

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Ajar Multimedia Berbasis *Website* Tema Kondisi Alam Indonesia untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran IPS Terpadu di MTs Assyafi’iyah Gondang” ini ditulis oleh Awanis Shabrina Putri Sholikhah, NIM. 12209183046, pembimbing Nur Isroatul Khusna, M.Pd.

Kata kunci: Pengembangan, Website, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya pemanfaatan penggunaan media ajar yang digunakan oleh guru dengan efektif dan inovatif, sehingga dalam suatu proses pembelajaran belum tersampaikan secara optimal yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa. Ketepatan memilih media pembelajaran merupakan suatu faktor utama untuk mengoptimalkan hasil belajar siswa. Salah satunya dengan menggunakan media ajar multimedia berbasis *website*.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana pengembangan media ajar multimedia berbasis *website* tema kondisi alam Indonesia pada pembelajaran IPS Terpadu di MTs Assyafi’iyah Gondang?, (2) Bagaimana kevalidan media ajar multimedia berbasis *website* tema kondisi alam Indonesia pada pembelajaran IPS Terpadu di MTs Assyafi’iyah Gondang?, (3) Bagaimana pengaruh media ajar *website* tema kondisi alam Indonesia terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu di MTs Assyafi’iyah Gondang?. Penelitian ini bertujuan untuk (1) Untuk mengetahui bagaimana pengembangan media ajar multimedia berbasis *website* pada pembelajaran IPS Terpadu tema kondisi alam Indonesia di MTs Assyafi’iyah Gondang, (2) Mengetahui kevalidan dari pengembangan media ajar *website* pada pembelajaran IPS Terpadu tema kondisi alam Indonesia di MTs Assyafi’iyah Gondang, (3) Mengetahui bagaimana pengaruh media ajar *website* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS tema kondisi alam Indonesia di MTs Assyafi’iyah Gondang.

Penelitian ini sebagai penelitian pengembangan yang menghasilkan produk media ajar multimedia berbasis *website* sesuai dengan model pendekatan ADDIE. Penelitian ini dilakukan di MTs Assyafi’iyah Gondang dengan subjek penelitian siswa kelas VII A sebagai kelas kontrol dan VII B sebagai kelas eksperimen. Penelitian ini diambil melalui analisis awal, angket siswa, lembar pengamatan aktivasi siswa, serta nilai *posttest*. Data yang didapat dianalisis secara kuantitatif dan kualitatif untuk pengevaluasian media ajar multimedia berbasis *website*.

Hasil validasi ahli media, ahli materi, dan guru IPS terhadap media ajar multimedia berbasis *website* menunjukkan kategori baik dan layak digunakan. Dengan menggunakan media ajar multimedia berbasis *website* memiliki pengaruh peningkatan terhadap hasil belajar pada mata pelajaran IPS. Hal ini ditunjukkan dengan perolehan nilai *posttest* pada kelas VII A dan VII B yang diketahui *Sig. (tailed-2)* yaitu 0,000 atau $(0,000 < 0,05)$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Nilai rata-rata *posttest* kelas

eksperimen VII B menggunakan media ajar multimedia berbasis *website* sebesar 90,2 dan rata-rata nilai kelas kontrol VII A tidak menggunakan media ajar multimedia berbasis *website* sebesar 64,7 sehingga selisih diantaranya adalah 25,5 dan dapat disimpulkan adanya perbedaan hasil belajar yang signifikan. Dengan hal ini media ajar multimedia berbasis *website* efektif untuk digunakan.

ABSTRACT

Thesis with the title "Development of Website-Based Multimedia Teaching Media Themes Indonesian Natural Conditions to Improve Learning Outcomes in Integrated Social Studies Subjects at MTs Assyafi'iyah Gondang" written by Awanis Shabrina Putri Sholikhah, NIM. 12209183046, Advisor Nur Isroatul Khusna, M.Pd.

Keyword : Development, Website, Learning Outcomes.

This research is motivated by the lack of use of teaching media used by teachers effectively and innovatively, so that in a learning process it has not been conveyed optimally which can affect student learning outcomes. The accuracy of choosing learning media is a major factor to optimize student learning outcomes. One of them is by using web-based multimedia teaching media.

The problem in this research is (1) How is the development of multimedia teaching media based on the theme of Indonesian natural conditions in Integrated Social Studies learning at MTs Assyafi'iyah Gondang?, (2) How is the effectiveness of website-based multimedia teaching media with the theme of Indonesian natural conditions in Integrated Social Studies learning at MTs Assyafi'iyah Gondang?, (3) How is the influence of the teaching media website with the theme of Indonesian natural conditions on student learning outcomes in Integrated Social Studies subjects at MTs Assyafi'iyah Gondang?. This study aims to (1) find out how the development of website-based multimedia teaching media in Integrated Social Studies learning with the theme of Indonesian Natural Conditions at MTs Assyafi'iyah Gondang, (2) Knowing the effectiveness of the development of website teaching media in Integrated Social Studies learning with the theme of Indonesian Natural Conditions at MTs Assyafi'iyah Gondang, (3) Knowing how the influence of website teaching media on student learning outcomes in social studies subjects with the theme of Indonesian natural conditions in MTs Assyafi'iyah Gondang.

This research is a development research that produces website-based multimedia teaching media products according to the ADDIE approach model. This research was conducted in MTs Assyafi'iyah Gondang with research subjects class VII A as the control class and VII B as the experimental class. This research was taken through preliminary analysis, student questionnaires, student activation observation sheets, and posttest scores. The data obtained were analyzed quantitatively and qualitatively for evaluating website-based multimedia teaching media.

The results of the validation of media experts, material experts, and social studies teachers on website-based multimedia teaching media show a good category and are suitable for use. Using website-based multimedia teaching media has an increasing effect on learning outcomes in social studies subjects. This is indicated by the acquisition of posttest scores in grades VII A and VII B which are known to Sig. (tailed-2) that is 0.000 or ($0.000 < 0.05$) then H_0 is rejected and H_1 is accepted. The posttest average value of the experimental class VII B using website-based multimedia

teaching media is 90.2 and the average value of the control class VII A not using website-based multimedia teaching media is 64.7 so that the difference between them is 25.5 and it can be concluded that there is significant difference in learning outcomes. With this, website-based multimedia teaching media is effective to use.

الملخص

أطروحة بعنوان "تطوير موضوعات وسائط تدريس الوسائط المتعددة المستندة إلى موقع شبكة إنترنت ، الظروف الطبيعية الإندونيسية لتحسين نتائج التعلم في موضوعات الدراسات الاجتماعية المتكاملة في المدرسة المتوسطة الشفيعية غندنج" كتبه اونيس صيرينا فترى صليحة, رقم القيد: ١٢٢٠٩١٨٣٠٤٦ ، المشرفة نور إسرواتول خوسنة, الماجستير .

الكلمات الإشارات : التطوير , الموقع الإلكتروني , مخرجات التعلم

هذا البحث مدفوع بالافتقار إلى استخدام وسائل التدريس التي يستخدمها المعلمون بشكل فعال ومبتكر ، بحيث لا يوجد نقلها في عملية التعلم بالشكل الأمثل مما قد يؤثر على نتائج تعلم الطلاب. تعد الدقة اختيار وسائل التعلم عاملاً رئيسياً لتحسين نتائج تعلم الطلاب. أحدها هو استخدام وسائط تعليمية متعددة الوسائط على شبكة الإنترنت.

المشكلة في هذا البحث هي (١) كيف يتم تطوير وسائط تعليمية متعددة الوسائط بناءً على موضوع الظروف الطبيعية الإندونيسية في تعلم الدراسات الاجتماعية المتكاملة في المدرسة المتوسطة الشفيعية غندنج؟ (٢) ما مدى فعالية وسائط التدريس المتعددة الوسائط القائمة على مواقع شبكة إنترنت مع موضوع الظروف الطبيعية الإندونيسية في تعلم الدراسات الاجتماعية المتكاملة في المدرسة المتوسطة الشفيعية غندنج؟ (٣) ما هو تأثير موقع وسائط التدريس مع موضوع الظروف الطبيعية الإندونيسية على نتائج تعلم الطلاب في مواد الدراسات الاجتماعية المتكاملة في المدرسة المتوسطة الشفيعية غندنج؟. تهدف هذه الدراسة إلى (١) معرفة كيفية تطوير وسائط التدريس متعددة الوسائط القائمة على مواقع شبكة إنترنت في تعلم الدراسات الاجتماعية المتكاملة مع موضوع الظروف الطبيعية الإندونيسية في المدرسة المتوسطة الشفيعية غندنج. (2) معرفة فعالية تطوير وسائل الإعلام التعليمية على شبكة الإنترنت على تعلم الدراسات الاجتماعية المتكاملة مع موضوع الظروف الطبيعية الإندونيسية في المدرسة المتوسطة الشفيعية غندنج. (3) معرفة كيفية تأثير وسائط التدريس على شبكة الإنترنت على نتائج تعلم الطلاب في موضوعات الدراسات الاجتماعية مع موضوع الظروف الطبيعية الإندونيسية في الترجمة الآلية في المدرسة المتوسطة الشفيعية غندنج.

هذا البحث عبارة عن بحث تنموي ينتج منتجات وسائط تعليمية متعددة الوسائط قائمة على مواقع شبكة إنترنت وفقاً لنموذج نَحج . ADDIE تم إجراء هذا البحث في المدرسة المتوسطة الشفيعية غندنج مع موضوعات البحث الصف السابع أ كفاءة ضابطة والسابع ب كفاءة تجريبية. تم إجراء هذا البحث من خلال التحليل الأولي

واستبيانات الطلاب وأوراق ملاحظة تنشيط الطلاب ودرجات الاختبار البعدي. تم تحليل البيانات التي تم الحصول عليها كميًا ونوعًا لتقييم الوسائط التعليمية على شبكة الإنترنت.

نتائج التحقق من صحة خبراء الإعلام وخبراء المواد ومعلمي الدراسات الاجتماعية على الوسائط التعليمية متعددة الوسائط القائمة على مواقع شبكة الإنترنت فئة جيدة ومناسبة للاستخدام. استخدام الوسائط التعليمية المتعددة الوسائط على شبكة الإنترنت له تأثير متزايد على نتائج التعلم في مواد الدراسات الاجتماعية. يشار إلى ذلك من خلال الحصول على درجات الاختبار البعدي في الصفين السابع أ والسابع ب والمعروفين لدى سيع (Sig). (الطرف - ٢) أي ٠,٠٠٠ أو (٠,٠٠٠ > ٠,٠٥) ثم يتم رفض ه٠ ويتم قبول ه١. يبلغ متوسط قيمة الاختبار البعدي للفصل السابع ب التجريبي باستخدام وسائط تعليمية متعددة الوسائط قائمة على الموقع الإلكتروني ٩٠,٢ ومتوسط قيمة فئة التحكم السابع أ التي لا تستخدم وسائط تعليمية متعددة الوسائط قائمة على الموقع هي ٦٤,٧ بحيث يكون الاختلاف بينهما ٢٥,٥ ويمكنه نستنتج أن هناك اختلافًا كبيرًا في نتائج التعلم. باستخدام هذا ، تكون الوسائط التعليمية متعددة الوسائط المستندة إلى موقع شبكة الإنترنت فعالة في الاستخدام.