

DAFTAR PUSTAKA

- Aghni, Rizqi Ilyasa. “Fungsi Dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akuntansi.” *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia* 16, no. 1 (July 3, 2018): 98–107.
- Aji, Dwi Wahyu Prasetyo. “Efektivitas Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ips Materi Pokok Mobilitas Sosial Pada Kelas Viii Smpn 41 Kota Semarang Tahun 2019.” *Universitas Negeri Semarang* (2020).
- Ariani, Vivi, and Sesmiwati. “Studi Tentang Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mahasiswa Pada Matakuliah Estimasi 1 Program Studi Teknik Ekonomi Konstruksi (Studi Kasus: Angkatan 2016).” *Educational Building Jurnal Pendidikan Teknik Bangunan dan Sipil* 5, no. 2 DES (2019): 73–81.
- Arikunto, Prof. Dr. Suharsimi. “Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.” Jakarta: Pt Rineka Cipta, 2010.
- Arikunto, Suharsini. *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 1999.
- Cahyadi, Rahmat Arofah Hari. “Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model.” *Halaqa: Islamic Education Journal* 3, no. 1 (May 25, 2019): 35–42.
- Chrismawati, Mirna, Ika Septiana, and Elis Dwi Purbiyanti. “Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Flipped Classroom Berbantuan Media Power Point dan Audio Visual di Sekolah Dasar” 3, no. 5 (2021): 7.
- Dewi, Ni Luh Putu Suratna. “Peningkatan Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Virus Dengan Pembelajaran Flipped Classroom Berbantuan Media Audio Visual.” *Jurnal Pendidikan Edutama* 7, no. 2 (July 20, 2020): 47–60.

- Farida, Farida. “Pengaruh Strategi Pembelajaran Heuristic Vee Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Komunikasi Matematis Peserta Didik Kelas Viii Mts Guppiibabatan Lampung Selatan Tahun Pelajaran.” *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 2 (December 18, 2015): 111–120.
- Firmansyah, Dani. “Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika.” *Jurnal Pendidikan Unsika* 3, no. 1 (March 2015): 35–44.
- Fransiska. “Implementasi Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Ips Pada Siswa Kelas V Sd Negeri 39 Talang Baru Kabupaten Lebong.” *Institut Agama Islam Negeri (IAIN) BENGKULU* (2020).
- Gunawan. *Metode Penelitian Kualitatif: Teori & Praktik*. Bumi Aksara, 2013.
- Hamid, Abdulloh, and Mohamad Samsul Hadi. “Desain Pembelajaran Flipped Learning sebagai Solusi Model Pembelajaran PAI Abad 21.” *QUALITY* 8, no. 1 (May 26, 2020): 149–164.
- Hanafi. “Konsep Penelitian R&D Dalam Bidang Pendidikan.” *Saintifika Islamica: Jurnal Kajian Keislaman* 4, no. 2 (December 12, 2018): 129–150.
- Hapnita, Widia, Rijal Abdullah, Yuwalitas Gusmareta, and Fahmi Rizal. “Faktor Internal Dan Eksternal Yang Dominan Mempengaruhi Hasil Belajar Menggambar Dengan Perangkat Lunak Siswa Kelas Xi Teknik Gambar Bangunan Smk N 1 Padang Tahun 2016/2017.” *Cived Jurusan Teknik Sipil* 5, no. 1 (2018): 2175–2182.
- Janatut Thoifah, Author. “Statistik Pendidikan Dan Metode Penelitian Kuantitatif.” *Universitas Indonesia Library*. Madani, 2015. Last modified 2015. Accessed June 17, 2022. <https://lib.ui.ac.id>.

- Igirisa, Nangsy. “Pengaruh Model Flipped Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa.” *JPs: Jurnal Riset dan Ilmu Pengembangan Ilmu Pengetahuan* 2, no. 1 (February 2017): 5.
- Ikhsan, Muhammad, and Muhammad Syafiq Humaisi. “Pemanfaatan Media Pembelajaran Audio Visual Dalam Mengembangkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Terpadu.” *JIIPSI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia* 1, no. 1 (January 30, 2021): 1–12.
- Indriyana, Afilda Ayu, and Nur Isroatul Khusna. “Pembelajaran IPS Dengan Menerapkan Pendekatan Saintifik Tema: Pembelajaran IPS.” *JESS: Jurnal Education Social Science* 1, no. 1 (December 2021): 90–97.
- Julinar, Julinar, and Fazri Nur Yusuf. “Flipped Learning Model: Satu Cara Alternatif Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa.” *Jurnal Penelitian Pendidikan* 19, no. 3 (December 31, 2019): 366–373.
- Kosilah, Kosilah, and Septian Septian. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Assure Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.” *Jurnal Inovasi Penelitian* 1, no. 6 (October 24, 2020): 1139–1148.
- Lestari, Nurma Linda. “Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Minat Belajar Peserta Didik.” *Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung* (2020).
- Lolang, Enos. “Hipotesis Nol Dan Hipotesis Alternatif.” *Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan* 3, no. 3 (2014): 685–695.
- Maheni, Ida Ayu Putu. “Guru Berbagi | Model Pembelajaran Jarak Jauh Taxonomi Bloom, 4 C, Dan Flipped Learning.” *Model Pembelajaran Jarak Jauh*

Taxonomi Bloom, 4 C, Dan Flipped Learning. Last modified December 20, 2020. Accessed June 16, 2022.

Mardalis. *Metode penelitian: suatu pendekatan proposal*. Jakarta: Bumi Aksara, 1995.

M.Pd, Dr Haryanto. *Evaluasi Pembelajaran (Konsep Dan Manajemen)*. UNY Press, 2020.

M.si, Pror Dr H. M. Burhan Bungin, S. Sos. *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Edisi Kedua*. Jakarta: Kencana, 2017.

Muhson, Ali. “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi.” *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia* 8, no. 2 (December 1, 2010). Accessed June 16, 2022. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpakun/article/view/949>.

Mulyadi, Febry Fahreza, Rendi Julianda. “Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Pada Pembelajaran Ips Siswa Kelas V Sdn Langung | Visipena.” *Jurnal Visipena* 9, no. 1 (June 1, 2018): 131–146.

Mu'minin, Muhammad Ikhsan. “Pemanfaatan Media Pembelajaran Audio Visual Dalam Mengembangkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Terpadu (Studi Kasus Di SMPN 1 Jenangan).” *Institut Agama Islam Negeri Ponorogo* (2020).

Nasir, Moh. *Metode penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia, 1998.

———. *Metode penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia, 1998.

Nasution, S. *Metode Research: Penelitian Ilmiah/ S. Nasution*. Bumi Aksara, 2003.

Nilamsari, Natalina. “Memahami Studi Dokumen Dalam Penelitian Kualitatif.” *WACANA: Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi* 13, no. 2 (2014): 177–181.

- Nurparida, and Erna Srirahayu. “Efektivitas Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Terpadu Kelas VII MTS. Al Yusufiah.” *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan* 5, no. 1 (January 2021): 155–162.
- Ph.D, Prof H. M. Sukardi, M. Ed , M. Sc. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya (Edisi Revisi)*. Bumi Aksara, 2021.
- Rini, Yuli Sectio, and Jurusan Pendidikan Seni Tari. “Pendidikan: Hakekat, Tujuan, Dan Proses.” *Jogyakarta: Pendidikan Dan Seni Universitas Negeri Jogyakarta* (2013).
- Riyanto, Yatim. “Metodologi Penelitian Pendidikan Kualitatif Dan Kuantitatif.” Surabaya: Unesa university press, 2007.
- Ruswandi, Syafiq Agung. “Pengaruh Penggunaan Media Audio Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Terpadu (Penelitian Tindakan Kelas Di SMP Al-Mubarak Pondok Aren).” *Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah* (2014).
- Setiawan, Iwan, Dedi, Suciati, and A Mushlil. *Ilmu Pengetahuan Sosial : Buku Guru/ Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
- Sugiyono. *Metode penelitian pendidikan: (pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R & D)*. Bandung: Alfabeta, 2008.
- Sugiyono;, Prof DR. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta, 2013. Accessed June 17, 2022. [//digilib.unigres.ac.id%2Findex.php%3Fp%3Dshow_detail%26id%3D43](http://digilib.unigres.ac.id%2Findex.php%3Fp%3Dshow_detail%26id%3D43).

- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia dengan PT Remaja Rosdakarya, 2005.
- Sundari, Hanna. “Model-Model Pembelajaran Dan Pemefolehan Bahasa Kedua/Asing.” *Jurnal Pujangga* 1, no. 2 (December 2015): 12.
- Surahman, Edy. “Peran Guru Ips Sebagai Pendidik Dan Pengajar Dalam Meningkatkan Sikap Sosial Dan Tanggung Jawab Sosial Siswa SMP.” *Harmoni Sosial Jurnal Pendidikan IPS* 4, no. 1 (2017): 13.
- Syamsuddin A. R, and Vismaia S Damianti. *Metode penelitian pendidikan bahasa*. Bandung: Diterbitkan atas kerjasama Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia dengan Remaja Rosdakarya, 2006.
- Tafonao, Talizaro. “Peranan Media Pembelajaran Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa.” *Jurnal Komunikasi Pendidikan* 2, no. 2 (July 2018): 103–114.
- Usman, Husaini, and Purnomo Setiady Akbar. *Pengantar Statistika (Edisi Ketiga): Cara Mudah Memahami Statistika*. Bumi Aksara, 2020.
- Widyasari, Shafira Fiscarina. “Pengaruh Pembelajaran Flipped Classroom Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Motivasi Belajar Peserta Didik.” *Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung* (2020).
- Wijanarko, Yudi. “Model Pembelajaran Make A Match Untuk Pembelajaran Ipa Yang Menyenangkan.” *Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an* 1, no. 1 (October 11, 2017): 52–59.
- Yudiprasetya, I. Dewa Putu, M. S. Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, and S. Pd Ni Wayan Rati. “Pengaruh Strategi React Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar

Matematika Siswa Kelas V.” *Mimbar PGSD Undiksha* 2, no. 1 (August 5, 2014). Accessed June 16, 2022.

“Anggraini Fitrianingtyas & Elvira Hoesein Radia, Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Discovery Learning Siswa Kelas IV SDN Gedanganak 02, *Jurnal Mitra Pendidikan*, Vol. 1 No. 6, 2017, Hal. 710 - Penelusuran Google.” Accessed June 16, 2022.

“Fluktuasi Adalah Keadaan Naik Turun Tidak Tetap, Ketahui Contohnya | Merdeka.Com.” Accessed June 16, 2022.

“I Wy. Dirgeyasa, Flip Learning-Flip Classroom Sebuah Inovasi Dalam Pembelajaran Di Era Covid-19, *Artikel Universitas Negeri Medan (UNIMED)*, Hal. 65 (Diakses Pada Tanggal 30 November 2021 Pukul 21:43)

QS. Al-Baqoroh: 286, n.d.

“Siti Muthmainah, Model Pembelajaran Flipped Classroom, *Artikel - Penelusuran Google*.” Accessed June 16, 2022.

“UU No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional [JDIH BPK RI].” Accessed June 16, 2022. <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003>.