

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dalam Menyelesaikan Soal *Open ended* SPLDV Ditinjau dari Kemampuan Awal Siswa di SMPN 1 Kalidawir” ini ditulis oleh Yugo Pratama Prawiro H, NIM 17204153164, Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, dibimbing oleh Beni Asyhar, S.Si., M.Pd..

**Kata Kunci:** Berpikir Kreatif Matematis, Soal *Open Ended*, Kemampuan Awal Siswa,

Kemampuan berpikir kreatif matematis seorang siswa merupakan sebuah langkah awal untuk meraih keberhasilan dalam pembelajaran, yaitu berhubungan dengan soal matematika *open ended* dalam arti yang sempit, serta dapat terlatihnya siswa menjadi seseorang yang cerdas dan mampu memanfaatkan kemampuannya untuk menjalani kehidupan sehari-harinya sebagai makhluk sosial. Sehingga penting bagi siswa untuk memiliki kemampuan berpikir kreatif matematis. Oleh karena itu, Peneliti memberikan perhatian pada kemampuan berpikir kreatif matematis siswa dengan melakukan penelitian ini.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk : (1) mendeskripsikan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa berkemampuan rendah dalam menyelesaikan soal *open ended* SPLDV; (2) mendeskripsikan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa berkemampuan sedang dalam menyelesaikan soal *open ended* SPLDV; (3) mendeskripsikan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa berkemampuan tinggi dalam menyelesaikan soal *open ended* SPLDV;

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini terdiri dari 6 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes, dan wawancara. Sedangkan tahap analisis data yang digunakan yaitu meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Kemampuan berpikir kreatif matematis siswa berkemampuan rendah dalam menyelesaikan soal *open ended* SPLDV hanya dapat memenuhi indikator *flexibility* (keluwesan) yaitu dalam menyelesaikan soal nomor 1 saja dan tidak memenuhi kriteria *fluency* (kefasihan), *originality* (keaslian) serta *elaboration* (elaborasi); (2) Kemampuan berpikir kreatif matematis siswa berkemampuan sedang dalam menyelesaikan soal *open ended* SPLDV dapat memenuhi indikator *flexibility* (keluwesan) yaitu dalam menyelesaikan soal nomor 1 dan 2 serta memenuhi indikator *originality* (keaslian) serta *elaboration* (elaborasi) untuk soal nomor 2 saja. Sedangkan siswa yang lainnya dengan kemampuan awal sedang tidak memenuhi ketiga indikator; (3) Kemampuan berpikir kreatif matematis siswa berkemampuan tinggi dalam menyelesaikan soal *open ended* SPLDV dapat memenuhi semua indikator dalam berpikir kreatif diantaranya adalah *fluency* (kefasihan), *flexibility* (keluwesan), *originality* (keaslian) serta *elaboration* (elaborasi) pada soal nomor 1 dan 2.

## ABSTRACT

Thesis with the title "Analysis of Mathematical Creative Thinking Ability in Solving SPLDV Open ended Problems Judging from the Initial Ability of Students at SMPN 1 Kalidawir" was written by Yugo Pratama Prawiro H, NIM 17204153164, Tadris Mathematics Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, supervised by Beni Asyhar , S.Si., M.Pd..

**Keywords:** Mathematical Creative Thinking, Open Ended Problems, Students' Initial Ability

A student's mathematical creative thinking ability is an initial step to achieve success in learning, which is related to open-ended math problems in a narrow sense, and students can be trained to become intelligent and able to take advantage of their abilities to live their daily lives as social beings. So it is important for students to have the ability to think creatively mathematically. Therefore, the researcher pays attention to the students' mathematical creative thinking ability by conducting this research.

The aims of this study are to: (1) describe the mathematical creative thinking skills of low-skilled students in solving open-ended SPLDV questions; (2) describe the mathematical creative thinking ability of students with moderate abilities in solving open-ended SPLDV questions; (3) describe the students' mathematical creative thinking skills with high abilities in solving SPLDV open ended questions; This research is a descriptive research with a qualitative approach. The subjects of this study consisted of 6 students. Data collection techniques used are observation, tests, and interviews. While the data analysis stage used includes data reduction, data presentation and drawing conclusions.

The results showed that 1) The mathematical creative thinking ability of low-skilled students in solving open-ended SPLDV questions could only meet the flexibility indicator, namely in solving problem number 1 only and did not meet the criteria for fluency (fluency), originality (authenticity) and elaboration (elaboration); (2) The mathematical creative thinking ability of moderately capable students in solving open-ended SPLDV questions can meet the indicators of flexibility (flexibility), namely in solving questions number 1 and 2 and fulfill indicators of originality (authenticity) and elaboration (elaboration) for question number 2 only. Meanwhile, other students with moderate initial ability did not meet the three indicators; (3) The mathematical creative thinking ability of high-skilled students in solving open-ended SPLDV questions can meet all indicators in creative thinking including fluency (fluency), flexibility (flexibility), originality (authenticity) and elaboration (elaboration) on questions number 1 and 2 .

## الملخص

أطروحة بعنوان "تحليل قدرة التفكير الإبداعي الرياضي في حل مشاكل SPLDV المفتوحة للحكم من القدرة الأولية للطلاب في SMPN 1 Kalidawir" كتبها يوجو براتاما براويرو إتش ، نيم ١٧٢٠٤١٥٣١٦٤ ، قسم الرياضيات في تادريس ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، بإشراف بني أسيهار ، .. M.Pd ،S..Si.

**الكلمات المفتاحية :** التفكير الإبداعي الرياضي، مشاكل النهاية المفتوحة، القدرة الأولية للطلاب

تعتبر قدرة الطالب على التفكير الإبداعي الرياضي خطوة أولية لتحقيق النجاح في التعلم ، والتي تتعلق بمسائل الرياضيات المفتوحة بالمعنى الضيق ، ويمكن تدريب الطلاب على أن يصبحوا أذكاء وقادرين على الاستفادة من قدراتهم في عيش حياتهم اليومية. يعيش ككائنات اجتماعية. لذلك من المهم أن يتمتع الطلاب بالقدرة على التفكير الإبداعي بطريقة رياضية. لذلك ، فقد اهتمت الباحثة بقدرة الطلاب على التفكير الإبداعي الرياضي من خلال إجراء هذا البحث.

أهداف هذه الدراسة هي: (١) وصف مهارات التفكير الإبداعي الرياضي للطلاب ذوي المهارات المنخفضة في حل أسئلة SPLDV المفتوحة. (٢) وصف قدرة التفكير الإبداعي الرياضي للطلاب ذوي القدرات المتوسطة في حل أسئلة SPLDV المفتوحة ؛ (٣) وصف مهارات التفكير الإبداعي الرياضي للطلاب ذوي القدرات العالية في حل أسئلة SPLDV المفتوحة ؛

هذا البحث هو بحث وصفي ذو منهج نوعي. تكونت مواضيع هذه الدراسة من ٦ طلاب. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والاختبارات والمقابلات. بينما تتضمن مرحلة تحليل البيانات المستخدمة تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

أظهرت النتائج أن (١) قدرة التفكير الإبداعي الرياضي للطلاب ذوي المهارات المنخفضة في حل أسئلة SPLDV المفتوحة يمكن أن تلي فقط مؤشر المرونة ، أي في حل المشكلة رقم ١ فقط ولم تستوف معايير الطلاقة (الطلاقة) والأصالة (الأصالة) والتفصيل (التفصيل) ؛ (٢) قدرة التفكير الإبداعي الرياضي للطلاب ذوي القدرات المتوسطة في حل أسئلة SPLDV المفتوحة يمكن أن تلي بمؤشرات المرونة (المرونة) ، وبالتحديد في حل الأسئلة رقم ١ و ٢ وتحقيق مؤشرات الأصالة (الأصالة) والتفصيل (التفصيل) للسؤال رقم ٢ فقط. وفي الوقت نفسه ، لم يستوف الطلاب الآخرون ذوو القدرة الأولية المعتدلة المؤشرات الثلاثة ؛ (٣) قدرة التفكير الإبداعي الرياضي للطلاب ذوي المهارات العالية في حل أسئلة SPLDV المفتوحة يمكن أن تلي جميع المؤشرات في التفكير الإبداعي بما في ذلك الطلاقة (الطلاقة) والمرونة (المرونة) والأصالة (الأصالة) والتوضيح (التفصيل) في عدد الأسئلة ١ و ٢.