BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan paparan data, temuan penelitian, dan pembahasan yang telah diuraikan, maka peneliti menyampaikan kesimpulan sebagai berikut :

1. Penggunaan CD Interaktif dalam pembelajaran Matematika yaitu: 1) peneliti menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai pada pelajaran tersebut dan memotivasi siswa untuk belajar, 2) Peneliti memutarkan CD Interaktif tentang materi bangun ruang, 3) membimbing siswa yang kurang faham terhadap materi dan memberi pertanyaan untuk mengoreksi kesalahan pemahaman konsep siswa tentang luas permukaan dan volume kubus dan balok , 6) bersama siswa mengambil kesimpulan dari materi yang ada dalam CD Interaktif, 7) siswa diberikan soal-soal untuk menilai pemahaman siswa.
2. Hasil Peningkatan pemahaman konsep belajar siswa cukup memuaskan tiap siklusnya. Hal tersebut dapat diketahui dari indikator keberhasilan yang berupa nilai pemahaman konsep berdasarkan tes siswa. Nilai rata-rata pemahaman konsep belajar pada tes akhir siklus I adalah 73,25 yang berada pada kriteria cukup, sedangkan nilai rata-rata pada tes akhir siklus II adalah 94,31 dan berada pada kriteria sangat baik. Hal ini menunjukkan peningkatan sebesar 21,06. Sedangkan siswa yang tuntas pada siklus I adalah 67, 85% dan meningkat pada siklus II yaitu 100 %.Selain itu,

berdasarkan hasil wawancara dengan siswa juga menunjukkan bahwa siswa menjadi lebih senang dalam mengikuti pembelajaran matematika dan termotivasi dengan penggunaan CD Interaktif dalam pembelajaran matematika. Hal ini terjadi karena suasana, materi dan pengajaranya berbeda dari biasanya. Sedangkan dari hasil observasi menunjukkan peningkatan aktivitas siswa yang mulanya pada kategori kurang menjadi baik dan aktivitas guru yang mulanya pada kategori cukup meningkat menjadi sangat baik

B. Saran-saran

Demi kemajuan dan keberhasilan peksanaaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada Kepala Sekolah

Sebagai masukan untuk sekolah untuk menentukan arah kebijakan sekolah tersebut dalam meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran matematika dengan menerapkan pembelajaran dengan menggunakan CD Interaktif

2. Kepada guru

Membantu memilih dan menentukan alternatif pendekatan pembelajaran apa yang yang sebaiknya digunakan dalam proses pembelajaran agar sasaran pencapaian penanaman konsep matematika benar-benar tepat dan efektif.

3. Kepada siswa

Sebagai bahan pembelajaran yang dapat digunakan untuk meningkatkan pengetahuan dan pemahaman konsep terhadap mata pelajaran matematika khususnya bangun ruang.