

## ABSTRAK

Moh. Aziz Burhani, NIM. 12211183026. “Analisis Pemahaman Konsep IPA (Fisika) Dalam Menyelesaikan Soal Materi Suhu dan Perubahannya di Kelas VII MTs Al Muslihuun Tlogo Blitar Ditinjau Berdasarkan Jenis Kelamin”. Skripsi, Program Studi Tadris Fisika, Fakultas Tasbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing : Mumahmmad Luqman Hakim Abbas, S.Si., M.Pd.

**Kata Kunci:** Pemahaman Konsep, Menyelesaikan Soal, Suhu dan Perubahannya, Jenis Kelamin.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pentingnya pemahaman konsep siswa untuk dapat menyelesaikan soal IPA (fisika) dengan menyampaikan ulang konsep yang telah dipelajari, selanjutnya dengan adanya kebijakan pemisahan kelas berdasarkan jenis kelamin. Dari fenomena tersebut setiap siswa laki-laki dan perempuan memiliki kemampuan yang berbeda, untuk itu fokus penelitian ini adalah bagaimana pemahaman konsep IPA (fisika) peserta didik dalam menyelesaikan soal materi suhu dan perubahannya di kelas VII MTs Al Muslihuun Tlogo Blitar ditinjau berdasarkan jenis kelamin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Dimana pada penelitian ini menggunakan 3 aspek yaitu aspek terjemahan, aspek interpretasi dan aspek ekstrapolasi. Adapun subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII MTs Al Muslihuun Tlogo Blitar dengan mengambil 3 siswa laki-laki dan 3 siswa perempuan. Metode pengumpulan data menggunakan data hasil tes soal dan data wawancara dengan siswa. Analisis yang digunakan adalah mereduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa: (1) siswa laki-laki lebih rendah daripada siswa perempuan dalam hal menerjemahkan konsep dan menginterpretasikan konsep, namun dalam hal ekstrapolasi konsep siswa laki-laki lebih unggul daripada siswa perempuan dimana sudah mampu menggambarkan, memprediksi akibat yang akan terjadi dengan baik. (2) siswa perempuan lebih unggul daripada siswa laki-laki dalam hal menerjemahkan konsep dan menginterpretasikan konsep dengan memberikan simpulan, sedangkan dalam hal ekstrapolasi konsep kurang mampu menggambarkan, memprediksi akibat yang akan terjadi.

## ABSTRACT

Moh. Aziz Burhani, NIM. 12211183026. "Analysis of understanding the concept of Science (Physics) in solving the matter of temperature and its changes in Class VII MTs Al Muslihuun Tlogo Blitar reviewed by gender". Thesis, Department of Physics Tadris, Faculty of Tasbiyah and Teacher Training (FTIK), State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervisor: Mumahmmad Luqman Hakim Abbas, S.Si., M.Pd.

**Keywords:** concept understanding, problem solving, temperature and change, gender.

This research is motivated by the importance of understanding the concept of students to be able to solve the problem of science (physics) by relaying the concepts that have been studied, then by the policy of separation of classes based on gender. From the phenomenon each male and female students have different abilities, for that the focus of this study is how the understanding of the concept of science (physics) students in solving the matter of temperature and changes in Class VII MTs Al Muslihuun Tlogo Blitar reviewed by gender.

This study uses a qualitative approach with the type of case study research. Where in this study using 3 aspects, translation, interpretation, and extrapolation. The subjects of this study were students of Class VII MTs Al Muslihuun Tlogo Blitar by taking 3 male students and 3 female students. The method of data collection using data test results and data interviews with students. The analysis used is reducing data, presenting data, and drawing conclusions.

Based on the results of this study, it can be concluded that: (1) male students are inferior to female students in terms of translating concepts and interpreting concepts, but in terms of extrapolating concepts male students are superior to female students who are able to describe, predict the consequences that will occur well. (2) female students are superior to male students in terms of translating concepts and interpreting concepts by giving conclusions, while in terms of extrapolation concepts are less able to describe, predict the consequences that will occur.

## الملخص

موه. عزيز برهاني ، نيم. ١٢٢١١١٨٣٠٢٦ . "تحليل فهم مفهوم العلم (الفيزياء) في حل مسألة درجة الحرارة وتغيراتها في الصف السابع متس المصليهن تلوغو بليتار استعرض حسب الجنس". أطروحة ، قسم الفيزياء تادريس ، كلية التسبيح وتدريب المعلمين (فتيك) ، الجامعة الإسلامية الحكومية (أوين) السيد علي رحمة الله تولونغاونغ ، المشرف: محمد لقمان حكيم عباس ، دكتوراه في الطب.

الكلمات المفتاحية: فهم المفهوم ، حل المشكلات ، درجة الحرارة والتغيير ، الجنس

الدافع وراء هذا البحث هو أهمية فهم مفهوم الطلاب ليكونوا قادرين على حل مشكلة العلوم (الفيزياء) من خلال نقل المفاهيم التي تمت دراستها ، ثم من خلال سياسة فصل الطبقات على أساس الجنس. من هذه الظاهرة كل من الطلاب والطالبات لديهم قدرات مختلفة ، لذلك محور هذه الدراسة هو كيفية فهم مفهوم العلوم (الفيزياء) الطلاب في حل مسألة درجة الحرارة والتغيرات في الصف السابع متس المصليهن تلوغو بليتار استعرضت حسب الجنس.

تستخدم هذه الدراسة نهجا نوعيا مع نوع بحث دراسة الحالة. وكانت مواضيع هذه الدراسة طلاب الصف السابع متس آل مسليهن تلوغو بليتار من خلال اتخاذ 3 الطلاب الذكور و 3 الطالبات. طريقة جمع البيانات باستخدام نتائج اختبار البيانات ومقابلات البيانات مع الطلاب. التحليل المستخدم هو تقليل البيانات وتقديم البيانات واستخلاص النتائج.

وبناء على نتائج هذه الدراسة ، يمكن استنتاج ما يلي: (١) الطلاب الذكور أدنى من الطالبات من حيث ترجمة المفاهيم وتفسيرها ، ولكن من حيث استقراء المفاهيم ، يتفوق الطلاب الذكور على الطالبات القدرات على الوصف والتنبؤ بالعواقب التي ستحدث بشكل جيد. (٢) تتفوق الطالبات على الطلاب الذكور من حيث ترجمة المفاهيم وتفسير المفاهيم من خلال إعطاء الاستنتاجات ، بينما من حيث الاستقراء تكون المفاهيم أقل قدرة على الوصف والتنبؤ بالعواقب التي ستحدث.