ثـاقـبةـ وـقـادـرـةـ عـلـىـ اـغـتـامـ الـفـرـصـ وـفـقـاـ لـمـطـالـبـ أـصـحـابـ الـمـصـلـحةـ لـذـلـكـ ، هـنـاكـ حـاجـةـ إـلـىـ اـنـدـ ، أـحـدـهـاـ يـكـونـ مـنـ خـالـلـ الـقـيـادـةـ الـحـكـيـمةـ لـلـمـدـيـرـ الـذـيـ يـُـتـنـظـرـ إـلـيـهـ عـلـىـ أـنـهـ مـمـثـلـ لـمـطـالـبـ مـثـلـ هـذـهـ تـغـيـرـاتـ يـعـةـ حـتـىـ يـمـكـنـ تـحسـينـ جـودـةـ الـتـعـلـيمـ

لـبـحـثـ فـيـ كـتـابـهـ هـذـهـ الرـسـالـةـ هـيـ: كـيفـ يـصـوـغـ المـدـيـرـ الرـؤـيـةـ وـالـرـسـالـةـ فـيـ تـحسـينـ جـودـةـ الـتـعـلـيمـ فـيـ درـسـةـ الثـانـويـةـ الـمـهـنـيـةـ الـحـكـيـمةـ وـاتـولـيمـوـ درـسـةـ الثـانـويـةـ الـمـهـنـيـةـ إـلـاسـلامـيـةـ كـيفـ يـغـيـرـ المـدـيـرـ الرـؤـيـةـ وـالـرـسـالـةـ فـيـ تـحسـينـ جـودـةـ الـتـعـلـيمـ فـيـ درـسـةـ الثـانـويـةـ الـمـهـنـيـةـ الـحـكـيـمةـ وـاتـولـيمـوـ درـسـةـ الثـانـويـةـ الـمـهـنـيـةـ إـلـاسـلامـيـةـ كـيفـ يـقـومـ المـدـيـرـ بـتـنـفـيـذـ الرـؤـيـةـ وـالـرـسـالـةـ فـيـ تـحسـينـ جـودـةـ الـتـعـلـيمـ فـيـ درـسـةـ الثـانـويـةـ الـمـهـنـيـةـ الـحـكـيـمةـ وـاتـولـيمـوـ درـسـةـ الثـانـويـةـ الـمـهـنـيـةـ إـلـاسـلامـيـةـ يـسـتـخـدـمـ تصـمـيمـ الـبـحـثـ لـهـذـهـ الـأـطـرـوـحـةـ درـسـةـ مـتـعـدـدـةـ الـحـالـاتـ مـعـ نـهـجـ وـصـفـيـ نـوعـيـ .ـتـمـ تـنـفـيـذـ تقـنـيـاتـ جـمـعـ الـبـيـانـاتـ مـنـ خـالـلـ مـراـقبـةـ الـمـشـارـكـينـ وـمـقـابـلـاتـ الـمـتـعـمـقةـ وـالـتـوـثـيقـ .ـتـمـ تـحـلـيلـ الـبـيـانـاتـ الـتـيـ تـمـ الـحـصـولـ عـلـيـهـاـ عـنـ طـرـيـقـ تـحـلـيلـ بـيـانـاتـ الـحـالـةـ الـفـرـديـةـ وـتـحـلـيلـ الـبـيـانـاتـ عـبـرـ الـحـالـةـ .ـتـمـ إـجـرـاءـ تـحـلـيلـ بـيـانـاتـ الـحـالـةـ الـفـرـديـةـ باـسـتـخـدـامـ تقـنـيـاتـ تـقـلـيلـ الـبـيـانـاتـ وـعـرـضـ الـبـيـانـاتـ وـاستـخـلـاصـ النـتـائـجـ .ـوـفـيـ الـوقـتـ نـفـسـهـ ،ـ تـحـلـيلـ الـبـيـانـاتـ عـبـرـ الـحـالـةـ مـنـ جـمـعـ بـيـانـاتـ الـمـؤـقـنةـ لـحـالـتـيـنـ الـبـحـثـ .ـتـائـجـ هـذـهـ الـدـرـاسـةـ هـيـ الـقـيـادـةـ الـحـكـيـمةـ لـلـمـدـيـرـ فـيـ صـيـاغـةـ رـؤـيـةـ تـسـتـدـدـ إـلـىـ الـقـيمـ الشـخـصـيـةـ لـلـمـدـيـرـ وـالـقـيمـ التـنـظـيمـيـةـ الـأـسـاسـيـةـ ،ـ وـتـحـلـيلـ مـنـاطـقـ الـقـوهـ وـالـضـعـفـ .ـفـرـصـ وـالتـهـيـدـاتـ لـاـحـتـيـاجـاتـ الـمـجـتمـعـ ،ـ وـصـيـاغـتـهاـ بـشـكـلـ مـشـتـركـ مـنـ خـالـلـ إـشـراكـ جـمـيعـ موـظـفـيـ الـمـدرـسـةـ وـأـصـحـابـ الـمـصـلـحةـ .ـيـتـمـ تـنـفـيـذـ الـقـيـادـةـ الـحـكـيـمةـ لـلـمـدـيـرـ فـيـ تـحـوـيلـ الرـؤـيـةـ وـالـرـسـالـةـ مـنـ خـالـلـ التـوـاـصـلـ الـاجـتمـاعـيـ أوـ تـوصـيلـ الرـؤـيـةـ وـالـرـسـالـةـ أوـ (ـمـشارـكـةـ الرـؤـيـةـ)ـ مـشارـكـةـ الرـؤـيـةـ لـجـمـيعـ موـظـفـيـ الـمـدرـسـةـ وـأـصـحـابـ الـمـصـلـحةـ الـتـيـ يـتـمـ تـنـفـيـذـهاـ بـشـكـلـ مـباـشـرـ أوـ غـيرـ مـباـشـرـ مـعـ أـشـكـالـ مـخـتـلـفةـ مـنـ وـسـائـلـ النـشـرـ ،ـ لـيـكـونـ مـثـالـاـ أوـ عـلـىـ سـبـيلـ الـمـثالـ ،ـ وـالـتـسـيقـ وـالتـازـرـ بـيـنـ الرـؤـيـةـ وـالـرـسـالـةـ وـفـقـاـ لـلـمـهـامـ وـالـوـظـائـفـ الرـئـيـسـيـةـ لـكـلـ جـزـءـ مـنـ عـلـمـ الـفـرـيقـ .ـتـشـكـلـ الـقـيـادـةـ الـحـكـيـمةـ لـمـدـيـرـ الـمـدرـسـةـ فـيـ تـنـفـيـذـ الرـؤـيـةـ وـالـرـسـالـةـ مـؤـسـسـاتـ تـعـلـيمـيـةـ مـصـمـمـةـ وـلـهـاـ مـظـهـرـ (ـخـصـائـصـ)ـ مـخـلـفـ وـتـقـدمـ أـيـضـاـ بـرـامـجـ مـمـتـازـةـ يـمـكـنـ أـنـ تـصـبـحـ عـلـامـةـ تـجـارـيـةـ لـلـمـؤـسـسـاتـ الـتـعـلـيمـيـةـ كـشـكـلـ مـنـ أـشـكـالـ الـجـهـدـ لـتـحـقـيقـ رـؤـيـةـ الـمـؤـسـسـاتـ الـتـعـلـيمـيـةـ وـفـقـاـ لـخـصـائـصـ كـلـ مـنـهـاـ ،ـ وـضـعـ اـسـتـراتـيـجـيـاتـ وـبـرـامـجـ لـتـنـتـاسـبـ مـعـ الرـؤـيـةـ وـالـرـسـالـةـ مـنـ خـالـلـ إـعـطـاءـ الـأـولـوـيـةـ لـخـصـائـصـ وـقـيمـ ثـقـافـةـ الـمـدرـسـةـ .ـ