

DAFTAR RUJUKAN

- Agus Prianggono, Riyadi Riyadi, dan Triyanto Triyanto. 2010. "Analisis Proses Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Menengah Kejururuan (SMK) Dalam Pemecahan Dan Pengajuan Masalah Matematika Pada Materi Persamaan Kuadrat," dalam *Jurnal Pendidikan Matematika*: 133–142.
- Ansori, Taufiq & Lesmono, Albertus Djoko. 2021. "Pembelajaran Model Kooperatif Tipe Group Investigation Dengan Teknik Open Ended Problem Dalam Pembelajaran Fisika Di Sma." dalam *Jurnal Pembelajaran Fisika* 3.2, 131-136.
- Arikunto, Suharsini. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Dilla, Siska Chindy dkk.. 2018. "Faktor gender dan resiliensi dalam pencapaian kemampuan berpikir kreatif matematis siswa SMA." dalam *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang* 2.1, 129-136.
- Dominikus, Theodorus & Jamiah, Yulis. 2019. "Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dalam Menyelesaikan Soal Open Ended Pada Materi PLDV di SMP." dalam *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa* 10.1.
- Febriani, Siwi & Ratu, Novisita. 2018. "Profil Proses Berpikir Kreatif Matematis Siswa dalam Pemecahan Masalah Open Ended Berdasarkan Teori Wallas," dalam *jurnal Jurusan Pendidikan Matematika Kristen Satya Wacana*.
- Hasyim, Maylita & Andreina, Febrika Kusuma. 2019. "Analisis High Order Thinking Skill (Hots) Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Open Ended Matematika." dalam *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika* 5.1, 55-64.
- Hidayanto, Erry & Oktaviani, Mirza Amelia. 2018. "Proses Berpikir Kreatif Siswa Berkemampuan Spasial Tinggi dalam Menyelesaikan Soal Open Ended Berdasarkan Tahapan Wallas," Malang: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Hidayat, Rais & Patras, Yuyun Elizabeth. 2018. "Pemetaan Jenis, Indikator dan Kegunaan Kepemimpinan Pendidikan: Kajian Literatur dari Situs Indonesian Publication Index (IPI)." Dalam *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan* 5.2, 124-138.
- Hormadia, Ijce & Putra, Aan. 2021. "Systematic Literature Review: Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Pembelajaran Matematika." dalam *Jurnal Didactical Mathematics* 3.1.
- Isna Nur Lailatul Fauziyah, Budi Usodo, & Henny Ekana Ch, 2013. "Proses Berpikir Kreatif Siswa Kelas X dalam Memecahkan Masalah

- Geometri Berdasarkan Tahapan Wallas Ditinjau dari Adversity Quotient Siswa.*” dalam *Jurnal Pendidikan Matematika Solusi* 1, no. 1, 75–89.
- Iwan Jepri, Bornok Sinaga, dan Hermawan Syahputra. 2020. "Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dalam Pemecahan Masalah Matematika Yang Ditinjau Dari Gaya Belajar Pada Siswa Kelas VIII SMP." dalam *Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika* 11.3.
- Johar, Rahmah, dkk.. 2016. "Upaya guru mengembangkan karakter siswa melalui pembelajaran matematika dengan pendekatan realistik pada materi perkalian." dalam *Jurnal Pendidikan Matematika Sriwijaya* 10.1, 96-113.
- Karso, dkk.. 1993. *Materi Pokok Dasar-Dasar Pendidikan MIPA*. Jakarta: Depdikbud.
- Kaswara, Ihpar. 2017. "Pengaruh pemberian apersepsi kemampuan dasar matematika terhadap kemampuan siswa menyelesaikan soal kesetimbangan benda tegar," dalam *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa* 6.9.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *Matematika Studi dan Pengajaran untuk SMP/MTs Kelas VIII Semester 2*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Khotimah, Athifah Khusnul & Umi, Isnaeni. 2020. *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Menengah Pertama Dalam Menyelesaikan Soal Open Ended Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel*. Surakarta: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Kusumawati, Intan Bigita & Fachrudin, Achmad Dhany. "Analisis Sikap dan Keyakinan Calon Guru di Indonesia terhadap Pemanfaatan Sejarah Matematika dalam Pembelajaran Matematika." dalam *Jurnal Riset Pendidikan dan Inovasi Pembelajaran Matematika (JRPIPM)* 3.1, 36-43.
- Kuswana, Wowo Sunaryo. 2012. *Taksonomi Kognitif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Lathiifah, Iis Juniati & Kurniasi, Eka Rachma. 2020. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Pembelajaran SPLDV Berbasis STEM." dalam *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 4.2.
- Mardalis. 2014. *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Moleong, Lexy J. 2002. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mufidah, Imroatul. 2014, "Identifikasi Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Materi Segiempat Dan Segitiga Ditinjau Dari Kemampuan Matematika Siswa Di Kelas VII SMPN 1 Driyorejo," dalam *jurnal Mathedunesa* 3, no. 2, 113–119.

- Muhsinin, Ummil. 2013. "Pendekatan Open Ended Pada Pembelajaran Matematika". Dalam *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 4.
- Mulyasa, 2006. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Munandar, Utami. 2004. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Nadia Sulfaidah, dkk.. 2022. "Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Pada Kelas IX SMP, dalam *Infinity: Jurnal Matematika dan Aplikasinya* 2 no.2, 66-77
- Noer, Sri Hastuti. 2011. "Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah Open ended," dalam *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 5 No. 1, 104-111.
- Novianti, Desi & Hidayat, Wahyu. 2020. "Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Mts Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel." dalam *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)* 3.6.
- Nur Rofi'ah, Hidayah Ansori, dan Siti Mawaddah. 2019. "Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Langkah Penyelesaian Polya." dalam *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika* 7.2.
- Nurhikmayati, Iik & Jatisunda, M. Gilar. 2019. "Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Scientific yang Berorientasi pada Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa," dalam *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 8.1.
- Prayanti, Ni Putu Dewa, dkk.. 2014. "Pengaruh Strategi Pembelajaran Pemecahan Masalah Berorientasi Masalah Matematika Terbuka terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau dari Keterampilan Metakognitif Siswa Kelas VII SMP Sapta Andika Denpasar Tahun Pelajaran 2013/2014." dalam *e-Journal Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Matematika Program studi Matematika*, Volume 3.
- Purwanto, M. Ngalim, 2011. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Putri, Vivin Septina Riyadi & Wijayanti, Pradnyo. 2013. "Identifikasi Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif (TKBK) Siswa dalam Menyelesaikan Soal Open Ended Pada Materi Segiempat di Kelas VIII." Surabaya: Tidak Diterbitkan.
- Safitri, Aulia Nur & Rahaju, Endah Budi. 2014. "Identifikasi Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Open Ended Materi Segiempat." dalam *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 3, No. 3.

- Sefert. 2009. *“Manajemen Pembelajaran dan Instruksi Pendidikan”*. Yogyakarta: Manajemen Mutu Psikologi Pendidikan Para Pendidik.
- Siregar, Rama Nida. 2020. "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pendekatan Matematika Realistik." dalam *Edumaspul: Jurnal Pendidikan* 4.1, 56-62.
- Siswono, 2008. *Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*. Surabaya: Unesa university press.
- Sudarma, Momon. 2013. *Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif*. Bandung: PT Raja Grafindo.
- Sugiyono. 2007. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, Erman dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: UPI.
- Suryabrata, Sumadi. 1998. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Tandililing, Edi. 2013. *“Pengembangan Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Melalui Pendekatan Advokasi dengan Penyajian Masalah Open-ended pada Pembelajaran Matematika.”* dalam *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY, Yogyakarta, 9 November*.
- Usman, Muhammad Rizal. 2020. *“Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dalam Menyelesaikan Soal Persamaan Linear Satu Variabel Ditinjau dari Kemampuan Awal Siswa kelas VII SMP Negeri 6 Makassar,”* dalam *jurnal SIGMA: Suara Intelektual Gaya Matematika* 12, no. 1, 110-118
- Wirahayu, Yuswanti Ariani, dkk.. 2018. "Penerapan Model Pembelajaran Treffinger dan Keterampilan Berpikir Divergen Mahasiswa." dalam *Jurnal Pendidikan Geografi: Kajian, Teori, dan Praktek dalam Bidang Pendidikan dan Ilmu Geografi* 23.1, 30-40.
- Wulandari, Suci. 2021. *“Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Menyelesaikan Soal Open Ended ditinjau Dari Kemampuan Matematika Siswa Kelas VIII di MTsN 6 Tulungagung,”* Jakarta: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Yayah Huliatusna, Elang Wibisana, dan Lensi Hariyani. 2020. "Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah." dalam *Indonesian Journal of Elementary Education* 1.1.
- Zuroidah. 2015. *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswwa Kelas X di MA Aswaja Ngunut Tulungagung Tahun Ajaran 2014/2015*. Tulungagung:SkripsiTidakDiterbitkan.