

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Infografis Berbasis Pendekatan *Inquiry* Pada Materi Dinamika Penduduk Indonesia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di MTs Miftahul Huda Ngunut” ini ditulis oleh Sita Sovila, NIM. 12209183037, Dosen Pembimbing Nur Isroatul Khusna, M.Pd.

### **Kata Kunci: Pengembangan, Media Infografis, Hasil Belajar**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh media dan model pembelajaran yang digunakan oleh guru masih menggunakan metode konvensional dan jarang menggunakan strategi pembelajaran yang modern, hal tersebut dapat mempengaruhi hasil belajar siswa. Pemanfaatan media pengajaran pada hakekatnya bertujuan untuk meningkatkan efisiensi dan efektivitas pengajaran. Faktor yang mempengaruhi hasil belajar salah satunya ialah pemilihan media yang tepat agar menarik peserta didik untuk semangat belajar, interaktif saat digunakan, dan tidak mengurangi esensi materi yang disampaikan.

Rumusan masalah dalam penelitian ini, antara lain: (1) Bagaimana pengembangan bahan ajar infografis berbasis pendekatan *inquiry* pada materi dinamika penduduk Indonesia? (2) Bagaimana kevalidan media infografis berbasis pendekatan *inquiry* pada materi dinamika penduduk Indonesia? (3) Bagaimana pengaruh media infografis berbasis pendekatan *inquiry* pada materi dinamika penduduk Indonesia untuk meningkatkan hasil belajar siswa di MTs Miftahul Huda Ngunut?. Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengembangkan media ajar infografis berbasis pendekatan *inquiry* pada materi Dinamika Penduduk Indonesia, (2) Mengetahui kevalidan media infografis berbasis pendekatan *inquiry* pada materi dinamika penduduk Indonesia, (3) Mengetahui pengaruh media infografis berbasis pendekatan *inquiry* pada materi dinamika penduduk Indonesia untuk meningkatkan hasil belajar siswa di MTs Miftahul Huda Ngunut.

Penelitian ini sebagai penelitian pengembangan yang menghasilkan produk media infografis berbasis pendekatan *inquiry* sesuai dengan model ADDIE. Penelitian dilakukan di MTs Miftahul Huda Ngunut dengan subjek penelitian siswa kelas VII-A sebagai kelas kontrol dan VII-B sebagai kelas eksperimen. Data yang didapat dianalisis secara kuantitatif dan kualitatif untuk pengevaluasian media infografis berbasis pendekatan *inquiry*.

Hasil validasi ahli media, ahli materi, dan guru IPS terhadap media infografis berbasis pendekatan *inquiry* menunjukkan layak digunakan dengan sedikit revisi. Dengan menggunakan media infografis berbasis pendekatan *inquiry* memiliki pengaruh peningkatan hasil belajar IPS. Hal ini ditunjukkan dengan peroleh nilai *Sig.(2-tailed)* yaitu 0,000 atau ( $0,000 < 0,05$ ) maka maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Nilai rata-rata *Posttest* kelas VII-B eksperimen yang menggunakan media infografis berbasis pendekatan *inquiry* sebesar 92,6 dan rata-rata nilai kelas VII-A kontrol yang tidak menggunakan media infografis berbasis pendekatan *inquiry* sebesar 86,4

sehingga selisih diantaranya ialah 6.2 dengan hal ini dapat disimpulkan adanya perbedaan hasil belajar siswa antara kelas kontrol dan kelas eksperimen menggunakan media infografis berbasis pendekatan *inquiry*. Dengan hal ini media infografis berbasis pendekatan *inquiry* sebagai media pembelajaran yang efektif digunakan.

## **ABSTRACT**

Thesis entitled "Development of Infographic Media Based on Inquiry Approach on the Dynamics of Indonesian Population Materials to Improve Student Learning Outcomes at MTs Miftahul Huda Ngunut" was written by Sita Sovila, NIM. 12209183037, Advisor by Nur Isroatul Khusna, M.Pd.

**Keywords:** Development, Infographic Media, Learning Outcomes.

This research is motivated by the media and learning models used by teachers who still use conventional methods and rarely use modern learning strategies, this can affect student learning outcomes. The use of teaching media is essentially aimed at increasing the efficiency and effectiveness of teaching. One of the factors that influence learning outcomes is the selection of the right media to attract students to the spirit of learning, interactive when used, and does not reduce the essence of the material presented.

The formulation of the problem in this research are: (1) How is the development of infographic teaching materials based on the inquiry approach to the material on the dynamics of the Indonesian population? (2) How is the validity of the inquiry-based infographic media on the subject of Indonesian population dynamics? (3) How is the influence of inquiry-based infographic media on the material of Indonesian population dynamics to improve student learning outcomes at MTs Miftahul Huda Ngunut?. The purposes of this research are (1) develop inquiry-based infographics teaching media on Indonesian Population Dynamics, (2) Find out the validity of inquiry-based infographics on Indonesian population dynamics, (3) Find out the influence of inquiry-based infographics on population dynamics. Indonesia to improve student learning outcomes at MTs Miftahul Huda Ngunut.

This research is a development research that produces infographic media products based on an inquiry approach according to the ADDIE model. The study was conducted at MTs Miftahul Huda Ngunut with the research subjects of class VII-A as the control class and VII-B as the experimental class. The data obtained were analyzed quantitatively and qualitatively for the evaluation of infographic media based on the inquiry approach.

The results of the validation of media experts, material experts, and social studies teachers on infographic media based on the inquiry approach show that it is feasible to use with a little revision. Using infographic media based on inquiry approach has the effect of increasing social studies learning outcomes. This is indicated by obtaining the value of Sig.(2-tailed) which is 0.000 or (0.000 < 0.05), then H<sub>0</sub> is rejected and H<sub>1</sub> is accepted. The average value of the experimental class VII-B Posttest that uses infographic media based on the inquiry approach is 92.6 and the average value of the control VII-A class that does not use infographic media based on the inquiry approach is 86.4 so that the difference between them is 6.2 with the following: it can

be concluded that there are differences in student learning outcomes between the control class and the experimental class using infographic media based on an inquiry approach. With this, the inquiry-based infographic media as an effective learning medium is used.

## ملخص

البحث العلمي بال موضوع "تطوير وسائل الإعلام المعلوماتية على أساس نجاح الاستفسار عن ديناميات المواد السكانية الإندونيسية لتحسين نتائج تعلم الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الهدى عونوت تولونج أجونج" التي كتبها سيتا صفيلا، رقم دفتر القيد ١٢٢٠٩١٨٣٠٣٧ ، تحت إشراف نور إسراء الحسني، الماجستير .  
الكلمات الأساسية: تطوير، وسائل إنفوغرافيك، مخرجات التعلم.

خلفية البحث بوسائل الإعلام ونماذج التعلم التي يستخدمها المعلمون الذين ما زالوا يستخدمون الأساليب التقليدية ونادراً ما يستخدمون استراتيجيات التعلم الحديثة، وهذا يمكن أن يؤثر على نتائج تعلم الطلاب. يهدف استخدام وسائل التدريس بشكل أساسي إلى زيادة كفاءة وفعالية التدريس. من العوامل التي تؤثر على مخرجات التعلم اختيار الوسائل المناسبة لجذب الطلاب إلى روح التعلم والتفاعل عند استخدامها ولا تقلل من جوهر المادة المقدمة.

مسائل البحث: (1) كيف يتم تطوير مواد التدريس الإنفوغرافييك بناء على نجاح الاستفسار عن المواد المتعلقة بدینامیکات السکان الإندونیسیین؟ (2) كيف يتم التحقق من صحة وسائل الإعلام القائمة على الاستقصاء حول موضوع دینامیکات السکان الإندونیسیین؟ (3) كيف يكون تأثير وسائل الإعلام القائمة على الاستفسار على مادة دینامیکات السکان الإندونیسیین لتحسين نتائج تعلم الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الهدى عونوت تولونج أجونج؟ أهداف البحث (1) لتطوير الرسوم البيانية المستندة إلى الاستقصاء للتدريس في وسائل الإعلام حول دینامیکات السکان الإندونیسیة، (2) لاكتشاف صلاحية الرسوم البيانية المستندة إلى الاستقصاء على دینامیکات السکان الإندونیسیة (3) لاكتشاف تأثير الرسوم البيانية المستندة إلى الاستقصاء على السکان دینامیکات إندونیسیا لتحسين نتائج تعلم الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الهدى عونوت تولونج أجونج.

هذا البحث عبارة عن بحث تنموي ينتج منتجات وسائل إنفوغرافييك بناء على نجاح استفسار وفقاً لنموذج تحليل، تصميم، تطوير، تنفيذ، تقييم. تم إجراء الدراسة في المدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الهدى عونوت تولونج أجونج مع موضوعات البحث من الفئة 7 أ بصفتها فئة التحكم و 7 ب كففة تجريبية. تم تحليل البيانات التي تم الحصول عليها كمياً ونوعاً لتقييم وسائل الإعلام المعلوماتية بناء على نجاح الاستفسار.

تظهر نتائج التتحقق من صحة خبراء الإعلام وخبراء المواد ومعلمي الدراسات الاجتماعية على وسائل الإعلام المعلوماتية بناءً على نجاح الاستفسار أنه من الممكن استخدامها مع القليل من المراجعة. إن استخدام وسائل الإعلام المعلوماتية القائمة على نجاح الاستفسار له تأثير في زيادة نتائج تعلم الدراسات الاجتماعية. تتم الإشارة إلى ذلك من خلال الحصول على قيمة سبع (2 تاييليد) وهي  $0.000 < 0.05$  أو ( $0.000 > 0.05$ ) ، ثم يتم رفض هـ 0 ويتم قبول هـ 1. متوسط قيمة الفئه التجريبية الاختبار اللاحق 7 ب التي تستخدم وسائل إنفوغرافييك بناء على نجاح الاستفسار هي 92.6 ومتوسط

قيمة فئة التحكم 7 التي لا تستخدم وسائل الرسوم البيانية بناء على نجاح الاستفسار هي 86.4 بحيث يكون الاختلاف بينهما 6.2 مع ما يلي: يمكن الاستنتاج أن هناك اختلافات في مخرجات تعلم الطالب بين فئة الضابطة والصف التجريبي باستخدام وسائل إنجوغرافيك تعتمد على نجاح الاستفسار. ثم، يتم استخدام وسائل الإعلام القائمة على الاستفسار كوسيلة تعليمية فعالة.