

DAFTAR RUJUKAN

- Aditya, Dodiet. 2013. *Data dan Metode Pengumpulan Data Penelitian*. Surakarta : Aupuntur Poltekkes Kemenkes Surakarta
- Adityasari, V.A.. 2015. *Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Fisika disertai Tinjauan Gender dan Efektivitas Program Remidi dengan Metode Diskusi Kelompok pada Siswa Kelas X SMA N 2 Sleman pada Pokok Bahasan Gerak Lurus*. Universitas Sanata Dharma.
- Ainun, A. Nurul. Dkk. 2019. *Analisis Pemahaman Konsep Dalam Menyelesaikan Soal Pola Bilangan Pada Siswa Kelas VIII SMP Pesantren Guppi Samata Kabupaten Gowa*. Makassar. Sigma : Jurnal Pendidikan Matematika Vol. 11 No. 2. <https://Journal.Unismuh.Ac.Id/Index.Php/Sigma/Article/View/3512>. Diakses Pada 29 Mei 2021 Pukul 18.15 WIB
- Ainurrahman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Amir, Zubaidah. 2013. *Perspektif Gender dalam Pembelajaran Matematika*. XII.
- Anasari, Fitri. 2019. *Analisis Kesalahan Peserta didik Dalam Menyelesaikan Soal Ditinjau Berdasarkan Gender Pada Materi Getaran di SMP*. Pontianak: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa. FKIP Universitas Tanjungpura. FKIP Universitas Tanjungpura
- Bloom, Benjamin S.. 1956. *Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals*. New York: McKay.
- Budi, Fr.Y. Kartika. 1992. *Pemahaman Siswa dan Salah Konsepsi tentang Konsep Gaya*. Skripsi Jurusan Pendidikan Fisika FMIPA. IKIP Sanata Dharma Yogyakarta. USD
- Budiono. 2005. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia (KBBI)*. Surabaya: Karya Agung Pustaka.
- Cahyanti, Ilma Dwi. 2021. *Pemahaman Konseptual Dan Pengetahuan Prosedural Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pertidaksamaan Nilai Mutlak Berdasarkan Gender di Madrasah Aliyah Negeri 3 Blitar*. Tulungagung: <http://repo.uinsatu.ac.id/10773/> diakses pada 20 Oktober 2021 Pukul 11:00 WIB
- Dermatoto, Argyo. 2005. *Menyibak Sensivitas Gender Dalam Keluarga Difabel*. ed. Heri Sudarto. Pertama. Surakarta : Sebelas Maret University Press
- Dimiyati, Johni. 2013.. *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya pada Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Fathurrohman, Muhammad. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Modern*. Yogyakarta : Garudhawaca
- Fauziah, A., dan Y. Darvina. 2019. *Analisis Miskonsepsi Peserta Didik dalam Memahami Materi Gerak Lurus dan Gerak Parabola pada Kelas X SMA Negeri 1 Padang*. PILLAR Phys. Educ.. Vol 12. No. 1.

- Fibrianto, Alan Sigit. 2016. *Kesetaraan Gender Dalam Lingkup Organisasi Mahasiswa Universitas Sebelas Maret Surakarta Tahun 2016*.
- Fitriani, Anita. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Predict. Observe. Explain. Write (Poew) Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Ditinjau Dari Jenis Kelamin Kelas Xi Ipa Sma Negeri 1 Empang*. Mataram: Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika “Lensa”IKIP Mataram. IKIP Mataram Vol. 3 No.1. ISSN 2338-4417
- Hakim, Arif Rahaman. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Generatif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*. Jurnal Formatif : Universitas Indraprasta PGRI. Vol. 4 No. 2
- Hapels, Neliem dan Busakorn Suriyasarn. 2005. *Meningkatkan Kesehatan Gender dalam Aksi Penanyulangan Pekerja Anak Serta Perdagangan Perempuan dan Anak*. Jakarta : Kantor Perburuhan Internasional
- Herwandi. 2017. *Analisis Pemahaman Konsep Dalam Menyelesaikan Soal Geometri Dimensi Tiga Pada Siswa Kelas XI SMK Muhammadiyah 3 Makassar*. Makassar : Universitas Muhammadiyah Makassar
- Hidayat, Wahyu, dkk. 2018. *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Adversi Quotient Siswa SMP Melalui Pembelajaran Open Ended*. Jurnal Nasional Pendidikan Matematika : IKIP Siliwangi. Vol. 2 No. 1.
- Hobri. 2010. *Metodologi Penelitian Pengembangan Aplikasi Pada Penelitian Pendidikan Matematika*. Jember: Pena Salsabila
- Junitasari, Hayati. F. 2019. *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Pada Materi Kubus dan Balok*. Jurnal Mathematics Education Journal. Vol. 2. No.1
- Lefudin. 2014. *Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta : CV. BUDI UTAMA
- Maleong. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Maruf,M. dan R. A. Lestari,. 2019. *Profil Tingkat Pemahaman Konsep Fisika Gerak Lurus Dengan Model Conceptual Understanding Procedures*. J. Teach. Learn. Phys.. Vol. 4. No. 2
- Mauke, Misrun. Dkk.. 2013. *Pengaruh Model Contextual Teaching And Learning Terhadap Pemahaman Konsep Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Dalam Pembelajaran IPA-Fisika Di MTs Negeri Negara*. Singaraja: Universitas Negeri Ganesha
- Milles. M.B. and Huberman. M.A.. 1984. *Qualitative Data Analysis*. London: Sage Publication
- Mufida, CH. 2009. *Pengarusutamaan Gender pada Basis keagamaan*. Malang: UIN Malang Press
- Mulyani, Maya dan Dedi Muhatdi. 2019. *Analisis Kesalahan siswa Dalam Menyelesaikan Soal Trigonometri Tipe HIGHER ORDER THINKING SKILL Ditinjau dari Gender*. Tasikmalaya: Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika (JPPM) Universitas Siliwangi. Vol. 12. No. 1

- Nilamsari, Natalina. 2017. *Memahami Studi Dokumen dalam Penelitian Kualitatif*. Dalam Jurnal Fakultas Ilmu Komunikasi XIII. No.2
- Nur, Muhammad. 2001. *Perkembangan Selama Anak-anak dan Remaja*. Surabaya: UNESA PRESS
- PERMENDIKBUD. 2016. *Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah*. no. 22
- PISA International Results. 2018. Diambil tanggal 26 November 2021 pukul 20.00 WIB dari <https://www.oecd.org/pisa/publications/pisa-2018-results.htm>
- Raco, J.R.. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik, dan Keunggulannya*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia
- Rahmawati, Puji. 2018. *Mengenal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Perbatasan*. Sidoarjo: Uwais Inspirasi Indonesia
- Rini, Pusfa. 2017. *Efektivitas Model Problem Based Learning Untuk Mereduksi Disparitas Gender Dalam Capaian Pembelajaran Sains*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni. Vol. 6. No. 1 h. 58. <https://doi.org/10.24042/jpifalbiruni.v6i1.909>
- Rukajat, Ajat. 2012. *Pendekatan Penelitian Kualitatif*. Sleman: Deepublish.
- Santrock, John w. 2015. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group
- Sari, K.. 2018. *Miskonsepsi Pembelajaran Fisika pada Konsep Gerak Lurus di SMA Negeri 1 Baitussalam Aceh Besar*. Sreambi PTK. Vol. 5 No. 2
- Sari, Witri Puspita. 2017. *Analisis Pemahaman Konsep Vektor Pada Peserta didik Sekolah Menengah Atas*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni. Vol. 6. No. 2. Hlm. 159. <https://doi.org/10.24042/Jipfalbiruni.V6i2.1743>
- Sariningsih, Ratna, dkk.. 2017. *Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self Efficacy Mahasiswa Calon Guru*. Jurnal Nasional Pendidikan Matematika : STKIP Siliwangi Bandung. Vol. 1. No. 1.
- Sencar, Selen. Ali Eryilmaz. 2003. *Factor Mediating the Effect of Gender on Ninth-Grade Turkish Student Misconception Concerning Electric Circuit*. Journal Of Research in Science Teaching. Vol. 41. No. 6
- Sudrajad, H.. 2009. *Pengembangan Perangkat Percobaan Konsep Rotasi Untuk Pembelajaran Fisika Di SMA dan di Universitas*. Jurnal Galiga Sains. Vol. 3. No. 2.
- Sugiarto, Muh. Dkk.. 2016. *Studi Kemampuan Menyelesaikan Soal – Soal Fisika Menurut Langkah Pemecahan Masalah Polya Pada Peserta Didik XI IPA SMA Negeri 1 Baraka Kabupaten Enrekang*. Jurnal Sains Dan Pendidikan Fisika : Universitas Negeri Makassar. vol. 12 No. 2.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabera
- Suharsimi, Arikunto,. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta

- Suharsimi, Arikunto. 2014. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Edisi 2. Jakarta: Pt Bumi Aksara.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakary
- Suno, Jumito. 2019. *Analisis Kesalahan Siswa Menyelesaikan Soal Fisika Tentang Materi Gerak Lurus di SMK 2 Pontianak*. Pontianak: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa. FKIP Universitas Tanjungpura. ISSN: 2715-2723. Vol. 7. No. 9
- Susanti, Tanti Desi. 2020. *Analisis Pemahaman Konsep Dalam Menyelesaikan Masalah Spldv Berdasarkan Kemampuan Matematika Kelas VIII Di MTs N 1 Tulungagung*. <http://repo.uinsatu.ac.id/16153/> Diakses Pada 24 Oktober 2021 Pukul 15.35 WIB
- Susanto, Herry Agus. 2015. *Pemahaman Pemecahan Masalah Berdasar Gaya Kognitif*. Yogyakarta : CV. Budi Utama.
- Taufan, A. M. Irfan Asfar Syarif Nur. 2018. *Model Pembelajaran Problem Pasing & Solving*. Sukabumi : Cv Jejak
- Utami, Indri Sari. dkk. 2017. *Pengembangan STEM-A (Science. Technology. Engineering. Mathematic And Animation) Berbasis Kearifan Lokal Dalam Pembelajaran Fisika*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni. Vol. 6. No. 1. Hlm. 67 <https://doi.org/10.24042/jpifalbiruni.V6i1.1581> .
- Widodo, Wahono. dkk. 2017. *Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VII Semester 1*. (Edisi Revisi). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Winata, Rahmat dan Rizki Nurhana Friantini. 2020. *Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Ditinjau Dari Minat Belajar dan Gender*. Purwokerto: Journal of Mathematics Education (AlphaMath). Vol. 6. No. 1. p-ISSN: 2477-409X. e-ISSN: 2549-9084. 2020. Website: <http://jurnal-nasional.ump.ac.id/index.php/alphamath/>