

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Kadir dkk. 2012. *Dasar-Dasar Pendidikan*. Jakarta:Kencana. Cet.1.
- Ade P, I Putu dan I Gusti Agung N. T. J. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen beserta Analisis Statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish CV Budi Utama
- Agus Irianto. 2007. *Statistik Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Bumi Aksara
- Anitah, Sri. 2008. *Media Pembelajaran*. UNS Press: Surakarta
- Arsyad, Azhar. (2011). *Media Pengajaran*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Asrul. Dkk. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Citapustaka Media.
- Aunurrahman. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Ay Shiddiqy, Teungku Muhammad Hasbi. (1995). *Tafsir AL QUR'AN NUL MAJID ANNUR*. Jakarta: PT Pustaka Rizki Putra Semarang. Cet.II.
- Bevelander, Gerrit. Judith A. Ramaley. dan Wisnu Gunarso. (1988). *Dasar-dasar Histologi Edisi Kedelapan*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Bilfaqih, Yusuf dan M. Nur Qomarudin. (2015) *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring*. Yogyakarta: Deepublish.
- Becker, Lee A. (2000). *Effect Size Measures For Two Independent Groups*. Journal: Effect Size Becker
- Bonk, Graham. (2006) *Handbook of Blended Learning*.
- Depdiknas. (2008). *Pembelajaran Tatap Muka, Penguasaan Terstruktur, dan Kegiatan Mandiri Tidak Terstruktur*. Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.
- Efendy, Arieska. (2021). *Perbandingan Pembelajaran Matematika Secara Daring Dan Pembelajaran Matematika Secara Luring Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII Mts Guppi Pagar Alam*. Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR). Vol: 2, No: 1
- Fahradina, Nova dan Siti Rahmatina. (2022). *Perbandingan antara Pembelajaran Tatap Muka dengan Pembelajaran Daring terhadap Prestasi Belajar Matematika*. Jurnal DikMas: Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains. Volume 1, No. 1
- Fathurrahman, Muhammad dan Sulistyorini. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*, Yogyakarta: Teras
- Hedisastrawan. *14 Pengertian Biologi Menurut para Ahli*. (Online). (<http://hedisastrawan.blogspot.co.id/2015/04/14-pengertian-biologi-menurut-para-ahli.html>). Diakses pada tanggal 10 Mei 2022

- Herawati. (2018). *Memahami Proses Belajar Anak*. Jurnal UIN ar-Raniry Banda Aceh IV: 27-48
- Indraningtyas, Silvy Dkk. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Luring dan Daring terhadap Prestasi Belajar Siswa Metta School*. PERSPEKTIF Ilmu Pendidikan. Vol. 35 No.2
- Jamaluddin, Awal Akbar. (2016). *Model-model Pembelajaran Tatap Muka*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Kadir. (2010). *Statistika Untuk Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Rosemata Sampurna.
- Kembang, Lale Gadung. (2020). *Perbandingan Model Pembelajaran tatap muka dengan Model Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (Studi pada kelas VIII) MTs Darul Ishlah Tahun Pelajaran 2019/2020*. Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana, Universitas Islam Negeri Mataram. Skripsi.
- Latifah S, Luloek, dkk. (2021). *Perbandingan Tingkat Motivasi Selama Pembelajaran Daring Dan Luring pada Materi Bola Voli Di SMKN 1 Kanor*, Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Vol: 09, No: 02, Halaman 359-364.
- Maulidi, Ali. (2013). *Teknik Belajar Staistikan 2*. Jakarta: Alim Publishing
- Meliniawati, Alda, dkk. (2021). *Perbedaan Hasil Belajar PPKn Pada Pembelajaran Luring Dan Daring Menggunakan Media Visual Kelas IV B SDN 60 Kota Bengkulu*. Jurnal Riset Pendidikan Dasar, Vol:4, No:1 Halaman 24 – 31.
- Moleong, Lexy J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munir. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*, Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Mursel J & Nasution. (2008). *Mengajar dengan Sukses*. Jakarta: Bina Aksara.
- Neil, A. Campbell, Jane B. Reece, dan Lawrence G. Mitchell. (2004). *Biologi Edisi Kelima Jilid 3*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Nissa, S. F., & Haryanto, A (2020). *Implementasi Pembelajaran Tatap Muka Di Masa Pandemi Covid-19*. Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS, 8(2), 402.
- Paramika, Intan, Dkk. (2022). *Perbandingan Motivasi Belajar Siswa antara Belajar melalui Bimbel Tatap Muka dan Belajar melalui Bimbel Daring dengan Aplikasi Ruang Guru SMA Negeri Kota Bengkulu*. Onsilia: Jurnal Ilmiah BK. Volume 5 No 1
- Pohan, Albert Efendi. (2020). *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Grobogan : CV Sarnu Untung.

- Prawiyogi, Anggy Giri. Dkk. *Efektifitas Pembelajaran Jarak Jauh terhadap Pembelajaran Siswa di SDIT Cendekia Purwakarta*. Jurnal Pendidikan Dasar.
- Purnamasari, Apon. (2020) *Modul Pembelajaran SMA Biologi Kelas XI KD 3.12*.
- Rahayu, Ucu. 2017. *Manfaat Panduan Belajar yang Diintegrasikan dengan Tutorial Online (PBTO) dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar dan Keberhasilan Studi Mahasiswa Pendidikan Jarak Jauh (PJJ)*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Retnowati. *Hubungan Kkebiasaan Belajar dan Lingkungan Sekolah terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Negeri Se-Gugus Diponegoro Kecamatan Bringin Kabupaten Semarang*.
- Roestiyah. (2003). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Dikjen dikti depdikbud
- Rusyan. Dkk. (1990). *Ilmu Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- Saefudin Sa'ud, Udin. *Inovasi Pendidikan*. Alfabeta: Bandung
- Sari S, Inka. (2021). *Perbandingan Hasil Belajar Matematika dalam Pembelajaran Daring dan Luring pada Siswa Kelas IV MIN 1 Kota Bengkulu*. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, IAIN Bengkulu. Skripsi.
- Sinike, Patri Tatin. (2021) *Perbandingan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA di Kelas IV pada Saat Tatap Muka dan Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19 di MIN 04 Bengkulu Selatan*. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah Dan Tadris, IAIN Bengkulu. Skripsi.
- Siyoto, Sandu. (2015). *Dasar Metode Penelitian*. Yogyakarta : Literasi media publishing
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sobron A.N, dkk. (2019). *Pengaruh Daring Learning terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Sains dan Entepreneurship.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta. Cetakan 7.
- Sugiyono. (2013). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sujianto, Agus Eko. (2009). *Aplikasi Statistik dengan SPSS 16.0*. Jakarta: Prestasi Pustakakarya
- Sumandi, Suryabrata. (2009). *Metode Penelitian*, Jakarta: Rajawali Pers
- Tim Dosen Biologi, *Op. Cit*.
- Tirtonegoro, Sutratinah. (2001). *Anak Super Normal dan Program Pendidikannya*. Jakarta: Bina Aksara
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana. Cet. III.

- Trianto. (2007). *Konstruktivistik, Konsep, Landasan Teoritis-Praktis dan Implementasinya*. Jakarta:Prestasi Pustaka Publisher.
- Tulus Winarsunu. (2002). *Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang: UMM Press
- W, Puput dan Agus N. (2021). *Perbandingan Model Pembelajaran Daring dan Tatap Muka Penjaskes MTs Darussa'adah pada Masa Pandemi Tahun Ajaran 2019/2020*. JUMORA : Jurnal Moderasi Olahraga. Vol. 01 No.01