

DAFTAR ISI

	Hal
Halaman Sampul	i
Halaman Judul	ii
Lembar Persetujuan	iii
Lembar Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian	v
Motto	vi
Persembahan	vii
Prakata	viii
Daftar isi	x
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xv
Abstrak	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Penegasan Istilah.....	10
F. Sistematika Pembahasan.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori	
1. Belajar Matematika.....	16
2. Koneksi Matematis.....	19
3. Komunikasi Matematis.....	24
4. Masalah Matematis.....	32

5. Kemampuan Matematika.....	34
B. Penelitian Terdahulu.....	38
C. Paradigma Penelitian.....	43
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	44
B. Kehadiran Peneliti.....	47
C. Lokasi Penelitian.....	49
D. Data dan Sumber Data.....	51
E. Teknik pengumpulan data.....	53
F. Teknik Analisa Data.....	58
G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	60
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	62
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Diskripsi Data.....	64
B. Temuan Penelitian.....	87
BAB V PEMBAHASAN	
A. Koneksi matematis siswa berkemampuan tinggi.....	91
B. Koneksi matematis siswa berkemampuan sedang.....	94
C. Koneksi matematis siswa berkemampuan rendah.....	97
D. Komunikasi matematis siswa berkemampuan tinggi.....	100
E. Komunikasi matematis siswa berkemampuan sedang.....	103
F. Komunikasi matematis siswa berkemampuan rendah.....	106

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	110
B. Saran – saran	112
DAFTAR RUJUKAN.....	114
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	115